



بإشراف الشيخ أبي الحسن علي الرملي

# تفريغ جميع دروس (شرح متن الجزرية)

## شرح الشيخ

هاني السعافين أبي عمر حفظه الله

المستوى الثاني



## الدرس الأول من شرح متن الجزرية

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ رُوحِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَتَّدُ، وَمَنْ يُضْلَلُ فَلَا هَادِيٌ لَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

أما بعد:

فإن خير وصية أوصانا بها ربنا هي تقواه واجتناب معصيته، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ وَصَّيْنَا  
الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنِ اتَّقُوا اللَّهَ﴾ [النساء: ١٣١]، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ  
وَلْتَنْظُرُ نَفْسُكُمْ مَا قَدَّمْتُ لِغَدِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [الحشر: ١٨]

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يوصي أصحابه بتقوى الله؛ فاللتقوى هي سبيل النجاة والفوز وسبب لمحبة الله سبحانه وتعالى، ثم اعلموا إخوتي أن خير الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار.

إخوتي في الله؛ إن خير ما اجتهد فيه المرء وأفني عمره في فهمه وتعلم علومه وتدبر معانيه وإقامة حدوده وحروفه وألفاظه؛ كتاب الله فهو الطريق المستقيم البين المؤصل إلى الله والحلب المتيقن من تعلق به نجا ومن خالفه ونبذه وراء ظهره ضل وغوی.

فالواجب علينا أن نستبصر بكتاب الله وأن نتخلق بخلقه بتوحيد الله وطاعته واجتناب الشرك ومعصيته، وأن نقييم حدوده قبل إقامة حروفه.

قال تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩] وقال تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا الْعَلَّامُ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: ١٥٥]

ثم بعد ذلك نعني بإقامة ألفاظه وحروفه، فمن جمع بين ذلك جمع بين الخيرين وقد كان سلفنا الصالح يعتنون بفهم القرآن والعمل به قبل حفظه وإقامة لفظه.

قد كان كثير من الصحابة لا يحفظون القرآن بكليته، ولكن لا تجد صحابياً واحداً يخالف كتاب ربه، أو يسعى إلى مخالفته، وقد كانوا يتعلمون القرآن والعمل معه.

قال المفسرون في تفسير الحكمة في دعوة إبراهيم وإسماعيل: في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيْهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: ١٢٩]

قال مجاهد: فهم القرآن. وقال مقاتل: مواعظ القرآن وما فيه من الأحكام. وقال ابن قتيبة: هي العلم والعمل به، ولا يكون الرجل حكيناً حتى يجمعهما. وكذلك أخرج أحمد عن أبي عبد الرحمن السلمي قال: حدثنا من كان يقرئنا من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أنهم كانوا يقتربون من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر آيات، فلا يأخذون في العشر الأخرى حتى يعلموا ما فيها من العلم والعمل قالوا: فعلمنا العلم والعمل.

فهذه هي الغاية المرجوة من تعلم القرآن وهي: العمل به حتى لا يكن هذا الكتاب حجة عليك تقييم حروفه ثم تنتهي حدوده، فتدخل في قول النبي صلى الله عليه وسلم: «والقرآن حجة لك أو عليك».

قال بعض السلف: ما جالس أحد القرآن فقام عنه سالماً بل إما أن يربح أو أن يخسر. ثم تلى قوله تعالى: ﴿وَنَنْزَلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ [الإسراء: ٨٢]

وقال ابن مسعود رضي الله عنه وأرضاه: «القرآن شافعٌ مشفعٌ وما حلٌّ مصدقٌ – يعني خصمٌ مجادلٌ – فمن جعله إماماً قاده إلى الجنة ومن جعله خلف ظهره قاده إلى النار»، وعنده قال: «يجيء القرآن يوم القيمة فيشفع لصاحبها فيكون قائداً إلى الجنة أو يشهد عليه فيكون سائقاً إلى النار». نسأل الله العافية.

وقال أبو موسى الأشعري: «إن هذا القرآن كائنٌ لكم أثراً وكائنٌ عليكم وزراً». يعني كتاب الله سبحانه وتعالى إما أن يكون لك به الأجر وإنما أن يكون عليك وزر؛ تقرأ الآيات ثم لا تعمل بها، وتخالف هذه الآيات فيكون عليك ماذا؟ كتاب الله وزر وحجة عليك.

ثم قال رحمه الله: فاتّبعوا القرآن ولا يتّبعكم القرآن فإنه من اتبع القرآن هبط به على رياض الجنة؛ إذا اتبعت القرآن وعملت بما فيه وعما أراد ربنا سبحانه وتعالى هبط بك على رياض الجنة؛ أي كان سبباً في دخولك الجنة. ثم قال رحمه الله: ومن اتبعه القرآن زَحَّ في قفاه فقدفه في النار.

يعني إذا أردت بكتاب الله سبحانه وتعالى ما تبتغي وتشتهي وأردت تحريف آيات الله سبحانه وتعالى على وفق ما تريده؛ ففق هواك فإن هذا القرآن سيكون سبباً في دخولك النار. إذن علينا جميعاً أن نحذر وأن يكون همنا هو تدبر كتاب الله وكذلك العمل به.

وقد وُجد من هذه الأصناف ممن هم إقامة الحرف مع تقصيرٍ في إقامة الحدود، والتقصير في فهم القرآن فلا يبالي بإقامة الحدود ولا يبالي في فهم القرآن والعمل به.

ووجد من هذه الأصناف الشيءُ الكثير، حتى أن بعضهم يجلس السنين الطوال في تعلم نطق حرفٍ وإتقانه ويغلو غلو شديداً ويتنطع ولا يتعلم التوحيد ولا السنة. وهذه والله مصيبة عظيمة وبلية أبتلي فيها كثير من الشباب فضيعوا أوقاتهم وذهبوا أنفسهم حسرات وانشغلوا بالمهم عن الأهم. والناظر في حال الشباب يعلم ذلك علماً يقينياً.

فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يعيننا وإياكم على أن تكون وسطاً عدواً لـإنه ولـي ذلك وال قادر عليه، وكما تعلمون إخوتي أن هذا هو المجلس الأول من مجالس شرح متن المقدمة الجزرية بعد أن وفقنا الله سبحانه وتعالى في شرح المتن الأول من متون التجويد، متن تحفة الأطفال في المستوى الأول على موقع معهد الدين القييم الذي يشرف عليه شيخنا حفظه الله الشيخ علي الرملي بارك الله في جهوده، سنقوم بشرح متن المقدمة الجزرية في المستوى الثاني، فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يعينني على شرحه ويعينكم على فهمه وتعلم ما فيه، ولعلنا نقدم مقدمة بين يدي هذا المتن وهذه المنظومة.

أولاً سنتكلم في علم التجويد وكنا قد تكلمنا فيه سابقاً ولكن نتكلم فيه باختصار: «التجويد» قال في المحيط: التجويد من الجيد ضد الرديء وأصلها: جاد يوجد جودةً وجودة، أي: صار جيداً وهذا هو المعنى في اللغة.

وفي الاصطلاح: تعلمون أن لكل قوم اصطلاحات، أهل الحديث لهم اصطلاحات يعرّفون فيها ماذًا؟ بعضًا من الأحاديث، يعرّفون الحديث الصحيح والمنكر والشاذ، اصطلاحات يتفقون عليها فيما بينهم ويحررونها أصحاب هذا العلم حتى يصلون إلى تعاريفٍ مقبولة.

وكذلك أيضًا في علم التجويد هنالك اصطلاحات بين أهل هذا الفن، من هذه الاصطلاحات تعريف التجويد، فأهل هذا الفن يُعرّفونه بأنه علم يبحث في الحروف والألفاظ، هذا مكان بحثك: الحروف والألفاظ، وكيفية نطقها وما يتعلق بها من صفات وخصائص، وكذلك معرفة الوقف والابداء، والمقطوع والموصول والرسم أي: رسم القرآن وما شابه، إذن هذا هو مكان بحث علم التجويد.

ثانيًا من حيث حكمه – أي حكم التجويد – وكما قلنا سابقًا أن التجويد بالجملة مستحبٌ وليس واجبًا، ولكن اللحن الجلي إذا كان يؤدي إلى فساد المعنى يلحن الإنسان لحنًا جليًّا، فيغير حركة مكان حركة أو ما شابه فيؤدي هذا إلى فساد المعنى فهو حرام على القادر على التعلم، وكذلك لا يحسن لطالب العلم ترك هذا العلم لأنه أصبح في أيامنا سببٌ وسبيلٌ للدعوة إلى الله في المساجد والمرابط.

فكثير من تولى زمام الأمور يحرصون على أن يكون الإمام أو الخطيب ممن يتقن التجويد بغض النظر عن عقيدته وهذا واقع مشاهد، ولهذا يحرص طالب العلم عليه ولكن بتوسيط واعتدال.

ثالثًا الغاية منه: ما الغاية من علم التجويد؟ الغاية منه تحسين قراءة القرآن بحيث تخرج الكلمات واضحة وسهلة بعيدًا عن التكلف. أيضًا عندنا مقدمة بين يدي الكتاب.

### التعريف بالكتاب

الكتاب الذي سندرسه في هذا المستوى؛ هو المستوى الثاني كما ذكرنا لكم: المقدمة الجزرية وهو كتاب سهل وميسر احتوى على مهامات من هذا العلم ابتدأه ناظمه بمقدمة ثم تكلم عن مخارج الحروف، صفاتها، ثم تكلم عن التجويد والعناية به، ثم تكلم عن التفريق بين بعض الحروف؛ يعني يفرق بين حرف الضاد وحرف الظاء كيفية النطق بهذا وهذا، وتكلم أيضًا عن أحكام النون والميم الساكتتين والمدود والوقف والابداء والمقطوع

والموصول وما شابه وتأءِ التأنيث وهمزة الوصل ثم ذكر خاتمة، فنسائل الله سبحانه وتعالى  
أن يعيننا وإياكم على شرحه وفهمه.

أما الناظم فهو أبو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن علي بن يوسف الدمشقي الجزمي الشافعي، والجزري نسبة إلى جزيرة ابن عمر وهي تقع في تركيا الآن، ولد عام سبعمائة وواحد وخمسين للهجرة (751هـ) بدمشق، حفظ القرآن وهو ابن ثلاثة عشر عاماً وبعدها بدأ في تعلم القراءات فتلقاها عن مشاهير علماء عصره وجهابذتهم من الشام ومصر والحجاج.

وهذا الناظم له مؤلفات عديدة في القراءات وعلوم القرآن والحديث والتاريخ والفضائل بعضها مطبوع وبعضها لازال مخطوطاً أشهرها: «أبيات المقدمة الجزرية» التي بين أيدينا وأيضاً: «النشر في القراءات العشر»، و«التمهيد في علم التجويد» وغيرها من الكتب، أما من حيث العقيدة فغالب المشتغلين في هذا العلم عندهم أصول فاسدة مخالفة لعقيدة أهل السنة والجماعة سواءً في توحيد الألوهية أو في توحيد الأسماء والصفات، ويحكي أن ابن الجزمي صوفي أشعري والله أعلم.

نبأ في شرح النظم، قال رحمه الله:

عَلَى نَبِيِّهِ وَمُصْ طَفَاهُ  
وَمُقْرِئِ الْقُرْآنِ مَعْ مُحِبِّهِ  
فِيمَا عَلَى قَارِئِهِ أَنْ يَعْلَمَهُ  
فَبِلَ الشُّرُوعِ أَوْلَأَنْ يَعْلَمُوا  
لِيَلْفِظُوا بِأَفْصَحِ الْلُّغَاتِ  
وَمَا الَّذِي رُسِّمَ فِي الْمَصَاحِفِ  
وَتَاءُ أُنْثَى لَمْ تُكَنْ تُكَتَّبْ بِهَا

الْحَمْ دُلُلِهِ وَصَ لِي اللَّهُ  
مُحَمَّ دِ وَالِهِ وَصَ حِبِهِ  
وَبَعْدُ إِنَّ هَذِهِ مُقْدَمَهُ  
إِذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمُ مُحَمَّتُمُ  
مَخَارِجُ الْحُرُوفِ وَالصِّفَاتِ  
مُحَرِّرِي التَّجْوِيدِ وَالْمَوَاقِفِ  
مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ بِهَا

في هذه الأبيات:

مُحَمَّدُ بْنُ الْجَزَرِيِّ الشَّافِعِيِّ

يُقُولُ رَاجِي عَفْوِ رَبِّ سَامِعٍ

يرجو من الله السامع دعائه والمستجيب له؛ لأن السمع هنا متضمن للإجابة ومنه قول الداعي في الصلاة: «سمع الله من حمده» أي: استجابة الله لمن حمده

إذن يرجو من الله سبحانه وتعالى أن يغفر له ذنبه ويتجاوز عنها، والعفو كما تعلمون صفة من صفات الله سبحانه وتعالى تضمنها اسمه «العفو» ومعناها: التجاوز عن العقوبة ومحو آثارها قال تعالى:

﴿إِنْ تُبَدِّلَا خَيْرًا أَوْ تُخْفُوهُ أَوْ تَعْفُوا عَنْ سُوءٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا قَدِيرًا﴾ [النساء: 149]

ويظهر من هذه الآيات أن ابن الجزري متفقه على المذهب الشافعي حيث قال:

«مُحَمَّدُ بْنُ الْجَزَّارِ الشَّافِعِيُّ»

وقوله: «الْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» إلى آخر النظم

من قوله: الحمد لله إلى آخر النظم الجملتان وما بعدهما إلى آخر النظم تسمى عند أهل اللغة: جمل مقول القول. فهو يقول: الحمد لله إلى آخر النظم؛ هذا كله مقول القول.

وقوله: «الحمد لله»

الحمد كما تعلمون هو: وصف الممدوح بصفات الكمال مع التعظيم والمحبة له سبحانه وتعالى. فأنت تصف الله سبحانه وتعالى حين تمدحه بصفات الكمال محبةً وتعظيمًا له سبحانه وتعالى.

وهنالك فرق بين الحمد والمدح المجرد، فإذا خلا المدح من المحبة والتعظيم خرج عن كونه حمدًا وخرج عن كونه عبادة. حتى يكون المدح حمدًا لا بد أن يرافقه كمال المحبة وكمال التعظيم لله تعالى.

وقولنا: «الحمد»؛ هذه اللام لام التعريف؛ «الـ»: هذه اللام للاستغراب أي أن جميع المحامد لله تعالى فهو المستحق لها وأن حمده يكون على كمال ذاته وصفاته وأفعاله. وما من حمد يُحمد به مخلوق إلا وكماله ثابت لله تعالى؛ لأن الخير منه وإليه سبحانه كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: «واخير كله في يديك»

تنبيه بعض أهل العلم يُعرف الحمد بأنه: الثناء على الله بالجميل الاختياري والشيخ العلامة محمد صالح بن العثيمين رحمة الله عليه نسب هذا التعريف بالقصور ووجه ذلك

أولاً: قال رحمه الله: أن الثناء أخص من المدح وأن الثناء مدحٌ مكرر واستدل رحمه الله على ذلك بما أخرجه مسلم في صحيحه من حديث أبي هريرة والحديث قدسي.

قال النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث: «أن العبد وهو يصلى إذا قال: الحمد لله رب العالمين قال الله: حمدي عبدي، فإذا قال: الرحمن الرحيم قال: أثني على عبدي»

فَفَرَّقَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بَيْنَ الْحَمْدِ وَالثَّنَاءِ وَجَعَلَ الثَّنَاءَ أَخْصَّ مِنَ الْحَمْدِ فَجَعَلَهُ مَدْحَأً مَاذَا؟ وَلَكِنْ مَعَ التَّكْرَارِ فَالثَّنَاءُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَدْحَأً وَلَكِنْ هَذَا الْمَدْحَأُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَدْحَأً مَكْرَرَتِكْرَارِهِ فَهُنَا تَكُونُ أَنْتَ أَثْنَيْتَ عَلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ.

قال: الثاني: قولهم بالجميل الاختياري قال: يخرج بذلك الحمد على كمال الصفات الازمة التي لا تتعدى كالعظمة والكبراء وما أشبه ذلك والله تعالى محمود على صفات الكمال الازمة صفات الكمال المتعدية فهو محمود على كماله ومحمود على إحسانه سبحانه وتعالى.

فيُحمد رينا جل في علاه على ذاته، كمال صفاتيه، كمال أفعاله سواء الصفات الازمة أو الصفات المتعدية ولا يختص الحمد الصفات المتعدية التي تظهر آثارها والله أعلم.

كذلك ذهب جماعة من العلماء إلى أن الحمد والشكرا والمدح ألفاظ مترادفة يعني لها نفس المعنى فالحمد والشكرا والمدح عندهم لها نفس المعنى ومنهم من قال: أنها حقائق مختلفة فجعلوا الحمد والشكرا متغيرين وكذلك المدح والله أعلم.

وقوله: «**الله**»؛ اللام للاختصاص فإن الحمد كله لله تعالى فهو المستحق له وحده لا سواه فله الحمد في الأولى والآخرة، والجار وال مجرور «**الله**» متعلق بمحذوف يُقدر واجب أو ثابت أو مستقر كما هو معروف في تقدير ماذا؟ تقدير المحذوف للجار وال مجرور.

«**الله**»: عَلِمَ عَلَى الْبَارِي سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَبَعَهُ جَمِيعُ الْأَسْمَاءِ وَأَخْتَلَفَ فِي أَنَّهُ مَشْتَقٌ أَمْ أَنَّهُ غَيْرَ مَشْتَقٍ، وَعِنْدَمَا نَقُولُ: مَشْتَقٌ يَعْنِي لَهُ اشتقاق كضرب مثلاً تُشَتَّقْ تقول: «ضرب» «يضرب» «ضارب» «مضروب» هذه اشتقاقات تسمى عند أهل العلم يعني يمكن أن تشتق منه اسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة وما شابه

وإذا قلنا: غير مشتق أنه جامد لا يمكن أن نشتق منه كـ: ليس؛ ليس لا يمكن أن تشقق منها غير ليس.

فاختلوا هل هو جامد أم مشتق والذين قالوا: أنه مشتق اختلفوا في أصل اشتقاده والذي يختاره كثير من العلماء أنه مشتق من «أَلَّه» «يَأْلَه» «إِلَهَة» فهو «مَأْلُوهٌ» يعني «عبد» «يعبد» «عبادةً» فهو «مَعْبُودٌ» سبحانه وتعالى.

والإله ذو الألوهية التي لا تنبغي إلا له جل في علاه فهو المستحق للعبادة فهو المعبود الحق لا معبود سواه.

ثم المصنف بعد أن ذكر «الحمد لله» ذكر الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فقال رحمة الله:

-----  
لِي اللَّهُ  
وَصَ---  
مُحَمَّدٌ وَآلِهِ وَصَاحْبِه  
عَلَى نَبِيِّهِ وَمُصْطَفَاهُ  
وَمُقْرَئِ الْقُرْآنِ مَعْ مُحَبَّهِ

الصلاه على النبي صلى الله عليه وسلم؛ أفضل ما قيل في معناها: ثناء الله عليه في الماء الأعلى. وهذا ما ذكره البخاري معلقاً عن أبي العالية قال: صلاة الله ثناؤه عليه عند الملائكة، وصلاة الملائكة: الدعاء؛ فتدعوا الملائكة أن يثنى الله سبحانه وتعالى على نبيه عنده في الماء الأعلى.

وكذلك حين نقول: «اللهم صل على محمد» أي: ندعوا الله سبحانه وتعالى أن يثنى عليه، وكذلك علق البخاري عن ابن عباس أن «يصلون» بمعنى: يبركون فأيضاً فيه دعاء بالبركة للنبي صلى الله عليه وسلم أن يبارك الله سبحانه وتعالى ويرفع شأنه ويرفع ذكره؛ لأن البركة من زيادة الخير ودواجه واستقراره وكذلك أن يبارك الله سبحانه وتعالى في دعوته بكثرة الأتباع والله أعلم.

وقوله: «عَلَى نَبِيِّهِ وَمُصْطَفَاهُ»

لفظ النبي له اشتقادان: الأول: مشتق من النبأ، والثاني: قيل مشتق من النبوة وهي الارتفاع. وكلاهما صحيح في حق النبي فهو منباً من ربه، نبئ عن أشياء أنباء الله بالرسالة وأوحى إليه. وكذلك منبئ ينبع ماذا؟ العباد ويخبرهم ويبشرهم وينذرهم، هذا من النبأ.

وكذلك من النبوة؛ لأن له من الرفعة ماله. فإن مقام النبوة من أعظم المقامات وأرفعها وأعلاها. فهو يشمل كلاً من الأمرين أو المعنيين.

والنبي في الاصطلاح اختلف أهل العلم على أقوال في حده وبيان معناه أفضلها وأرجحها هو: من بعث لتقدير شرع من قبله والتعبد به؛ يعني لم يبعث بشرع جديد بخلاف الرسول فهو: من بعث بشرع جديد وكلاهما - هذه نقطة مهمة - وكلامهما مأمور بالتبليغ يعني كل من النبي وكل من الرسول مأموران بالدعوة إلى الله، يعني كل منهما أمر بالدعوة إلى الله سبحانه وتعالى ولا يعقل أن يعيش النبي بين أنس ولا يدعوه ولا يبشرهم ولا ينذرهم ولا يبلغهم دين الله سبحانه وتعالى. فإن كان العلماء يؤمرون بذلك فالنبي من باب أولى وهذا أقرب الأقوال وأرجحها وهو ما اختاره كثير من أهل العلم ومنهم في عصرنا الشيخ العالمة الألباني رحمة الله عليه والله أعلم.

وقوله: «وَمُصْطَفَاهُ»

الاصطفاء في اللغة: الاختيار، قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ يَصُطِّفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ

اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [الحج: ٧٥]

فالله اختاره نبياً ورسولاً وقربه وجعل له من المقامات ما ليس لأحد سواه من البشر ويشير إلى هذا ما رواه مسلم في صحيحه عن وائلة بن الأشعري، يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى كِنَانَةً مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ، وَاصْطَفَى قُرَيْشًا مِنْ كِنَانَةً، وَاصْطَفَى مِنْ قُرَيْشٍ بَنِي هَاشِمٍ، وَاصْطَفَى مِنْ بَنِي هَاشِمٍ»<sup>(1)</sup>

فكان النبي صلى الله عليه وسلم خير الناس نسباً وكان أفضل الأنبياء وخير الرسل صلوات ربى وسلمه عليه.

وقوله: «مُحَمَّدٌ»

نبينا الكريم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم إلى آخر نسبه صلى الله عليه وسلم.

<sup>(1)</sup> مسلم (2276).

## وقوله: «وَآلِهِ وَصَحْبِهِ»

الـ«آل» تطلق ولها معانٍ على حسب ما اقتربن بها هذا قول. فقالوا: إذا جاء مع الـ«آل» ذكر الصحب وذكر التابعين فإن الـ«آل» مختص بقرباته من المؤمنين فقط والصحب صاحبته وأتباعه هم من جاء بعده إلى يوم القيمة. وقيل غير ذلك قيل: أن الـ«آل» جميع أتباعه من أمتة سواء أهل بيته من المؤمنين أو الصحابة أو التابعين.

في هذه الحالة يكون عطف الصحابة «وَصَحْبِهِ»؛ من باب عطف الخاص على العام في هذه الحالة؛ لأن الـ«آل» عام يدخل فيه الجميع: قرباته من بيته، يدخل فيه صحابته، ويدخل فيه أتباعه من أمتة إلى يوم القيمة، والصحب لن تكون من الـ«آل» فيكون من باب عطف الخاص على العام وهذا تسمعونه كثيراً عطف الخاص على العام.

تقول مثلاً: «جاء طلبة الصف العاشر ثم تذكر ومحمد» ومحمد يكون من الصف العاشر. فأنت ذكرت شيئاً من ذلك العام فعطفت الخاص على العام هذا يعني عطف الخاص على العام. مثلاً: أكلت الطعام واللحم، اللحم من الطعام وهكذا.

إذن قوله: «وَآلِهِ وَصَحْبِهِ»؛ على ما ذكرناه.

والصحاب جمع صاحبي، أهل العلم حدُوا الصحابي بمن لقي النبي صلى الله عليه وسلم يعني لقي النبي صلى الله عليه وسلم في حياته مؤمناً به هذا الشرط الأول: أن يكون آمن به في حال حياة النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأن من الناس من لقي النبي صلى الله عليه وسلم ولم يؤمن بالنبي إلا بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فلا يدخل في جملة الصحابة كالرسل الذين كانوا يبعثون من الملوك بعضهم آمن بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. ومات على الإيمان؛ هذا الشرط الثاني يعني إذا ارتد ومات على الكفر لا يكون صحابياً.

وقال أهل العلم: وإن تخل ذلك ردّة يعني لو أن هذا الصحابي آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم ثم ارتد عن دين الإسلام ثم رجع ودخل في دين الإسلام فهذا أيضاً تثبت له الصحبة على أصح الأقوال.

وقوله: «وَمُقْرِئِ الْقُرْآنِ مَعْ مُحِبِّهِ»

من هو مقرئ القرآن؟ الذي يعلم القرآن يعلم الناس وجوه القراءة.

«مَعْ مُحِبِّه»: الأشهر في «مع» الفتح «مع» ولكن لضرورة النظم سُكّن وهذا جائز لغةً أيضاً تأتي «مع» إما بالسكون وإما الأفصح أن تأتي «مع» بالفتح.

إذن: «مَعْ مُحِبِّه»: الهاء هذه قد تعود على القرآن وقد تعود على مقرئ القرآن يعني إما أن يكون المراد مع محب مقرئ القرآن وإما أن يكون المراد مع محب كتاب الله سبحانه وتعالى: القرآن نفسه.

وهنا أيضاً يدعوا المصنف من يقرأ القرآن ويعلم الناس وكذلك من يحب كتاب الله يدعوا له بأن يبارك الله سبحانه وتعالى فيه، وأن يبارك في دعوته، وكذلك دعاء له بالخير دعاء عام يشمل كل ما فيه خير له وإبعاده عن كل شر وسوء.

وقوله رحمه الله:

**وَبَعْدُ إِنَّ هَذِهِ مُقْدِمَةٌ  
فِيمَا عَلَى قَارِئِهِ أَنْ يَعْلَمُ**

يعني يريد أن ينتقل الآن مما تقدم من الحمد والصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم فجاء بكلمة: **وبعد**: يعني هذه الكلمة قال أهل العلم يؤتى بها للتخلص تخلص من أسلوب إلى أسلوب آخر وتنقل.

فمعنى الكلام: بعد ما تقدم من الحمد والصلوة أقول: إن هذه مقدمة فيما على قارئه إلى آخره.

كلمة **بعد** كما تعلمون ظرف وهذا الظرف هنا بني على الضم؛ لأنه منقطع عن الإضافة وهنا شاع عند المؤخرين كلمة **وبعد**

وأما النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه فالوارد عنهم: «أَمَّا بَعْد» ولكن كلمة: **وبعد** بالواو بدل **أَمَّا** يعني استبدلوا **أَمَّا** بالواو شاعت عند المؤخرين ولكن الأفضل أن يؤتى به **«أَمَّا بَعْد»**.

وهنا كلمة «**وَبَعْد**» لا تحتاج إلى الفاء بعدها ويجوز مجيء الفاء ولكن لا تحتاج، لا يجب أن تأتي الفاء كرابطة لعدم وجود «**أَمَا**» التفصيلية أما إذا وجدت «**أَمَا**»: «**أَمَا بَعْد**» فلا بد أن تأتي بالفاء وجاءت نادرا في اللغة من غير الفاء فيما بعدها والله تعالى أعلم.

وقوله:

**فِيمَا عَلَى قَارئِهِ أَنْ يَعْلَمْهُ      إِنَّ هَذِهِ مُقَدِّمَه**

المقدمة طائفة من مسائل علم القراءة هذه المقدمة التي يقصد بها: لأن المقدمة الطائفة من الشيء تقول: مقدمة الجيش طائفة منه فهذه طائفة من مسائل علم القراءة ينبغي على قارئ القرآن أن يتعلمها ويعتني بها ومهتم بشأنها هذا الذي يريده من ذكر هذه المقدمة.

وقوله:

**قَبْلَ الشُّرُوعِ أَوْلًا أَنْ يَعْلَمُوا      إِذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمْ مُحَتَّمٌ**

يعني قبل أن يشروعوا في قراءة القرآن واجب عليهم أن يعلموا شيئاً سيدركها أثناء المقدمة لكن هذا الوجوب هل الوجوب الشرعي؟ قلنا: بالجملة علم التجويد ما به مستحب حتى الشرّاح الذين شرحوا هذه المقدمة اختلفوا في قول الناظم:

**إِذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمْ مُحَتَّمٌ**

هل هو الواجب الشرعي؟ فذهب جماعة منهم إلى أن الوجوب هنا هو الوجوب الاصطلاحي وهو ما لا بد من فعله ولا يستحسن تركه ولكن لا يأثم إذا تركه.

وجوب اصطلاحي عندهم كما أقول لك: واجب عليك لكن لا أريد الوجوب الشرعي كما يقول بعض الناس هذا واجب علي. هو مسألة اصطلاحية ألزم نفسه به ولكن لا يعني هنا الوجوب الشرعي لماذا؟ قالوا: لأن في أثناء المقدمة هنالك أمور من البديهي أنها ليست واجبة شرعا في المقدمة سنذكرها ونأتي عليها ليست واجبة شرعاً لأن يعلمها قارئ القرآن كالرسم مثلا.

إذا كان الكتاب أمامه واضحًا ويستطيع قراءته فأين الوجوب أن يتعلم الرسم وأن هذه كتبت كذا وكتبت كذا. كونه يحسن قراءته.

فلذلك اختلفوا في كلمة الواجب في قول الناظم.

ما الذي يجب عليهم أن يتعلموه؟ سيدرك المصنف ما يجب عليهم.

يتعلموا مخارج الحروف والصفات معرفة الوقف والابتداء والرسم القرآني وما شابه وقد ذكر ذلك المصنف رحمه الله حيث قال:

**قَبْلَ الشُّرُوعِ أَوَّلًا أَنْ يَعْلَمُوا**

-----

**إِذْ وَاجَبَ عَلَيْهِمْ مُحَمَّدٌ**

**مَخَارِجَ الْحُرُوفِ وَالصِّفَاتِ**

هذا الواجب عليهم

**لِيَلْفِظُوا بِأَفْصَحِ اللُّغَاتِ**

-----

لماذا يتعلموا ذلك؟ حتى يلفظوا بأفصح اللغات يعني تكون اللغة فصيحة بينة ظاهرة ليس فيها خفاء

**مُحَرِّي التَّجْوِيدِ وَالْمَوَاقِفِ**

-----

محرري التجويد الذي يتحرجى هذا العلم ويطلب هذا العلم حتى يصل للإتقان فلا بد أن يتعلم مخارج الحروف والصفات حتى يلفظ بأفصح اللغات.

وكذلك

**مَا الَّذِي رُسِّمَ فِي الْمَصَاحِفِ**

-----

يتعلم أين يقف؛ الوقف الحسن، والوقف القبيح، والابتداء، وما شابه وما الذي رسم في المصاحف أيضاً يتعلم ذلك.

**وَتَاءُ أُنْثَى لَمْ تَكُنْ تُكْتَبْ بِهَا**

**مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ بِهَا**

أيضاً يتعلم الرسم القرآني وكيفية مجئه وكذلك يتعلم التفريق بين بعض الحروف وما شابه سيذكر ذلك الناظم خلال المقدمة.

هنا أنبئه أن «بها» في قوله: «مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ بِهَا» أي بالمصاحف، «الهاء» هنا تعود على المصاحف.

أما قوله: «وَتَاءُ أَنْثَى لَمْ تَكُنْ تُكْتَبُ بِهَا»

قوله: «بها» أي: الهاء المعلومة الحرف المعلومة. فتاء الأنثى هنا يريد التي لم تكن تكتب على هيئة حرف الهاء وهي: المربوطة هذا هو قصده الناظم والله أعلم.

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفر لك وأتوب إليك.

## الدرس الثاني من الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه؛ أما بعد:

فهذا هو **المجلس الثاني** من مجالس **شرح المقدمة الجزرية** للشيخ أبي الخير شمس الدين محمد بن محمد الجزمي من برنامج التعليم على معهد الدين القيم، بإشراف شيخنا الشيخ علي الرملي حفظه الله تعالى.

وقد تكلمنا في المجلس السابق عن المقدمة التي قدّم بها الناظم نظمه، فتكلمنا عن الحمد والصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم وتفسيرهما.

وتكلمنا عن مسائل حوتها هذه المنظومة، ينبغي على القارئ أن يتعلمها، ولا يحسن بقارئ القرآن أن يهمّل مثل هذه العلوم.

والى يوم سنتكلّم عن باب من أبواب هذه المنظومة وهو باب مهم لابد لنا أن نتعلّمه لأنّ هذا الباب يعين طالب العلم على إخراج الكلمات واضحة بيّنة من غير تكلف وهو باب مخارج الحروف. قال رحمة الله تعالى:

### باب: مخارج الحروف

عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبَرْ  
حُرُوفٌ مَدِّ الْمَوَاءِ تَنْتَهِي  
ثُمَّ لَوْسْطِهِ فَعَيْنٌ حَاءُ  
أَفْصَى الْلِسَانِ فَوْقُ ثُمَّ الْكَافُ  
وَالضَّادُ مِنْ حَافِتِهِ إِذْ وَلَيَا  
وَاللَّامُ أَدْنَاهَا مِنْتَهِاهَا  
وَالرَّاءُ يُدَانِيهِ لِظَهِيرَأَدْخُلُوا

مَخَارِجُ الْحُرُوفِ سَبْعَةَ عَشَرْ  
لِلْجَوْفِ: الْأَفْ وَأَخْتَاهَا، وَهِي  
ثُمَّ لَأَفْصَى الْحَلْقِ هَمْزَهَا  
أَدْنَاهُ غَيْنٌ خَاؤَهَا وَالْقَافُ  
أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينُ يَا  
الْأَضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَأَوْيُمْنَاهَا  
وَالنُّونُ مِنْ طَرْفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا

عُلَيْا التَّنَائِيَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنٌ  
وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَالِلْعَلِيَا  
فَالْفَاءُ مَعَ اطْرَافِ التَّنَائِيَا الْمُشَرِّفَةُ  
وَغُنَّةٌ مَخْرَجُهَا الْخَيْشُومُ

وَالطَّاءُ وَالدَّالُ وَتَامِنْهُ وَمِنْ  
مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ التَّنَائِيَا السُّفَافِيِّ  
مِنْ طَرَفِهِ مَا وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَافِهِ  
لِلشَّفَافِيِّ الرَّوَابِيَّةِ مِنْ

إذن الناظم رحمه الله تعالى في هذا الباب بين لنا عدة مسائل، من هذه المسائل التي بينها  
الناظم رحمه الله تعالى:

أولاًً: عدد مخارج الحروف،

وكذلك بين لنا الناظم رحمه الله تعالى الحروف ومخارجها، فبين أن لكل حرف مخرجًا  
يناسبه لا بد أن يخرج منه حتى يكون النطق بهذا الحرف صحيحاً، وسنشرح بإذن الله هذا  
الباب وما يحويه من مسائل.

أولاًً: علينا أن نعلم أن حروف اللغة العربية هي تسعة وعشرون حرفاً، وهذا مذهب  
البصريين إلا المبرد منهم فإنه يجعل الهمزة والألف حرفاً واحداً، والختار عند علماء  
التجويد أنها تسعة وعشرون حرفاً بحيث تكون الهمزة مختلفة عن الألف في المخرج.

وكلكم يعلم حروف اللغة: الهمزة والألف والباء والتاء والثاء والجيم والراء والخاء والدال  
والذال والراء..... الخ إلى أن تصل إلى الياء هذه هي حروف اللغة العربية.

والحرف كما تعلمون عبارة عن صوتٍ معين.

ما هو الحرف؟ الحرف عبارة عن صوتٍ معين فلكل حرفٍ صوتٌ خاصٌ به وهذا الصوت  
الخاص بالحرف له مكان يخرج منه وهذا المكان يُسمى المخرج.

فإذن يمكننا أن نعرف المخرج بأنّه المكان والمحل الذي يخرج منه الحرف ويتولد عنه، فالمكان والمحل الذي يخرج منه الحرف ويتوارد عنه الحرف هو المخرج، وهذه المخارج يقسمها أهل العلم على قسمين:

**مخرج محقق** يمكن تحديده بدقة بحيث يعتمد على جزء معين: كاللسان والحلق، الحلق مخرج متحقق عندما يخرج الحرف من الحلق يخرج من مكان محدد فيمكن تحديده بدقة.

أما القسم الثاني: فهو المخرج المقدر وهو مخرج واسع لا يمكن تحديده بدقة من أمثلة ذلك الجوف، الجوف: يمتد من بداية الحلق إلى الشفتين هذا كله يسمى الجوف وهو إذن مخرجٌ واسع لا يمكن تحديد المكان الذي يخرج منه الحرف لذلك كان مخرجاً مقدراً.

ابن الجوزي رحمه الله اختار أن المخارج سبعة عشر مخرجاً حيث قال في النظم:

### مَخَارِجُ الْحُرُوفِ سَبْعَةُ عَشَرُ عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبَرْ

فإذن حروف اللغة والتي تبلغ تسعه وعشرين حرفاً لها سبعة عشر مخرجاً وعلى هذا فإن المخرج الواحد قد يخرج منه أكثر من حرف ومثال ذلك: الشفتين، يخرج منها: "الميم والباء والواو" مع اختلافٍ في طريقة خروج كل واحدٍ منهم ولكن كلها أي الميم والباء والواو وكذلك الفاء لها ارتباط بالشفتين كلها تخرج من مخرج واحد ألا وهو: الشفتين.

وكذلك يجب عليك أن تنتبه أن اللسان ليس مخرجاً واحداً فهو عدة مخارج سنتكلم عنها.

وأيضاً عليك أن تعلم أن هنالك خلافٌ واقع بين علماء اللغة في مخارج الحروف وعددتها والأمر في ذلك واسع وسهل والمهم عندنا النطق بالحرف بصورة واضحة وسهلة وميسرة هذا المهم هذا الذي يحتاجه الذي يريد أن يقرأ القرآن أن ينطق بالحرف بصورة سهلة ميسرة وما شابه.

إذن بناءً على كلام الناظم يعني لو سَبَرْنا كلام الناظم كاملاً يتبيّن لنا أنّ المخارج خمسة أقسام رئيسية يعني يمكننا أن نقسم مخارج الحروف إلى خمسة أقسام رئيسية، وكل قسم من هذه الأقسام قد يتفرّع عنه عدة مخارج وعدة أقسام:

القسم الأول: **الجوف**، والجوف كما قلنا مخرجٌ مقدر.

والقسم الثاني: **الحلق**; وهذا القسم مخرجٌ محقق يخرج منه ستة أحرف وسنذكرها وسنأتي عليها وهي ما يسمى: **الأحرف الحلقيّة**.

القسم الثالث: **اللسان**; ويخرج منه معظم الحروف وسنأتي على تفصيلها والقسم الرابع: **الشفتين**; ويخرج منه أيضاً: الباء والواو الغير مدية والميم والفاء وسنأتي أيضاً على ذكرها

والقسم الخامس: هو **الخيشوم**; وهذا الخيشوم تخرج منه الفنة. نأتي إلى القسم الأول وهو: **الجوف** كما قلنا هو: التجويف الممتد من فوق الحنجرة -يعني من بداية **الحلق** - إلى **الشفتين** وهو مخرجٌ مقدر.

قال ابن الجوزي رحمه الله تعالى:

**فَأَلْفُ الْجَوْفِ وَأَخْتَاهَا وَهِيَ حُرُوفُ مَدِّ اللَّامِ وَاءَ تَنْتَهِي**

فإذن يبيّن لنا الناظم في هذا البيت أنّ **الجوف** يخرج منه ثلاثة حروف ألا وهي: **الألف** **المدية** **وأختاها** وهي: **الواو** **المدية** **والباء** **المدية**; هذا معنى كلامه: **أختاها** ما هي **الألف** **المدية**? كلّكم يعلم ما هي **الألف** **المدية**, **الألف** **المدية** هي: **الألف** **الساكنة** بعد فتح.

[قَالَ]: هذه الألف أتت بعد حرف القاف، وحرف القاف هنا مفتوح أي عليه الفتحة الحركة الصغيرة.

فهنا عندنا ألف ساكنة جاءت بعد هذا الحرف الذي هو ماذا به؟ مفتوح وبالتالي هذه الألف تسمى: ألف مدية.

من أين تخرج الألف المدية؟

[قَالَ]: لاحظ أن هذه الألف لن تجد لها مخرجًا محدداً.

لا يمكن أن تحدد مخرجًا محدداً لهذه الألف، لم؟

لأن مخرجها مقدر وهو الجوف، يبدأ عندك من الحنجرة من بداية الحلق إلى الشفتين تخرج الألف: [قَالَ].

وكذلك الواو المدية وهي: الواو الساكنة بعد ضمّ.

مثلاً: [المُسْلِمُونَ]

لاحظ هذه الميم ما بها؟ مضمومة، وجاءت بعدها الواو وهي ساكنة فهذه الواو إذن واو مدية؛ تسمى الواو المدية يعني من أحرف المد

وهذه الواو مخرجها من الجوف: [المُسْلِمُونَ]

ولابد أحبتي عندما نقوم بنطق حرف الواو المدية أن نضم الشفتين، لابد أن تضم الشفتين وإلا لن تظهر هذه الواو بصورة صحيحة.

أيضاً الياء المدية وهي: الياء الساكنة بعد كسرٍ.

[**المسلم بن**]: هذه الميم التي سبقت الياء ميم أسفلها كسرة، الحركة الصغيرة هذه تعلمونها لو نظرتم في المصحف ستجدون أن الميم في كلمة: [**المسلم بن**] أسفلها كسرة صغيرة؛ هذه الياء المدية.

وأيضاً إذا أردنا أن نقوم بنطقها بصورةٍ صحيحة علينا أن نبتسم ابتسامة خفيفة: [**المسلم بن**] حتى تظهر عندنا بصورة صحيحة.

هذه الثلاثة أحرف تخرج من الجوف، إذن المخرج الأول وهو: الجوف يخرج منه الألف المدية، والواو المدية، والياء المدية.

وبإذن الله تعالى سنريكم هذه المخارج بالصورة عن طريق تسجيل الشاشة في دروسٍ لاحقة.

## المخرج الثاني: الحلق

قال رحمة الله:

**ثم لِوَسْطِهِ: فَفِينَ خَاء**

**ثُمَّ لِأَقْصِي الْحَلْقِ: هَمْزَهَاء**

**أَدْنَاهُ عَيْنَ خَاؤُهَا**

في نسخة من النسخ بدل كلمة: **ثم لِوَسْطِهِ**، ومن **وَسَطِهِ**

**ثم لِوَسْطِهِ** بالسكون هذه، في نسخة أخرى حققها أيمان سويد: **وَمِن وَسَطِهِ**.

إذن ابن الجوزي يقول:

**ثُمَّ لِوَسْطِهِ: فَفِينَ خَاء**

**ثُمَّ لِأَقْصِي الْحَلْقِ: هَمْزَهَاء**

**أَدْنَاهُ عَيْنَ خَاؤُهَا**

يتكلم هنا عن مخرجٍ من مخارج الحروف ألا وهو: الحلق، ويتكلّم عن الحروف التي تخرج من هذا المخرج.

ما هو الحلق؟

الحلق هو: الفراغ الواقع بين الحنجرة وأقصى اللسان.

يعني قبل أن تبتدئ باللسان قليلاً حتى تصل إلى أعلى الحنجرة، هذا الفراغ يسمى: الحلق، كلّكم يعرف الحلق.

ومن كلام الناظم يتبيّن لنا أنَّ الحلق له ثلاثة مخارج: أقصى الحلق، ووسطه، وأدناه. يعني يتكون من هذه المخارج الثلاث؛ لأنَّه قال:

**ثُمَّ لِأَقْصَى الْحَلْقِ هَمْزَهَاءُ**

هذا القسم الأول: أقصى الحلق.

**ثُمَّ لِوَسْطِهِ: فَعَيْنُ حَاءُ**

إذن وسط ماذا؟ الحلق.

ثم قال:

**أَدْنَاهُ: غَيْنُ خَاؤُهَا**

وهذا القسم الثالث وهو: أدنى الحلق.

قال الناظم:

**أَقْصَى الْحَلْقِ: هَمْزَهَاءُ**

أي يخرج منه الهمز والهاء.

ووسط الحلق: هو أقرب إلى الفم من أقصاه يخرج منه: العين والباء.

وعندما نقول: أقصى الحلق؛ أي أبعد نقطة فيه عن الفم؛ يعني بدايته ويخرج منها: الهمزة والباء.

وأما وسط الحلق: ما بين أقصاه وأدناه فيخرج منه: العين والباء.

وأما أدناه: وهو أقرب نقطة فيه إلى الفم، يخرج منه حرفان وهما: الغين والباء. وهذه الحروف الستة، تسمى الحروف الحلقية؛ لأنها تخرج من الحلق.

وهنا عليك أن تنتبه أن الهمزة من الأخطاء التي يقع فيها كثير من الناس أنهم يسلون الهمزة في رواية حفص وهذا غير صحيح، يجب عليك أن تُظِّرِّ الهمزة.

ومن الأخطاء أيضاً التي يقع فيها كثير من الناس حين ينطق الباء تجده يخفِّها فلا تخرج الباء بالصورة الصحيحة؛ لأنه لم يخرجها من مخرجها الصحيح، وكذلك لم يعطيها الصفات الخاصة بها وسنأتي على ذلك.

إذن هذا هو الحلق وهذه الحروف التي تخرج منه.

وسنكم بقية المخارج في الدرس القادم بإذن الله تعالى، سبحانك اللهم وبحمدك أشهد ألا إله إلا أنت أستغفرك اللهم وأتوب إليك.

### الدرس الثالث من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد:

فهذا هو المجلس الثالث من مجالس شرح المقدمة الجزرية، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يعيننا على شرحها، وأن يعينكم على فهمها.

تكلمنا في درسنا السابق عن مخارج الحروف، تعرفنا على الحروف وعلى ماهية المخرج وكيفية حدوث النطق عند الإنسان، وكذلك تعرفنا على أقسام المخارج الرئيسية تعرفنا على مخرج الجوف وما يخرج منه من الحروف، وكذلك الحلق وما يخرج منه من الحروف وهي **الحروف الحلقية**.

والاليوم سنتعرف على مخرج جديد من مخارج الحروف **ويعُدُّ أكبر مخرج للحروف** حيث تخرج منه غالب الحروف وهو: **اللسان**.

«اللسان» هو عضو النطق الرئيسي عند الإنسان، وفيه عشرة مخارج ويخرج منه ثمانية عشر حرفًا، وللسان ينقسم إلى عدة مخارج: أقصى اللسان، ووسط اللسان، وحافتي اللسان، وطرف اللسان، يعني فيه عدة مخارج.

هذه المخارج: أقصى اللسان، ووسط اللسان، وحافتي اللسان: **الحافة اليمنى والحافة اليسرى، وطرف اللسان**.

أولى هذه المخارج من مخارج اللسان «أقصى اللسان» وهو: **أبعد نقطة عن مقدمة اللسان** يعني أقصى اللسان يكون أقرب للحلق من غيره من مخارج اللسان.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

**أَقْصَى اللِّسَان فَوْقُ ثُمَّ الْكَافُ** ----- **فَلُ وَالْكَافُ** ----- **أَنْ**

هنا يبيّن لنا أنّ أقصى اللسان يخرج منه حرفان: **الكاف والكاف**.

فمن أقصى اللسان يخرج حرف: **الكاف**، ثم أعلى منه بقليل أقرب إلى مقدمة اللسان: **الكاف**.

فالقاف يخرج من أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك العلوي تقول: «اقٌ»، هذا مخرج القاف، أمّا الكاف أيضاً تخرج من أقصى اللسان ولكن فوق مخرج القاف بقليل مع ما يحاذيه من الحنك العلوي تقول: «اكٌ»، وهكذا.

ثم بعد أقصى اللسان وسط اللسان؛ وسط اللسان أقرب إلى مقدمة اللسان من أقصاه. قال الناظم:

### ---وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينِ يَا

فيخرج من وسط اللسان ثلاثة حروف: الجيم، والشين، والياء غير مدية: «اج»، «اش»، «اي».

«حِجَارة»، «شِرَاب»، «بَيْت»؛ هذه «الياء» التي في كلمة: «بَيْت»، هذه ياء غير «الياء المدية».

كيف تميّزها؟ تميّز الياء غير المدية عن الياء المدية: قلنا: أن الياء المدية ياء ساكنة قبلها مكسور: «المُسْلِمِينَ»، هذه «ياء مدّية» جاءت قبلها حرفٌ مكسور، عليه كسرة أسفل منه، أما «الياء غير المدية»، ياء متحركة ليست ساكنة.

«يٰ» هذه الياء مفتوحة متحركة عليها: ضمة أو كسرة أو فتحة، هذه تسمى ياء غير مدية، أو تكون ساكنة، ولكن ما قبلها يكون مفتوح، مثل كلمة: بَيْت، هذه الياء ساكنة، سبقها حرف الباء وهذا الحرف مفتوح، عليه فتحة: بَيْت، زَيْت، هذه الياء تسمى «ياء غير مدّية»، من أين تخرج؟ من وسط اللسان.

أيضاً عندنا بعد وسط اللسان: حافتي اللسان ولا بد قبل ذلك أن نتعرف على الأسنان، الأسنان التي توجد في الفم عند الإنسان لها تسميات.

أولاًها في المقدمة: «الثنايا»، «الثنايا» سنان في مقدمة الأسنان، اثنان في الأعلى، واثنان في الأسفل، فكم تكون؟ أربع.

ثم بعدها «الرباعيات»، تحيط بالثنايا من اليمين واليسار اثنان في الأسفل، واثنان في الأعلى.

ثم بعد ذلك «الأناب»، ادخل للداخل قليلا، كلكم يعرف الأناب عددها أربع في كل حنك اثنان.

بعد ذلك تأتي «الضواحك» وعدها أربع تلي الأناب في كل حنك اثنان.

ثم بعد ذلك تأتي: «الطواحن» يعني الطواحين تعرفونها عددها اثنا عشر في كل حنك ستة ثلاثة عن اليمين وثلاثة عن اليسار.

ثم بعد ذلك في نهاية هذه الأسنان «النواجد» ما يسمى عندنا بـطواحين العقل، من اليمين واحدة ومن اليسار واحدة فوق وأسفل فهذا ترتيب الأسنان في الفم.

الآن يرجع إلى حافتي اللسان، قال الناظم رحمه الله تعالى:

**وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذَا لَيَا**

**الاضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَأَوْيُمنَاهَا**

يعني هنا الناظم يريد أن يبين لنا مخرج حرف: «الضاد» فيخبرنا أن حرف الضاد يخرج من إحدى حافتي اللسان.

اللسان له حافتان: حافة يمنى، حافة يسرى تعرفونها بـجوار الأضراس، فهنا الحافة مع ما يحاذيه من اليمين أو اليسار من الأضراس الداخلية وهي النواجد والطواحن وما بعدها الضواحك تسمى الأضراس، فهنا حافة اللسان مع ما يحاذيه من هذه الأسنان من اليمين أو اليسار إما أن تلتصق اللسان باليمين أو اليسار يخرج منه حرف الضاد فتقول: «**اض**»

لاحظ حافة اللسان إما تذهب إلى اليسار «**اض**»، أو إلى اليمين «**اض**»، وهكذا تقول: «**الأرض**»، فحافة اللسان أين تلتصقها؟ في الأضراس، الأرض.

هنا تنبه طرف اللسان لا يخرج إلى الخارج إذا خرج إلى الخارج يعني بين الأسنان صارت الضاد ظاء هذا الفرق بينهما سنتي عليه في الكلام على الظاء.

إذاً لابد أن يبقى اللسان داخل الفم تقول: «يا أرض»، «ضرب»، إذاً يبقى اللسان في داخل الفم ولا يخرج طرف اللسان بين الأسنان خلاف حرف «الظاء».

فإذاً مخرج «الضاد» إحدى حافتي اللسان مع ما يحاذيه إما من اليمين أو اليسار من الأض aras التي ذكرناها.

قال الناظم بعد أن ذكر حرف «الضاد» ومخرجه:

### وَاللَّامُ أَذْنَاهَا مِنْتَهَا

«اللام» تخرج من أدنى حافتي اللسان الأمامية قبل أن تصل لطرف اللسان طرفه من الأمام ، وهي النقطة الأولى فيه هنالك قبل طرفه الحافة نهاية الحافة الأقرب للطرف يخرج منها اللام مع ما يليه من لثة الأسنان العليا.

تقول: «الله»، لاحظ: ليس طرف اللسان يعني المقدمة منه هي التي أصلقت فوق لثة الأسنان العليا لا ، طرف حافة اللسان الجزء الأخير منها: «الله»، وهكذا.

«اللام» كما تعلمون إما أن تكون مرقة أو مفخمة فلام لفظ الجلالة كما تعلمون إذا جاء قبلها حرفٌ مفتوح فتحة ضمة فإنها تفخّم تقول: «الله»، فيتقعر وسط اللسان ويتضيق الحلق، أما المرقة «لا» فهنا يكون اللسان منفرجاً غير مت-cur، إذاً هذا هو مخرج اللام وذكرنا قبله عدة مخارج.

نأخذ أيضاً طرف اللسان وما يخرج منه؛ طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا تخرج منه النون سواء كانت ساكنة أو متحركة، النون الساكنة مثل: «من»، أو المتحركة: «النار»؛ هذه مشددة فيها حرف متحرك.

طرف اللسان أيضاً مع شيء من ظهره يعني اللسان يرجع إلى الخلف قليلاً، يصبح طرفه ملتوياً للداخل، إذاً طرف اللسان مع شيء من ظهره مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا يخرج منه حرف الراء

قال الناظم:

### وَالنُّونُ مِنْ طَرْفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا      وَالرَّأْيَدِنِيَّهِ لِظَّهِيرَأَدْخُلُوا

«والنون من طرفه» أي: من طرف اللسان، «تحت اجعلوا» يعني: ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا تحت مخرج اللام بقليل، تخرج منه النون سواء ساكنة أو متحركة.

## وَالنُّونُ مِنْ طَرْفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا وَالرَّاءُ يُدَانِيهِ لِظَّهْرِ رَأْذَخَلُوا

يعني الراء أيضاً من طرف اللسان مع شيء من ظهره مع ما يحاذيه من لثة الأسنان  
العليا يخرج منه حرف «الراء»، فتقول مثلاً: «رَّ»،

و«الراء» كما تعلمون إما أن تكون مرقة أو أن تكون مفخمة، المفخمة لابد أن  
يرافقها ت-cur لوسط اللسان فتقول: «الرَّحْمَن»، أما الراء المرقة هذه الراء لا يرافقها  
ت-cur اللسان ولا تضيق الحلق فتقول مثلاً: «خَبِيرٌ»، هكذا.

وهنا كما ذكرنا أن «الراء» من صفاتها التكرار وتجنب هذه الصفة في التجويد وذلك  
 بإبقاء فجوة يمر منها جزء الصوت عند نطق «الراء»، والتي لولاها لننفل المخرج تماماً  
 وهذا يؤدي إلى تكريرها فيجب أن تبقى هناك فجوة بسيطة يخرج منها الهواء.

سبحانك الله وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك

## الدرس الرابع من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد:

فهذا هو المجلس الرابع من مجالس شرح المقدمة الجزرية.

وقد وصلنا عند قول الناظم:

**عليا الثناء والدال وتأ منه ومن**

قول الناظم:

(منه)؛ من طرف اللسان.

فهذا الضمير الهاء يعود على طرف اللسان الذي ذكره في البيت السابق،

قال:

----- **والنون من طرفه تحت اجعلوا**

فقوله:

**عليا الثناء والدال وتأ منه ومن**

**والطاء والدال وتأ منه ومن**

يبين لنا الناظم هنا أن طرف اللسان مع ما يحاذيه من أصول الثناء العليا -

كلكم قد علم ماهي الثناء، الأسنان التي في المقدمة وهي اثنان في الأعلى وأثنان في

الأسفل.

هذه الثناء العليا مع طرف اللسان يخرج منها هذه الحروف الثلاث:

**(الباء والدال والباء)**

إذا مخرج الطاء والدال والباء هو:

طرف اللسان مع ما يحاذيه من أصول الثناء العليا.

ثم قال - رحمه الله -:

**(والصَّفِيرُ مُسْتَكِنٌ)** هذه تكملة البيت.

وفي البيت الذي يليه قال: (منه ومن فوق الثنایا السفلی)

قال:

-----  
-----  
**وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنٌ**

-----  
-----  
**مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَائِيَا السُّفْلِيَا**

قوله: **وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنٌ** يشير إلى أحرف الصغير؛ وهي: الصاد والسين والزاي.

هذه الأحرف تميّز بخروج صوت كالصغير لذلك سميت بهذا الاسم.

(الصاد والسين والزاي)

من أين تخرج؟

قال: **مِنْهُ** - أي من طرف اللسان - **وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَائِيَا السُّفْلِيَا**.

فإذن نقول:

أنّ مخرج الصاد والسين والزاي هو طرف اللسان مع ما فوق الثنایا السفلی، يعني فوقها مع بقاء فرجة يسيرة بين اللسان والأسنان.

لابد أن تبقى فرجة يسيرة يخرج منها صوت الصغير وأيضاً يخرج منها ما يرافق هذه الأحرف من الصفات.

إذن هذا هو مخرج الصاد والسين والزاي.

ثم قال - رحمه الله -:

## والظاء والذال وثا للعليا

من طرفهما

والظاء والذال وثا للعليا

اكتمل البيت - في البيت الذي يليه قال: **من طرفهما**، هذه متعلقة بهذه الأحرف وهذا البيت.

قال:

## والظاء والذال وثا للعليا

من طرفهما

يبين لنا الناظم في هذا الشطر من البيت مع ما يليه أنّ مخرج الظاء والذال والثاء من طرف اللسان مع ما يحاذيه من أطراف الثنایا العليا.

ليست أصول الثنایا في هذا البيت بل أطراف الثنایا العليا.

وهذه الحروف لابد عند النطق بها أن تُخرج طرف اللسان من بين الأسنان لتميز عن غيرها من الحروف، فتقول: (**الظالمين**) (**النفاثات**) (**ذلكم**)

تخرج اللسان قليلاً من بين الأسنان.

وهذا ما يميز حرف الظاء عن الضاد كثيراً، يتميز بالمخرج وكذلك يتميز بهذه النقطة، والصفة أيضاً، ولكن هذه النقطة مهمة، فمن أراد أن يضبط حرف الظاء والضاد ويميز بينهما لابد له عند النطق بالظاء أن يُخرج اللسان من بين الأسنان (**الظالمين**) وإذا أراد أن ينطق حرف الضاد ويتكلم به لابد أن يُبقي اللسان في الداخل فلا يخرج (**الضالين**) هذا مهم.

ثم انتقل- رحمه الله- إلى مخرج جديد وهو الشفتين، قال - رحمه الله:-

**فالفا مع أطراف الثنایا المشرفة  
وغنة مخرجها الخيشوم**

-----  
**ومن بطن الشفه فالفا  
للشفتين الواواباء ميم**

ذكر إذن هنا مخرج الشفتين، كذلك مخرج الغنة وهو **الخيشوم**.

**الشفتان** يخرج منها أربعة حروف: **الفاء والواو والباء والميم**.

أما الفاء؛ فقد أشار الناظم لها بقوله:

**فالفا مع أطراف الثنایا المشرفة**

----- **ومن بطْن الشفه فالفا**

يعني مخرج حرف الفاء من باطن الشفة السفلی.

مع أطراف الثنایا العليا: (**فارس**) من أین يخرج؟

من بطْن الشفه مع أطراف الثنایا العليا.

وأما الواو فتخرج من الشفتين من الأمام، وكذلك الباء والميم، ولكن هناك فرق بين مخرج الواو والباء والميم.

الواو، وهنا نتحدث عن **الواو غير المدية**، لأن الواو المدية تخرج من الجوف ليس لها هنا علاقة، هنا نتكلّم عن الواو غير المدية، التي هي ساكنة ويسبقها حرف مفتوح،

أي عليه فتحة مثل الكلمة: (**خَوْف**)

كيف تخرج هذه ومن أین تخرج؟ تخرج من الشفتين.

كيفية خروجها؟ بانفراج الشفتين مع ضم شديد.

تقول: (**خَوْف**) لابد أن تضم الشفتين إلى الأمام، ولابد أن تكون الشفتان منفرجتين (**خَوْف**)

أما الميم والباء بانطباق الشفتين.

وفي الباء يكون الانطباق أشد، تقول: (**باب**)

إذن أطبقت الشفتين، ( منهم ) وهكذا.

ثم قال - رحمه الله

**وغنَّة مخرجها الخيشوم**

هنا يتكلم عن الغنة، من أين تخرج؟

كلكم يعلم أن الغنة ليست حرفا ولكنها صفة ترافق النون والميم، وهي من الصفات الالزمة.

(النّار) (ثمّ)

هذه هي الغنة، مخرج الغنة هو الخيشوم.

الفتحة المتصلة ما بين أعلى الأنف والحلق.

كلكم يعلم الخيشوم، من داخل الأنف، هذا هو الخيشوم، من الداخل.

فتقول مثلاً: (النّار) (ثمّ)، هذا هو مخرج الغنة.

إذا أغلقت الأنف لم تخرج الغنة بصورة صحيحة.

إذن هذه هي مخارج الحروف.

تكلمنا عنها أنها خمسة مخارج رئيسية:

الجوف، والحلق، واللسان، تخرج منه معظم الحروف كذلك الشفتان، والخישوم.

وتكلمنا عن الحروف ومن أين تخرج من هذه المخارج الخمسة.

ولابد لكم أن تحفظوا هذه المخارج، وتحفظوا أيضاً من أين يخرج كل حرف وكذلك طبقوا كيفية خروج الحرف من مخرجه.

وسنريكم هذا بالصور في الدرس القادم بإذن الله تعالى.

فالدرس القادم سيكون له تعلق بمخارات الحروف.

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد ألا إله إلا أنت أستغفر لك اللهم وأتوب إليك.

## الدرس السابع من شرح متن الجزرية

ملاحظة: لا يوجد تفريغ للدرسين الخامس والسادس لا داعي لهما  
الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه.

هذا هو المجلس السابع من مجالس شرح المقدمة الجزرية، ووصلنا عند باب صفات  
الحروف.

**قال الناظم رحمه الله تعالى:**

مُنْفَتِحٌ مُضْمَنٌ مَنَّةً وَالضِّدَّ قُلْ  
شَدِيدُهَا لَفْظٌ «أَجِدْ قَطِّ بَكْتُ»  
وَسَبْعُ عُلُوٍ حُصْنٌ ضَغْطٌ قَطْ حَصْرٌ  
وَفَرَّ مِنْ لُبِّ الْحُرُوفِ الْمُذَكَّرَةِ  
قَلْقَلَةً قُطْبٌ جَنِيدٌ وَاللِّيْنُ  
قَبْلُهُمْ مَا وَالإِنْجِرَافُ صُحَّحَا  
وَلِلتَّقْشِيشِي الشِّيْنُ ضَادًا اسْتَطَلَّ

صِفَاتُهَا جَهْرٌ وَرِخْوٌ مُسْنَى تَنْقِلٌ  
مَهْمُوسُهَا «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَّتْ»  
وَبَيْنَ رِخْوٍ وَالشَّدِيدِ «لِنْ عُمَرْ»  
وَصَادٌ ضَادٌ طَاءٌ ظَاءٌ مُطْبَقَهُ  
صَفِيرُهَا صَادٌ وَرَازِيٌّ سِينٌ  
وَأَوْ وَيَاءٌ سُكِّنٌ كِنَّا وَانْفَتَحَ  
فِي الْلَّامِ وَالرَّاءِ وَبِتَكْرِيرٍ جُعلَ

في هذه الأبيات الناظم رحمه الله ذكر ما يتعلق بصفات الحروف، وبعد أن ذكر  
الناظم رحمه الله مخارج الحروف شرع في ذكر صفاتها؛ لأن المخرج يحدد المكان الذي  
يخرج منه الحرف، وأما الصفة فإنها تحدد كيفية خروج الحرف من المخرج.

**الصفة في اللغة:** ما قام من شيء من المعاني: كالعلم والطول والسود وما شابه.  
وأما اصطلاحاً عند علماء التجويد: فهي كيفية معينة يوصف بها الحرف عند  
حصوله في المخرج يعني عند النطق بالحرف فإن له كيفية يخرج بها من مخرجه.

فمثلاً: الصاد حين يخرج من مخرجه يرافقه استعلاء اللسان هذه كيفية لخروجه،  
بينما الباء يرافقه استفال اللسان وهكذا بقية الحروف، كل حرف لابد أن يرافقه صفات  
تحدد كيفية خروجه من مخرجه.

**ورداً على هذا البحث مهمة وفائدة:**

أولاًً: التمييز بين الحروف المشتركة في المخرج، فمثلاً: الصاد والسين يخرجان من نفس

المخرج ولو لا اختلافهما في الصفات لتشاهدت الصاد بالسين، فمثلاً: الصاد من أحرف الإطباقي والاستعلاء بخلاف السين.

**ثانياً:** تحسين النطق بالحروف، بإعطاء كل حرف ما يستحقه من الصفات يجعل النطق به واضحاً وفصيحاً.

ولنبدأ بشرح كلام الناظم ثم بعد شرح كلامه نقسم الصفات تقسيماً سهلاً حتى يتسمى للجميع فهمها بصورة جيدة.

قال الناظم:

**صِفَاتُهَا جَهْرٌ وَرُخْوٌ وَمُسْتَفِلٌ مُنْفَتِحٌ مُضْمَتَةٌ وَالظِّدَّقُلُ**

قوله: «**صِفَاتُهَا**» أي صفات الحروف وببدأ بصفة الجهر ثم ذكر صفة الرخاوة وهذا فالصفات التي ذكرها في هذا البيت هي: الجهر، والرخاوة، والاستفال، والانفتاح، والاصمات.

وقوله: «**وَالظِّدَّقُلُ**» أي أن من صفات الحروف ما يقابل هذه الصفات المذكورة فالجهر مثلاً يقابل الهمس والرخاوة تقابلها الشدة والاستفال يقابل الاستعلاء والانفتاح يقابل الإطباقي والإصمات يقابل الإذلاق فيكون عدد هذه الصفات هي عشر صفات؛ خمس صفات وأضادها خمس، خمس صفات وأضادها خمس أيضاً فتكون المجموع من الصفات التي ذكرها ومن الصفات المضادة لها عشر صفات.

ثم بدأ رحمه الله بتعدد ما ينحصر واستغنى بذلك عن ما ينحصر فقال رحمه الله:

**شَدِيدُهَا لَفْظٌ «أَجْدَقَطِ بَكْتُ» مَهْمُوسُهَا «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ»  
وَسَبْعُ عُلُوْخُصَّ ضَغْطٌ قَظْ حَصَرٌ وَيَنْ رُخْوَالشَّدِيدِ «لِنْ عَمَرْ»**

قوله: «**مَهْمُوسُهَا فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ**»، «الهمس» جريان النفس جريان النفس عند النطق بالحرف أي يجري النفس يعني يخرج الهواء من الفم حين تقوم بالنطق بهذا الحرف وسبب ذلك الهمس ضعف الاعتماد على المخرج.

وحروفه: عشرة حروف ذكرها الناظم بقوله: «**فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ**»، وهي: «الفاء»،

و«الحاء»، و«الثاء» و«الهاء» و«الشين»، و«الخاء» و«الصاد» و«السین» و«الكاف» و«التاء». هذه الأحرف تحفظ، فهي مجموعة في قول الناظم: **«فَحَتَّهُ شَخْصٌ سَكَّتَ»**.

في هذه الحروف يرافقها جريان النفس عند النطق بها إذا تكلمت بحرف الهاء إذا قلت مثلاً: «الله» فتجد الهاء في نهاية لفظ الجلاله يخرج معه الهواء، **{النفاثات}** تجد الفاء والثاء يخرج معها الهواء من الفم، هذا معنى جريان النفس.

ويقابل **الهمس** كما ذكرنا الجهر فتكون بقية الحروف مجهرة، ذكرنا أن حروف الهمس عشرة حروف فبقية الحروف المتبقية وهي عشرون حرفًا من أحرف الجهر.

ما هو **«الجهر»؟** الجهر انحباس النفس عند النطق بالحرف بسبب قوة الاعتماد على المخرج، يعني بدل ما يجري النفس ويخرج للهواء ينحبس النفس.

تقول مثلاً: «ق»، ما يخرج هواء يعني لو قلت أنت: «ق» ما يخرج الهواء مطلقاً من الفم؛ لأنه من أحرف الجهر، وإذا خرج الهواء من الفم فهذا يعني خطأ في نطق الحرف المجهور.

ثمَّ قال رحمه الله:

### **شَدِيدُهَا لَفْظٌ «أَجْدُ قَطٍ بَكْتُ**

ذكر هنا الناظم صفة **«الشِّدَّة»**، ما هي **«الشِّدَّة»؟** قال: انحباس الصوت عند النطق بالحرف هكذا عرّفه أهل العلم، ينحبس الصوت ليس النفس، الذي ينحبس هنا الصوت في الشِّدَّة، لماذا ينحبس الصوت؟ لكمال الاعتماد على المخرج.

وأحرف **الشِّدَّة** ذكرها الناظم في قوله: **«أَجْدُ قَطٍ بَكْتُ**» فهي ثمانية حروف: **«الألف»** و**«الجيم»** و**«ال DAL»** و**«الكاف»** و**«الباء»** و**«الطاء»** و**«الكاف»** و**«التاء»**، هذه أحرف شديدة لا يجري معها الصوت ويقابل الشِّدَّة الرخاوة.

**«الرخاوة»:** جريان الصوت عند النطق بالحرف يعني يجري الصوت هذه الرخاوة، تقول مثلاً: «غ» تجد الصوت ما به يجري مع الحرف، بينما قلت: «ق» لا يجري الصوت مطلقاً، «ج» لا يجري الصوت مطلقاً، «ب» لا يجري الصوت مطلقاً، ولكن تقول: «غ»،

«ل» اللام من أحرف التوسط يجري فيها الصوت ولكن بشكل أقل من حروف الرخاوة. إذن هذا يعني الرخاوة وهذا ما نعني بالشدة، وأحرف الرخاوة هي بقية الأحرف باستثناء أحرف التوسط وأحرف الشدة، الشدة التي ذكرناها وهي ثمانية حروف وأما أحرف التوسط أشار إليها الناظم بقوله:

### وَبَيْنَ رُخْ وَالشَّدِيدِ «لِنْ عُمَرْ»

«اللام» و«النون» و«العين» و«الميم» و«الراء»، هذه أحرف متوسطة بين الشدة والرخاوة يعني يجري فيها الصوت ولكن ليس كجريان الأحرف الرخوة.

ثم قال رحمه الله:

### وَسَبْعُ عُلُوٌ خُصٌّ ضَغْطٌ قَظٌ حَصَرٌ

في هذا البيت يشير إلى أحرف الاستعلاء، ما هو «الاستعلاء»؟ الاستعلاء: ارتفاع أقصى اللسان. كلكم يعرف الآن أقصى اللسان ووسط اللسان وطرف اللسان تعرفنا عليها سابقاً.

فالاستعلاء ارتفاع أقصى اللسان إلى الحنك العلوي عند النطق بالحرف فيرتفع الصوت معه هذه الفائدة من ارتفاع أقصى اللسان يعني نقوم برفع أقصى اللسان إلى أعلى عند النطق بأحرف الاستعلاء حتى يرتفع الصوت معه.

وحروفه سبعة جمعها الناظم في قوله: «خُصٌّ ضَغْطٌ قَظٌ»، يعني «الخاء» و«الصاد» و«الضاد» و«الغين» و«الباء» و«الكاف» و«الظاء»، هذه هي أحرف الاستعلاء. فإذاً عند النطق بها يجب علينا أن نرفع أقصى اللسان إلى الحنك العلوي نقول: ق، قال، طا، ينبغي أن ترفع أقصى اللسان إلى أعلى وهكذا.

يقابل الاستعلاء: «الاستفال»،

ما هو «الاستفال»؟ انخفاض أقصى اللسان عن الحنك العلوي عند النطق بالحرف.

ما هي حروفه؟ بقية الأحرف،

يعني هنا سبعة يبقى عندنا من تسعه وعشرين حرفاً كم يبقى؟ لو أزلنا سبعة اثنان وعشرين حرفاً، هذا هو المتبقى، إذن الحروف المتبقية اثنان وعشرون حرفاً. فـ«الاستفال»: انخفاض اللسان عن الحنك العلوي عند النطق بالحرف.

ثم قال رحمه الله:

**وَصَادُ ضَادُ طَاءُ ظَاءُ مُطْبَقَه  
قَافَّةُ قُطْبُ جَدِّ وَالِّيْنُ  
صَفِيرُهَا صَادُ وَزَائُ سِينُ**

ثم ذكر رحمه الله صفة الإطباق والإذلاق والصغر والقلقة.

ما هو «الإطباق»؟ الإطباق: استعلاء أقصى اللسان ووسطه، يعني ليس فقط أقصى اللسان أيضاً يرافق استعلاء أقصى اللسان وسط اللسان إلى جهة الحنك العلوي، يعني هو عبارة عن استعلاء وزيادة، وانطباق الحنك على وسط اللسان بحيث ينحصر الصوت بينهما، تقول مثلاً: «ض» ينطبق تماماً، «ط»، «ظ» وهكذا، «ص» وهكذا.

**طبعاً ما هي أحرف الإطباق؟ أحرفه: أربعة الصاد الضاد والطاء والظاء وذكرها  
الناظم رحمه الله.**

وأما ما يقابل الإطباق فتقابله صفة «الانفتاح»، «الانفتاح»: انفراج ما بين اللسان والحنك العلوي عند النطق بالحرف بحيث لا ينحصر الصوت بينهما، وحروفه هي بقية الحروف.



وقوله:

### **وَفَرَّ مِنْ لُبِّ الْحُرُوفِ الْمُذَلَّةِ**

عندنا هنا صفة «الإذلاق» يُعرِّفُها أهل العلم بأنّها: سرعة النطق بالحرف وخفته، حروفها: «الفاء» و«الرا» و«الميم» و«النون» و«اللام» و«الباء».

ويقابل هذه الحروف في هذه الصفة؛ يعني يقابل «الإذلاق»: «الإصمات»، و«الإصمات»: ثقل الحرف وعدم سرعة النطق به، يكون الحرف ثقيل، وحروفه: بقية الحروف.

هذه الصفات التي ذكرها الناظم تسمى «صفات لازمة» وهي من قسم الصفات التي لها ضد: تجد الإذلاق يقابل الإصمات، الإطباق يقابل الانفتاح.

بقيت الصفات التي لا ضد لها وهذه سنأتي على ذكرها في الدرس القادم بإذن الله تعالى.

## الدرس الثامن من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله على آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد:

فهذا هو المجلس الثامن من مجالس شرح المقدمة الجزرية.

ووصلنا عند قول الناظم:

قَلْقَلَةٌ «قُطْبٌ جَدِّ» وَاللِّيْنُ  
قَبْلُهُمَا وَالاَنْجِرَافُ صُحْحًا  
وَلِلتَّفَشِّي الشِّيْنُ ضَادًا اسْتَطِلْ

صَفِيرُهَا صَادٌ وَزَايٌ سِينٌ  
وَأَوْوَيَاءُ سُكَّنَا وَانْفَتَحَا  
فِي الْلَّامِ وَالرَّاءِ وَبَتَكْرِيرٍ جِعلٌ

يتكلم الناظم في هذه الأبيات عن الصفات اللاحمة التي لا ضد لها.

تكلمنا في الدرس الماضي عن الصفات اللاحمة التي لها ضد، أما هذه الصفات التي سيدكرها في هذا الدرس صفات لا ضد لها؛ تجد الصفة ولا تجد ضدتها.

قول الناظم:

صَفِيرُهَا صَادٌ وَزَايٌ سِينٌ

يشير في هذا العجز من البيت إلى صفة الصفير وأحرفه.

الصغير صوت زائد على صوت الحرف يشبه صوت الطائر عند النطق بالحرف.  
حروفه هي: الصاد، والزاي، والسين.

تجد هذه الحروف عند النطق بها يخرج معها صوت كالصغير:

ص، ز، إذا زُلزلت، هكذا؛ س، هذا الصوت هو ما يسمى بالصغير.

قَلْقَلَةٌ «قُطْبٌ جَدِّ»

أيضاً يشير هنا إلى صفة القلقلة، ما هي هذه الصفة؟

القلقلة يُعرِّفها علماء التجويد بأنها: اضطراب الحرف في مخرجته عند النطق به في حال سكونه أي إذا كان هذا الحرف ساكناً عليك أن تجعله يضطرب في مخرجته حتى يُسمع له نبرة قوية.

ما هي حروف القلقة؟ أشار إليها الناظم بقوله: «**قُطْبٌ جَّ**» يعني القاف والباء والجيم والدال هذه هي حروف القلقلة وعلماء التجويد يقولون أن للقلقلة مراتب منهم من يرى أنها مرتبتين: كبرى وصغرى، ومنهم من يرى أنها ثلاثة مراتب، ومنهم من يرى أنها أربعة مراتب.

**القلقلة الكبرى** تكون في الحرف المشدد الموقوف عليه يعني إذا جاء في آخر الكلمة حرف من هذه الحروف وهي: القاف أو الطاء أو الباء أو الجيم أو الدال.

جاء عندنا حرف من هذه الحروف وهذا الحرف كان مشددا فهنا تظهر القلقلة واضحة ويكون ظهرها أكبر من غيرها.

فمثلا: «الحق» هذه الكلمة الحق تجد القاف مشددة، فإذا وقفت على كلمة «الحق» تُظهر هذه القلقلة، تكون هذه القلقلة قلقلة كبيرة نقول: «الحق»، كذلك قوله تعالى: **{الْحَقُّ}** ما تقول: «الْحَجَّ» وخلاص لا، تقل: «الْحَقُّ.. الْحَقُّ» وهكذا، وكذلك في قوله تعالى: **{وَتَبَ}** إذا وقفت عليها «وتَبَ» لاحظ وقوفك على «وتَبَ» يختلف عن كسب يختلف لأن القلقلة هنا كبيرة أما في «كسب» تكون وسطى.

**القلقلة الوسطى** الحرف المتطرف غير مشدد ساكن ولكنه غير مشدد مثل: المسد، لم يلد، المجيد، كسب، وهكذا. اضطراب ولكنه أقل من الاضطراب الحاصل في القلقلة الكبرى.

أما الصغرى فالحرف الساكن المتوسط مثل: «ادْخُلوا»، أصغر أيضا من القلقلة الوسطى **{يَبْدُو}**، أو الساكن المتطرف الموصول بما بعده يعني إذا وصلت وبقي هذا الحرف ساكن.

مثل قوله تعالى: **{ذَقْ إِنَكَ}**، **{وَلَقْدْ أَرْسَلْنَا}** وهذا... إذا ما وقفت عليه وصلته بما بعده.

وقوله رحمه الله:

**وَالِّيْنُ**

**وَأَوْيَاءُ سُكَّنَا وَانْفَتَحَا**

اللين: خروج الحرف من مخرجـه بـسهولة وـعدم كـلفـة، تـجد هـذا الحـرـف يـخـرـج مـن المـخـرـج بـسـهـولـة، يـخـرـج الـحـرـف مـن مـكـانـه بـسـهـولـة وـعدـم كـلـفـة وـحـرـوفـه حـرـفـان: «الـواـو» و «الـيـاء» لـكـن «الـواـو» و «الـيـاء» يـشـرـط أـن يـكـون مـا قـبـلـهـما مـفـتوـحـا.

الـواـو يـكـون قـبـلـهـا الـحـرـف مـفـتوـح مـثـل: كـلـمـة «خـوـف» خـاء تـكـوـن مـفـتوـحة عـلـيـها فـتـحة فـهـنـا تمـد هـذا الـحـرـف وـهـذـا الـحـرـف يـسـمـى حـرـف لـين كـذـلـك «فـوـت» لـاحـظ عـلـيـها الفـاء عـلـيـها فـتـحة الـواـو سـاـكـنـة.

أـمـا الـيـاء أـيـضـا يـكـون مـا قـبـلـهـا مـفـتوـحـا: «بـيـت»، «ضـيـر»، وـهـكـذـا.

قوله رحمـه الله:

**قَبْلَهُمَا وَالْأَنْحِرَافُ صُحَّحَا**

**فِي الْلَامِ وَالرَّاءِ وَبِتَكْرِيرِ جُعْلٍ**

الـانـحرـاف وـالـمـيل بـالـحـرـف عـن مـخـرـجـه حـتـى يتـصل بـمـخـرـجـهـا غـيـرـه، الـلام فـيـهـا انـحرـاف مـن حـافـة الـلـسـان إـلـى طـرـفـه، فـيـهـا انـحرـاف يـعـني مـن مـخـرـجـهـا مـن حـافـة الـلـسـان إـلـى طـرـفـهـاـنـ، وـكـذـلـك الـرـاء فـيـهـا انـحرـاف مـن طـرـفـهـاـنـ إـلـى ظـهـرـهـاـنـ وـمـيـلـهـاـنـ قـلـيلـا إـلـى جـهـة الـلامـ.

إـذـن كـمـا قـلـنـا الـلام فـيـهـا انـحرـاف وـمـيـلـهـاـنـ إـلـى طـرـفـهـاـنـ يـعـني مـن حـافـة الـلـسـان مـخـرـجـهـاـنـ إـلـى طـرـفـهـاـنـ، وـالـرـاء فـيـهـا انـحرـاف إـلـى طـرـفـهـاـنـ وـمـيـلـهـاـنـ قـلـيلـا إـلـى جـهـة الـلام وـلـذـلـك تـجـد الـأـلـثـغ يـجـعـلـهـاـنـ لـامـاـ.

وقـولـه:

**وَبِتَكْرِيرِ رِجْعَلٍ**

أـيـ: أـنـ مـنـ صـفـاتـ الرـاءـ التـكـرارـ، مـاـ هوـ التـكـرارـ؟ اـرـتعـادـ طـرـفـهـاـنـ عـنـ النـطـقـ بالـحـرـفـ وـحـرـفـهـ الـرـاءـ هـذـه صـفـة لـازـمـة لـلـرـاءـ وـلـكـنـ هـذـه تـدـرـسـ لـتـجـتـنـبـ فـي عـلـمـ التـجوـيدـ.

كيف نجتنب تكرار الراء؟ اجتنابها يكون بإلصاق ظهر اللسان بأعلى الحنك إلصاقاً محكماً تقول: ر، ما تقول: رر.

إذا ما أَلْصَقْتَ طرف اللسان في أعلى الحنك إلصاقاً محكماً تجد أن هذه الراء سوف تتكرر ولذلك أَلْصَقْها: الرحمن، الرحيم، وهكذا.

قوله رحمة الله:

### **وَلِلتَّفَشِّي الشِّينُ ضَادًا اسْتَطِلْ**

التفشي ما هو؟ انتشار الهواء في الفم وهذه الصفة ترافق الشين وقيل أنها ترافق الباء والصاد وغيرها من الحروف ولكنها في الشين أقوى، تجد إذا نطقت بحرف الشين ينتشر الهواء في الفم ككل.

أما الاستطاله قوله:

### **ضَادًا اسْتَطِلْ**

الاستطاله: امتداد الصوت من آخر حافة اللسان إلى أولها عند النطق بالضاد لأن مخرج الضاد طويلاً فتجد أن هذا الحرف يستطيل، تقول: «ضاحكة» إذن يستطيل يمتد الصوت معك، **{ولا الضَّالِّين}** تجد أن الصوت امتد قليلاً من آخر حافة اللسان إلى أولها.

هذه هي صفات الحروف التي ذكرها الناظم ومن جهة أخرى يمكننا أن نتكلم عن صفات أن الصفات تقسم إلى صفات لازمة وصفات عارضة.

الصفات اللازمية تلزم الحرف في كل أحواله إن كان متحركاً أو ساكناً، أما الصفات العارضة تأتي أو تعرض الحرف في أحوال معينة لسبب ثم تزول بزوال ذلك السبب مثل: الإظهار، الإدغام، المد.

والصفات اللازمية تُقسم إلى قسمين أيضاً: صفات لها ضد، وصفات لا ضد لها: الصفات التي لها ضد هي خمس صفات ويعاشرها خمس صفات ضد لها فتكون عشر صفات وأما الصفات التي لا ضد لها هي سبع صفات.

الصفات كما ذكرنا سابقاً التي لها ضد قلنا: الهمس وضده الجهر، والشدة ضدها الرخاوة، وأيضاً الاستعلاء وضده الاستفال، وكذلك الإطباق ضده الانفتاح، والإذلاق ضده الإصمات.

وأما الصفات التي لا ضد لها كما ذكرنا سابقاً هي: الصغير، والقلقلة، وكذلك اللين، والانحراف، والتفسّي في الشين، والاستطالة في الضاد والتکير لحرف الراء، وهذه كما قلنا تعلم لتجنب.

هذه هي صفات الحروف طبعاً هذه الصّفات حتى يضبطها الإنسان لابد أن يمارس كثيراً وأن يتدرّب على تطبيقها، وكذلك يسمع لقارئ يجيد هذه الصّفات حتى تتعلّمها، وعليك أيضاً أن تحفظ حروف كل صفة ومعنى الصفة حتى تطبقها بصورة جيدة.

كما قلنا أنسنا سنقوم بإذن الله تعالى بإعطاء دروس بطريقة عملية للرجال على برنامج الزوم، إن شاء الله قريباً سنبدأ بدورس مكثفة وهذه الدروس يقوم بها كل من الطالب بالقراءة وأيضاً الاستماع حتى يستطيع ممارسة التجويد بصورة جيدة وتطبيق هذه الصفات والمخارج.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً لما فيه خير. سبحانك الله رب العالمين وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفر لك وأتوب إليك

## الدرس التاسع من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد:

فهذا هو المجلس التاسع من مجالس شرح المقدمة الجزرية ووصلنا عند قول الناظم:

مَنْ لَمْ يُجِودْ الْقُرْآنَ أَثِمْ  
وَهَكَذَا مِنْهُ إِلَيْنَا وَصَلَّا  
وَزِينَةُ الْأَدَاءِ وَالْقِرَاءَةِ  
مِنْ كُلِّ صِفَةٍ وَمُسْتَحْفَمَةٍ  
وَاللَّفْظُ فِي نَظِيرِهِ كَمِثْلِهِ  
بِاللُّطْفِ فِي النُّطْقِ بِلَا تَعْشُفُ  
إِلَّا رَاضَةً امْرِئٍ بِفَكِّهِ

وَالْأَخْذُ بِالْتَّجْوِيدِ حَتَّمْ لَازِمُ  
لَأَنَّهُ بِهِ الْإِلَهُ أَنْزَلَ  
وَهُوَ أَيْضًا حِلْيَةُ الْتِلَوَةِ  
وَهُوَ اعْطَاءُ الْحُرُوفِ حَقَّهَا  
وَرَدُّ كُلِّ وَاحِدٍ لِأَصْرِمَهِ  
مُكَمَّلًا مِنْ غَيْرِ مَا تَكُونُ  
وَلَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ تَرْكِهِ

في هذه الأبيات يتكلم الناظم عن حكم تعلم التجويد.

فقول الناظم:

مَنْ لَمْ يُجِودْ الْقُرْآنَ أَثِمْ

وَالْأَخْذُ بِالْتَّجْوِيدِ حَتَّمْ لَازِمُ

يريد أن يبين لنا في هذا البيت أن حكم التجويد فرضٌ من لم يتعلمها يأثم.

لذلك قال:

مَنْ لَمْ يُجِودْ الْقُرْآنَ أَثِمْ

وَالْأَخْذُ بِالْتَّجْوِيدِ حَتَّمْ لَازِمُ

وفي نسخة أخرى صحيحة: مَنْ لَمْ يُصَحِّحْ الْقُرْآنَ.

وقد تكلمنا سابقاً عن حكم التجويد؛ وبيننا أن التجويد بهذا المعنى الشامل لجميع الأحكام؛ من تصحيح اللفظ وكذلك ما يتعلق بالحروف من صفات من ترقيق وتفخيم وإطباق، والمدود، والإدغام، والإظهار، وما شابه، ليس واجباً ولكن:

- منه ما هو واجب هو الذي يستطيع الإنسان أن يتعلمه وإذا لم يتعلمه أدى به إلى اللحن الجلي بحيث يغير المعنى كرفع المجرور أو نصبه أو ما شابه.

- ومنه ما ليس واجباً؛ الذي يؤدي إلى تحسين القراءة ولا يغير المعنى ولا دليل على وجوب التجويد من الكتاب أو السنة ولا يصح فيه إجماع.

قال بعض الشرحاء الذين شرحاً كلام الناظم قال رحمه الله: "إِنَّ الْلُّهُ عَلَىٰ نَوْعَيْنِ:

"جلي، وخفي"

فالجلي: خطأ يعرض للفظ ويخل بالمعنى والإعراب كرفع المجرور ونصبه ونحوهما سواء تغير المعنى به أم لا.

والخفي: خطأ يخل بالحرف كترك الإخفاء والقلب والإظهار والإدغام والغنة وكترقيق المفخوم وعكسه ومد المقصور وقصر المدد وأمثال ذلك.

ولا شك أن هذا النوع مما ليس بفرض عين يتربّ عليه العقاب الشديد وإنما فيه خوف العقاب والتهديد . اهـ

إذن لا يصح في ذلك إجماع كما يدعوه البعض حتى أنَّ أهل التجويد اختلفوا في حكمه - أهل هذا الفن - وال الصحيح أنه ليس واجباً ولكن منه ما هو واجب ومنه ما هو مستحب.

الذي يؤدي تركه إلى الإخلال بالمعاني يجب على الإنسان أن يتعلمها إذا استطاع، والذي يؤدي تركه فقط إلى عدم تحسين القراءة لا يجب على الإنسان أن يتعلمها بل يستحب له ذلك.

وقوله:

**لَأَنَّهُ بِهِ الْإِلَهُ أَنْزَلَ وَهَكَذَا مِنْهُ إِلَيْنَا وَصَلَّا**

تعليق لما سبق: فكونه نازل من عند الله بهذا الوصف يلزم القراءة به كما نزل ولكن

يدفع القول بوجوب الأخذ بالتجويد الذي يجعل الأخذ به ليس واجباً بل هو مستحب قول النبي صلى الله عليه وسلم: «اَقْرُءُوا فَكُلُّ حَسَنٍ وَسَيِّجِيُّ اَقْوَامٌ يُقْيِمُونَهُ كَمَا يُقَادُ الْقِدْحُ»؛ هو السهم الذي كانوا يستقسمون به ((يَتَعَجَّلُونَهُ وَلَا يَتَأَجَّلُونَهُ))<sup>(2)</sup>؛ يعني يهتمون بحروفه ولكن لا يعملون به ولا يطبقونه، يريدون به الدنيا فلهم أجرهم في الدنيا من السمعة والذكر وأما الآخرة فليس لهم نصيب.

وأيضاً الذي يقوى القول بعدم الوجوب؛ الحرج العظيم المترتب على ذلك أنك إذا أوجبت على الناس أن يتعلموا التجويد في هذه الصورة من المدود والإخفاء والإظهار وما شابه سيكون على الناس حرج عظيم.

وقد قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾<sup>(3)</sup>، وقال تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾<sup>(4)</sup> ولو أوجبنا ذلك على الناس لأن ثم خلق كثير.

أما احتجاجهم ببعض الآيات على وجوب التجويد فليس فيه وجه للاحتجاج لأن المراد من هذه الآيات قراءة القرآن على مهل مثل قوله تعالى: ﴿وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾<sup>(5)</sup> وغيرها من الآيات ولا يراد به أن يقرأ بهذه الصفة الموجودة في علم التجويد من المدود والإخفاء والإظهار وما شابه

وقوله:

**وَهُوَ أَيْضًا حِلْيَةُ التِّلَاوَةِ رَأَةِ وَزِينَةُ الْأَدَاءِ وَالْقِرْأَةِ**

هذا واضح أن التجويد وإعطاء الحروف حقها ومستحقها وإخراج الحرف بصفته ومن مكانه والإدغام والإظهار وما شابه كل هذه تعطي التلاوة زينة تجمل القراءة.

ثم قال:

**مِنْ كُلِّ صِفَةٍ وَمُسْتَحْقَهَا وَهُوَ إِعْطَاءُ الْحُرُوفِ حَقّهَا**

<sup>2</sup>- رواه أبو داود في سننه (830)، وصححه الألباني في الصحيحه (259).

<sup>3</sup>- [الحج: 78]

<sup>4</sup>- [البقرة: 286]

<sup>5</sup>- [المزمول: 4]

هذا هو تعريف التجويد: أن تعطي الحرف حقه ومستحقه من الصفات

وقال:

وَرَدُّ كُلِّ وَاحِدٍ لِأَصْلِهِ وَاللَّفْظُ فِي نَظِيرِهِ كَمِثْلِهِ

أي أيضاً أن تردد الحرف إلى مكانه أي أن تخرج الحرف من مكانه أي من مخرجه، هذا هو التجويد أن تعطي الحرف حقه ومستحقه من الصفات وأيضاً أن تخرج الحرف من مخرجه الأصلي.

وقوله:

وَاللَّفْظُ فِي نَظِيرِهِ كَمِثْلِهِ

**اللفظ في نظيره كمثله:** قيل: أنه يعني بذلك الأخذ بالتجويد في كل حرف يعني إذا أخذت في حرف تأخذ في بقية الحروف يعني ما تأخذ التجويد مثلاً وتطبقة في بعض الحروف وتترك بقية الحروف أثناء القراءة.

وقيل: وهو الأجود؛ أنك إذا مددت مثلاً في مكان أربع حركات فإنك تمد في المكان الآخر أيضاً بأربع حركات طبعاً هذا كله بشرط جوازه في الحرف، أن يكون حرف مد وأن يكون هنا المد أربع حركات هذا مهم.

مثلاً: العارض للسكون تريد أن تقرأ مثلاً بالفاتحة تقول: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمَيْن﴾ في الثاني لا تمد ست، هنا قمنا بالمد أربع حركات نقول: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيم﴾ فقط إذا قرأتنا في الأولى بست مثلاً: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمَيْنَ \* الرَّحْمَنُ الرَّحِيم﴾<sup>(6)</sup> هكذا يعني، تناسق بين القراءة في الآية الأولى والآية الثانية في الحرف الأول والحرف الثاني وهكذا.

وقوله رحمه الله:

**مُكَمَّلًا مِنْ غَيْرِ مَا تَكُلُّ فِي  
بِاللُّطْفِ فِي النُّطْقِ بِلَا تَعْسُفُ  
وَلَيْسَ بِيْنَهُ وَبَيْنَ تَرْكِهِ  
إِلَّا رِيَاضَةُ امْرِيِّ بِفَكِّهِ**

هذه جملة حالية أي حال كون القارئ مكمل لصفات الحروف ولكن من غير تكلف وارتکاب مشقة وهذا كله يأتي مع التمرین والتدرب وأن يتلطف بالنطق أثناء القراءة بلا تعسف بحيث يقوم بالنطق بالألفاظ بما يوافق جادّة الأداء ولا يخرج عنها إلى إفراطٍ أو تفريط، يعني يقرأ قراءة موافقة لأحكام التجويد دون إفراط ولا تفريط يعني لا يمد في المكان أو في حرف المد الذي يُمد ست حركات يمد سبع أو ثمانى أو ما شابه، ست حركات يمد سبع أو ثمان أو ما شابه هذه زيادة، وكذلك لا يقصر يمد في مكان الست أربع أو ثلث أو أقل أو ما شابه بل عليه أن يبقى موافق لجادة الأداء.

وليعلم أن القراءة على ثلاثة مراتب:

- التحقيق: وهو القراءة ببطء وتمهل مع مراعاة الأحكام ولكن بشرط أن لا يخرج إلى التمطيط.
- الحدر: القراءة السريعة أيضاً مع مراعاة الأحكام فلا يخرج بها إلى التخليط والإدماج؛ يخلط بين الحروف أو بين الكلمات وما شابه.
- أما التدوير؛ هذه متوسطة بين الحدر والتحقيق وذكر أيضاً أهل العلم الترتيل وهي: القراءة أيضاً بتؤدة وطمأنينة مع مراعاة الأحكام.

ومنهم من يقول:

- أن التحقيق يقصد بها التعليم،
- وأما الترتيل فلا يقصد منها التعليم والله أعلم،

ولك أن تقرأ بواحدة من هذه القراءات وتراعي أنك لا تخرج بالتحقيق أو الترتيل إلى التمطيط، وأيضا لا تخرج بالحدر إلى التخليط والإدماج.

وهنا مسألة نتكلم عنها ألا وهي: قراءة القرآن بتلحينه وتطريبه

قراءة القرآن بتلحينه والتطريب؛ إذا كان هذا التلحين أو هذا التطريب موافقا للجبلة يعني جبلة الإنسان وهي تحسين الصوت يعني أن تحسن الصوت بقراءة القرآن من غير تكلف فهذا جائز وعليه يحمل قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((ما أذن الله لشيء ما أذن النبي أن يتغنى بالقرآن))<sup>7</sup>، وقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يتغنى بالقرآن))<sup>8</sup>.

فهذا محمول على تحسين الصوت ولكن بما يوافق الطبع بعيدا عن التكلف وبعيدا عن الألحان الموسيقية وبعيدا عن المقامات فنسمع في هذه الأيام من يقرأ بالمقامات وهذا حرام؛ قد أفتى أهل العلم بحرمة.

قراءة القرآن وفقا للإيقاعات الموسيقية ووفقا للمقامات الغنائية هذا لا يجوز وقد ذم السلف الصالح ذلك ومنهم الإمام أحمد رحمه الله تعالى، وقد أفتى إمام عصرنا الشيخ ابن باز رحمة الله عليه بحرمة ذلك وقال: "أنه لا يجوز للمؤمن أن يقرأ القرآن بألحان الغناء وطريقة المغنين، بل يجب أن يقرأ كما قرأه سلفنا الصالح من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأتباعه بإحسان فيقرأه مرتلا متحزنا متخشعا حتى يؤثر في القلوب التي تسمعه حتى يتأثر هو بذلك أما أن يقرأ على صفة المغنين وعلى طريقتهم فهذا لا يجوز". اهـ

لذلك نفرق بين:

- التغنى بالقرآن الذي يوافق الطبيعة من تحزين الصوت به وتحسين الصوت به  
هذا جائز لا إشكال فيه،

<sup>7</sup> متفق عليه، البخاري (5024) ومسلم (792).

<sup>8</sup> البخاري (7527).

- وبين التغفي بالقرآن بحيث أن نخرجه بما يوافق الألحان الموسيقية والإيقاعات وما يوافق المقامات كما تعلمون فهذا لا يجوز.

نكتفي بهذا القدر لهذا اليوم سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت  
أستغفرك وأتوب إليك.

## الدرس العاشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد:

فهذا هو المجلس العاشر من مجالس شرح المقدمة الجزرية، ووصلنا عند قول الناظم

رحمه الله:

**وَحَادِرَنْ تَفْخِيمَ لَفْظِ الْأَلْفِ  
اللَّهُ ثُمَّ لَامَ لِلَّهِ لَنَا  
وَالْمِيمَ مِنْ مَخْمَصَةٍ وَمِنْ مَرَضٍ  
وَأَخْرِصْ عَلَى الشِّدَّةِ وَالْجَهْرِ الَّذِي  
رَبُّهُ اجْتَثَثْ وَحْجَ الْفَجْرِ  
وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَبْيَانًا**

**فَرَقَقْنْ مُسْتَفِلًا مِنْ أَخْرُفِ  
وَهَمْزَ: الْحَمْدُ أَعُوذُ اهْدِنَا  
وَلِيَتَلَطَّفْ وَعَلَى اللَّهِ وَلَا الْضُّ  
وَبَاءَ بَرْقِ بَاطِلٍ بِهِمْ بِذِي  
فِيهَا وَفِي الْجَيْمِ كَحْبِ الصَّبْرِ  
وَبَيْنَنْ مُقْلَقَ لَا إِنْ سَكَنَا**

تكلّم الناظم في هذه الأبيات عن صفتين:

الصفة الأولى: الترقيق.

الصفة الثانية: والتي تقابل الترقيق وهي التفخيم.

ما هو الترقيق، وما هو التفخيم؟

الترقيق في اللغة: التنحيف.

وفي الاصطلاح: تنحيف الحرف بجعله في المخرج نحيفاً، وفي الصفة ضعيفاً؛ فيرق صوته ولا يمتلك الفم بصداته.

لمّا تقول: **ح**؛ هذا الحرف مرقق فلا يمتلك الفم بصداته.

أما التفخيم في اللغة: هو التغليظ والتسمين.

وفي الاصطلاح معناه: تغليظ الحرف في مخرجه بجعله غليظاً في المخرج وفي الصفة قوياً بحيث يمتليء الفم بصداء.

مثال ذلك: نقول: **خَ**; امتلاء الفم بصداء هذا الحرف بخلاف لما تقول: **حَ** بينهما فرق واضح هنا الناظم يشير إلى أنّ أحرف الاستفال كلها مرقة إلا ما استثناه فيما بعده من أبيات:

**كالرَاءُ، واللَامُ** في بعض الحالات كذلك **الْأَلْفُ** في بعض الحالات فقال رحمه الله:

**فَرَقِقَنْ مُسْتَفِلًا مِنْ أَخْرُفِ**

فيقرر الناظم أن الحروف المستفلة تكون أبداً مرقة إلا ما اقتضت الرواية تفخيمه:  
**كالْأَلْفُ، والرَاءُ، ولام لفظ الجلالة** في بعض الأحيان، سنأتي على ذلك، ثم قال رحمه الله:  
**وَحَادِرَنْ مِنْ تَفْخِيمَ لَفْظِ الْأَلْفِ.**

أي أحذر من تفخييم الألف؛ لأن هذا الخطأ قد فشى كثيراً بين الناس، مثال ذلك كلمة **حجارة**، كثير من الناس ماذا يفعل بالألف بعد الجيم؟

يقول: **حجـاـة**، يفخم الألف وهذا خطأ.

يقرأ كلمة **النـارـ** تجده يفخم الألف يقول: **(النـارـ)**، وهذا خطأ؛ الألف هنا مرقة؛ لأنها تتبع ما قبلها إذا كان ما قبلها مرقة **رـقـتـ**، فأحرف الاستفال مرقة إذن الألف تكون بعدها مرقة. أحرف التفخييم التي سنأتي على ذكرها هي أححرف الاستعلاء أصلها هي أححرف التفخييم؛ الألف بعدها مفخمة فإذا قلت مثلا: **خـالـدـينـ**، **صـابـرـينـ** وهكذا.

ثم نبه رحمه الله إلى عدم تفخييم **الهمزة** مطلقاً، قال: **وَهَمْزَ** وذكر أمثلة قال: **الحمدُ أَعُوذُ أهـدـنـاـ**، سواء كانت همزة وصل أو قطع فيجب أن تكون مرقة. وكذلك عدم تفخييم لام

﴿لِلَّهِ﴾ مثل قول الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ فلا تفخمتها يجب أن تكون مرقة اللام، وكذلك لام [لنا] يجب أن تكون مرقة وأشار بذلك في قوله:

اللَّهُ ثُمَّ لَامَ لِلَّهِ لَنَا

أيضاً ويجب الحرص على ترقيق اللام من الكلمة: ﴿وَلْيَتَاطِفْ﴾ ما تقول: ﴿وَلْيَنَلَّ﴾ فلا يفخمتها القارئ بسبب الطاء التي تليها كما ينبغي الحرص على ترقيق اللام من ﴿وَعَلَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَعَلَ اللَّهِ﴾ انتبه ما تقول: ﴿وَعَلَ﴾ ﴿وَعَلَ اللَّهِ﴾، ترقق اللام في قوله تعالى: ﴿وَعَلَ اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ﴾ وما شابه: لأنها قد تفخم بسبب تفخيم لام لفظ الجلاله التي تليها.

وكذلك ترقيق اللام الأولى: ﴿وَلَا الضَّ﴾ في سورة الفاتحة.

كما يجب ترقيق الميم من كلمتي: ﴿مَحْمَصَةٍ﴾ و ﴿مَرْضٌ﴾ لئلا تفخما بسبب الصاد والضاد: لأنهم من أحرف التفخيم قد تتشبه على الإنسان في فخم الميم مع الخاء أو الميم الثانية مع الصاد أو الميم مع الراء التي بعدها: لأنها هنا في حكم التفخيم وكذلك الضاد، وأشار إلى ذلك في قوله:

وَلْيَتَاطِفْ وَعَلَى اللَّهِ وَلَا الضَّ  
وَالْمِيمَ مِنْ مَحْمَصَةٍ وَمِنْ مَرْضٍ

وكذلك حذّر من تفخيم الباء في الكلمة: ﴿بَرْقُ﴾ في قوله تعالى: ﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطُفُ أَبْصَارَهُمْ﴾ فإذاً هنا يجب أن تحذر من تفخيم الباء وكذلك الباء في الكلمة: **الباطل**، وفي

كلمة: **بِهِمْ**, **وَبِذِي**, وعلى القارئ أن يحرص على الشدة والجهر في الباء كما في الكلمات:  
**حُبٌّ**, **بِالصَّبْرِ**, **بِرْبُوَةٍ**.

وفي الجيم أن يحرص على الشدة والجهر، الشدة والجهر في الجيم في كلمات مثل: **أَجْتَثَتْ**,  
**فِي الْحَجَّ**, **وَالْفَجْرِ**, وأشار إلى ذلك بقوله:

**وَبَاءَ بَرْقِيْ بَاطِلِيْ بِهِمْ بِذِي  
فِيهَا وَفِي الْجِيمِ كَحْبِ الصَّبْرِ**

إذن يجب أن تحرص على الشدة في الباء حتى لا تتشبه بالفاء وكذلك الجيم حتى لا تتشبه بحرف الشين.

كثير من الناس يشتبه عليه تجده يلفظ الجيم كالشين يقول: **(اش)** ما يقول: **(اج)**.  
فيجب أن تراعي صفة الشدة وصفة الجهر في كل من هذين الحرفين أي الباء والجيم.

ثم قال رحمه الله:

**وَبِئْنَنْ مُقاَقَلًا إِنْ سَكَنَـا  
وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَبِيَنَا**

القلقلةأخذناها فيما سبق وقلنا أن حروف القلقلة: **قطب جد**, وقلنا هذه الحروف في حال الوقف على الحرف الساكن منها تكون القلقلة في أعلى المراتب وأعلى منها إذا كان ساكناً مشدداً، أما إذا كان الحرف ساكناً ولكن له ليس مشدداً تكون المرتبة الوسطى من القلقلة، أما إذا كان هذا الحرف ساكناً ونصله بما بعده؛ يعني لا نقف عليه تكون في مرتبة أدنى، وأشار إلى هذه المراتب بقوله:

**وَبِئْنَنْ مُقاَقَلًا إِنْ سَكَنَـا  
وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَبِيَنَا**

يعني إذا وقفت على هذا الساكن يكون أبين منه في حال السكون إذا لم تقف عليه. مثلا قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾، ﴿أَحَدٌ﴾ يعني الدال هنا حرف من أحرف القلقة عند الوقف عليه؛ لأننا سكناه تكون القلقة فيه أبين من قوله تعالى: ﴿تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا﴾ رغم أن الجيم من أحرف القلقة وهو ساكن ولكن لم نقف عليه؛ قلنا: ﴿تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا﴾، انظر: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: ١] وهذا،

ثم قال رحمه الله:

وَسِينَ مُسْتَقِيمٍ يَسْطُو يَسْقُو  
كَذَاكَ بَعْدَ الْكَسْرِ حَيْثُ سَكَنْتُ  
أَوْ كَانَتِ الْكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا  
وَأَخْفِي تُكْرِيرًا إِذَا تَشَدَّدَ  
عَنْ فَتْحٍ أَوْ ضَمٍ كَعْبُ اللَّهِ

وَحَاءَ حَصْحَصَ أَحَطَتُ الْحَقُّ  
وَرَقِقَ الرَّاءَ إِذَا مَا كُسِّرَتْ  
إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفٍ اسْتَعْلَأَ  
وَالخُلْفُ فِي: فِرْقٍ: لِكَسْرٍ يُوجَدُ  
وَفَخِّمَ الْلَّامَ مِنِ اسْمِ اللَّهِ

إذن في هذه الأبيات أيضاً وهي تابعة لما سبق لقوله: (وَحَادِرَنْ) تفخيم لفظ الألف إلى هذه الأبيات، [وَحَادِرَنْ] أيضاً من تفخيم الحاء والسين؛ هنا يحذر من تفخيم الحاء في: ﴿حَصْحَصَ﴾ ومن كلمة: ﴿أَحَطَتُ﴾ و﴿الْحَقُّ﴾ بسبب وجود الصاد والطاء والكاف اللاتي يتسببن في تفخيم الحاء.

وكذلك يجب عليك أن ترقق السين من كلمة: ﴿الْمُسْتَقِيمَ﴾ و﴿يُسْقَوْنَ﴾؛ لأنها قد تفخم بسبب القاف والطاء.

ثم انتقل رحمه الله إلى الراء وحالات تفخيمها وحالات ترقيقها هذا من المباحث المهمة في هذا الباب.

الراء من الأحرف التي تفخم في حالات وترقق في حالات فقال رحمه الله:

## وَرَقِقُ الرَّاءِ إِذَا مَا كُسِّرَتْ كَذَاكَ بَعْدَ الْكَسْرِ حِينَ سَكَنَتْ

يعني إذا كانت الراء مكسورة ترققها، والحالة الثانية في ترقيق الراء: إذا أتت بعد حرف مكسور وهي ساكنة لكن بشريطة ألا يكون بعدها حرف استعلاه وأشار إلى ذلك بقوله:

**إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفٍ اسْتِعْلَأَ**

شريطة ألا يأتي حرف استعلاه في نفس الكلمة بعدها؛ إذا أتى بعدها حرف استعلاه في نفس الكلمة لا ترقق.

### **أَوْ كَانَتِ الْكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا**

وكذلك الشرط الثاني: أن تكون الكسرة أصلية ليست عارضة، إذن الراء وما يتعلقه بها من أحكام:

أولاً: أحوال تفخيم الراء: تفخم الراء في حالات:

- **الحالة الأولى:** أن تكون الراء مفتوحة أو مضمومة قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ رَبَّكُمْ ﴾ هذه

الراء عليها فتحة، إذن تكون مفخمة، أو مضمومة قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ ﴾

فهذه الراء أيضاً مفخمة؛ لأنها مضمومة.

- **الحالة الثانية:** أن تكون ساكنة سكوناً أصلياً وقبلها فتح أو ضم يعني قبلها حرف

عليه فتحة أو حرف مضموم مثلاً: قوله تعالى: ﴿ فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ ﴾؛

انظر هذه الراء ساكنة ﴿ الْعَرْشِ ﴾ لكن قبلها العين مفتوحة لذلك نفخم هذه

الراء، أو يكون قبلها ضم وهي ساكنة كقوله تعالى: ﴿ يُرِسِّلِ السَّمَاءَ ﴾، إذن هذه الراء

ساكنة قبلها حرف مضموم - الياء - فإذا تكون هذه الراء ما بها مفخمة.

- **الحالة الثالثة:** إذا وقعت ساكنة بعد كسر وبعدها في الكلمة نفسها حرف استعلاء مفتوحٌ مثل قوله تعالى: ﴿وَإِرْصَادًا﴾ لاحظ الراء في الكلمة: ﴿إِرْصَادًا﴾؛ ما قبلها كسراً وما بعدها ساكنة يجب أن نرقق نقول: ﴿إِرْصَادًا﴾، ولكن لما جاء بعدها حرف استعلاء منع من ذلك فأدى ذلك إلى تفخيم الراء قال: ﴿إِرْصَادًا﴾، وكذلك أيضاً: ﴿مِرْصَادًا﴾ وما شابه.

لكن يجب أن تنتبه هنا ألا يكون حرف الاستعلاء منفصلاً – في الكلمة أخرى - كقوله تعالى: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا﴾ لاحظ الصاد الثانية في الكلمة ﴿صَبْرًا﴾ منفصلة عن الراء؛ لأنّه في الكلمة أخرى: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا﴾

إذن الراء الأولى في الكلمة، والصاد في الكلمة أخرى وبالتالي ترقق ليس لها علاقة فيما ذكرنا؛ لأنّ عندنا كلمتين منفصلتين وليستا كلمة واحدة.

- **الحالة الرابعة:** إذا وقعت ساكنة في أول الكلمة بعد همزة وصل مثل: ﴿أَرْتَابُوا﴾ رغم أنها الهمزة هنا مكسورة ﴿أَرْتَابُوا﴾ عند النطق بها في أول ابتداء الكلام تكون مكسورة، ولكن مع ذلك في هذه الحالة تفخم الراء، كذلك: ﴿أَرْجِعِي﴾ ما تقول: ﴿أَرْجِعِي﴾.

وكذلك إذا وقعت ساكنة بعد حرف مكسور منفصل ﴿رَبّ ارْجِعُون﴾ سواء كان الكسر أصلياً أو عارضاً نحو: ﴿رَبّ ارْجِعُون﴾، ﴿رَبّ ارْحَمُهُمَا﴾.

- **الحالة الخامسة:** إذا كانت متطرفة متحركة وعرض لها السكون لأجل الوقف وكان الحرف الذي قبلها مفتوحاً أو مضموماً؛ الراء في آخر الكلمة تكون مكسورة ولكن إذا وقفت عليها تصبح ساكنة فإذا نظر لحركة ما قبلها فإذا كانت ضمة أو فتحة

نفخمهـا، وإذا كانت الحركة كسرة نرقـها مثلاً: ﴿النُّدُر﴾ هذا عند الوقف،

﴿النُّدُر﴾ رقـنا لأنـا نريد أنـ نصلـها بما بعـدها وهـكذا.

أما أحـوال تـرقـيق الرـاء:

- الحالـة الأولى: أنـ تكون مـكسورة - هي نفسـها - مـكسورة سـواء أـكانت كـسرتها أـصلـية

نـحو قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ﴾ (١) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (٢)، أوـ كانت كـسرتها عـارضـة نحو

قولـه تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ هذا عـارضاً لـمن؟ ما سـبـب الكـسر؟ التـقاء

الـساـكـنـين فـكـسـرت الرـاء.

- الحالـة الثانية: أنـ تكون سـاكـنة ويـكون الحـرف الـذـي قـبـلـها مـكسـورـا كـسـرا أـصلـيا

متـصلـا وـليـس بـعـدهـا حـرف استـعلاـء متـصلـ مثلـ: ﴿مِرْيَة﴾، ﴿فِرْعَوْنَ﴾،

﴿الْفِرْدَوْس﴾. لـاحـظ الفـاء والمـيم كلـها مـكسـورـة والـرـاء سـاكـنة.. لـكن بشـرـط أـلا يـكون

بعدـ الرـاء حـرف استـعلاـء؛ لأنـا ذـكرـناـها في أحـوال التـفـخـيم مثلـ قولـه تعالى:

﴿مِرْصَادًا﴾ ما قـلـنا: مـرـ، ﴿مِرْصَادًا﴾ لـما ذـكرـناـها؛ لأنـ ما بـعـدهـا في نفسـ

الـكلـمة حـرف استـعلاـء.

- الحالـة الثالثـة: إذاـ كانت متـطرـفة متـحـركـة وـعـرض لـها السـكـون لأـجل الـوقف وـكان

الـحرـف الـذـي قـبـلـها مـكسـورـا: ﴿لَنْ نَصِيرَ﴾ هيـ في قولـه تعالى: ﴿لَنْ نَصِيرَ عَلَى طَعَامٍ

وَاحِدٍ﴾ [الـبـقـرة: ٦١]: لـكنـ الآـن لـما وـقـفـنا عـلـيـها: ﴿لَنْ نَصِيرَ﴾ لـماـذا الرـاء رـقـنـها؟ لـأنـ ما

قبـلـها حـرف مـكسـورـ.

هذهـ أحـوال تـرقـيق الرـاء عندـ حـفـصـ. أـيـضاـ هـنـالـك خـلـاف وـقـعـ فيـ كـلمـة: ﴿فِرْقٌ﴾ مـنهـمـ منـ

رقـ الرـاء ﴿فِرْقٌ﴾، وـمـنهـمـ منـ نـظرـ إـلـى حـرفـ الاستـعلاـء بـعـدهـا فـفـخـمـها فـقاـلـ: ﴿فِرْقٌ﴾

وهـكـذا وـالـلـهـ تـعـالـى أـعـلـمـ.

أما قول الناظم:

**وَفَخِّمِ الْلَّامَ مِنِ اسْمِ اللَّهِ  
عَنْ فَتْحٍ أَوْ ضَمِّ كَهْ عَبْدُ اللَّهِ**

لام لفظ الجلاله هذه اللام كحال الراء تفخم في حالات وترفق في حالات التفخيم يكون لها إذا كان قبلها حرف مفتوح أو حرف مضموم: ﴿مِنَ الله﴾، ﴿إِذْ قَالَ الله﴾، ﴿رَسُولُ الله﴾، ﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ﴾.

أما إذا كان ما قبلها مكسور ﴿الله﴾ نرققها إذا وصلنا مثلاً في قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ﴾ (١) **اللهُ الصَّمَدُ** (٢) هذه نرققها لفظ الجلاله في الآية الثانية؛ لأن ما قبلها تنوين ويلفظ نوناً ساكنة ولكنها تكسر بسبب التقاء الساكنين - هذه أحوال لام لفظ الجلاله أما اللام فيما تبقى عند حفص فهي مرقة،

وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَم

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت  
أستغفرك وأتوب إليك.

## الدرس الحادي عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، هذا هو المجلس الحادي عشر من مجالس شرح المقدمة الجزرية.

ووصلنا عند قول الناظم:

عَنْ فَتْحِ أَوْضَمِ كَ: عَبْدُ اللَّهِ  
الإِطْبَاقَ أَقْوَى نَحْوٌ: قَالَ وَالْعَصَا  
بَسَطَتَ وَالخُلْفُ بِ: نَخْلُقُكُمْ وَقَعْ  
أَنْعَمْتَ وَالْمَغْضُوبِ مَعْ ضَلَّلَنَا  
خَوْفَ اشْتِبَاهِهِ بِ: مَحْظُورًا عَصَى  
كَشِرْكُمْ وَتَتَوَقَّيْ فِتَنَّا  
أَدْغِمْ كَ: قُلْ رَبِّ وَبَلْ لَّا وَأَبِنْ  
سَبِّحْ لَا تُنْغِ قُلُوبَ فَالْتَّقَمْ

وَفَخِيمِ الْلَّامِ مِنِ اسْمِ اللَّهِ  
وَحَرْفِ الْإِسْتِعْلَاءِ فَخِيمُ وَأَخْصُصَا  
وَبَيْنِ الإِطْبَاقِ مِنْ أَحَاطَتْ مَعْ  
وَاحْرِصْ عَلَى السُّكُونِ فِي جَعَلْنَا  
وَخَلِصْ انْفِتَاحَ مَحْذُورًا عَسَى  
وَرَاعَ شِدَّةَ بِكَافِ وَبَتَا  
وَأَوَّلِيْ مِثْلِ وَجْنَسِ إِنْ سَكَنْ  
فِي يَوْمٍ مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقْلَ نَعْمَ

بدأ الناظم في هذه الأبيات في حديثه عن لام لفظ الجلالة وأنتم تعلمون أن اللام من حروف الترقيق. فهي مرقة دائماً إلا في بعض الحالات من لفظ الجلالة فإنها تفخم وذلك في حالتين:

1 - إذا وقع قبلها حرف مفتوح مثل قوله تعالى: ﴿مِنَ اللَّهِ﴾، ﴿قَالَ اللَّهُ﴾ فهذه تفخم.

2 - أو وقع قبلها حرف مضموم كقوله تعالى: ﴿لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ﴾ لاحظ أن الدال مضمومة جاءت قبل لفظ الجلالة فإذاً تفخم لام لفظ الجلالة.

أما إذا سبقت بكسير فإنها ترقق هذا الأصل في اللام (الله) ﴿أَحَدٌ﴾ (١) **اللَّهُ الصَّمَدُ** هذه تكون مرقة على أصلها عند الوصل لأن التنوين في لفظه نون ساكنة جاء بعدها همزة وصل ساكنة ومن المعلوم عند التقاء الساكنين فإن الأول يكسر منها.

ثم قال رحمه الله:

**الإِطْبَاقَ أَقْوَى نَحْوٌ: قَالَ وَالْعَصَا**

**وَحَرْفَ الِاسْتِعْلَاءِ فَخِمْ وَأَخْصُصَا**

حروف الاستعلاء حروف: (**خص ضغط قظ**): هذه تفخم يعني الحرف يصبح غليظ في مخرجه وفي صفتة.

واخصوص من حروف الاستعلاء: حروف الإطباق في التفخيم فإن تفخيم حروف الإطباق أظهر منه في الحروف المستعلية غير المطبقة

حروف الإطباق أربعة: [الضاد، والظاء، والطاء، والصاد] هذه حروف الإطباق يكون فيها التفخيم أظهر، وضرب مثالاً على كل من الحروف المستعلية والحروف المطبقة المستعلية مثل: ﴿**قَالَ**﴾: حرف القاف هذا من أحarf الاستعلاء ولكنـه غير مطبق.

[**الصاد**] في العصا: هذا من أحarf الاستعلاء والإطباق أيضاً.

ثم قال رحمه الله:

**بَسَطَتَ وَالخُلْفُ بِنَخْلُقُكُمْ وَقَعْ**

**وَبَيْنِ الِإِطْبَاقِ مِنْ أَحَاطَتْ مَعْ**

هنا الناظم رحمه الله نبه على إظهار الإطباق: إطباق **الظاء** من: ﴿**أَحَاطَتْ**﴾ و﴿**بَسَطَتْ**﴾ وهذه متفق علـها بين القراء، فيجب إظهار الإطباق من حرف **[الظاء]**، وكذلك في ﴿**فَرَّطْتُ**﴾.

تعلمون أنـتم أن **[الظاء]** أدغمت في **[التاء]** لما أدغمت كان الإدغام هنا إدغام ناقص؛ يعني ذهب الحرف دون الصفة بخلاف الإدغام التام.

الإدغام التام: ذهاب الحرف ذاتاً وصفة يعني يذهب الحرف مع صفتة مثل: ﴿قَاتَ طَائِفَة﴾؛ ذهبت التاء مع صفتتها.

﴿مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾؛ ذهبت النون مع غنتها - مع صفتتها - .

إذن يذهب الحرف مع صفتة هذا تام، أما بقاء الصفة مثل: ﴿أَحَطْتُ﴾ هنا، ﴿بَسَطَت﴾ بقيت صفة الطاء وهي الاطباقي فتُظهر الاطباقي فيها فتقول: ﴿أَحَطْتُ﴾ ولا تقول {أَحَطْ}، ولا: {بَسَطَ}؛ ﴿بَسَطَت﴾ فتبقي الاطباقي بقدر المستطاع.

ووقع الخلاف في: ﴿تَخْلُقُكُم﴾؛ وحفص أجاز الوجهين، وابن الجوزي رحمه الله يرى أن الأولى هو الإدغام التام كما جاء في كتاب التمهيد في علم التجويد هكذا هو يرى. ولكل أيضاً أن تظهر الاستعلاء في حرف القاف وتقول: ﴿تَخْلُقُكُم﴾ تُظهر ماذا؟ تُبقي صفة الاستعلاء في القاف، والله أعلم.

ثم قال رحمه الله:

**أَنْعَمْتَ وَالْمَغْضُوبِ مَعْ ضَلَلْنَا وَاحْرِصْ عَلَى السُّكُونِ فِي جَعْلَنَا**

يعني السكون في اللام في هذه الكلمات التي ذكرها تحرص أن تبقى هذه الحروف ساكنة: اللام في: ﴿جَعْلَنَا﴾ وهذا مثال كمثال على اللام الساكنة التي يأتي بعدها نون؛ فهنا يجب أن تُبقي سكون اللام وتُبقي اللام.

وكذلك النون في: ﴿أَنْعَمْتَ﴾، والغين في: ﴿الْمَغْضُوبِ﴾ تُبقيها ساكنة، واللام الثانية في: ﴿ضَلَلْنَا﴾ في السجدة، هذه أيضاً تُبقيها ساكنة ﴿ضَلَلْنَا﴾؛ لأن بعض من يقرأ يحرك هذه الحروف بهذا خطأ.

ثم قال رحمة الله:

**وَخَلِّصِ انْفِتَاحَ مَحْذُورًا عَسَى  
خَوْفَ اشْتِبَاهِهِ بِمَحْظُورًا**

هنا رحمة الله ينبه على ضرورة إخلاص الصفات في: حرف الذال، وحرف الظاء، وفي حرف السين، وحرف الصاد من هذه الكلمات الموجودة في القرآن التي ذكرها خوف الاشتباہ فمثلاً في قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا﴾ فهنا يجب أن تخلص الانفتاح الذي بدوره يتربّ عليه الترقيق يتربّ عليه ترقيق الذال؛ لكي لا تتشابه مع الظاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا  
كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾؛ فهنا تحقق صفة الإطباق والاستعلاء للظاء أيضاً.

وكذلك السين: ﴿عَسَى أَن يَبْعَثَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾، السين أيضاً تتحقق فيها الترقيق لكي لا تتشابه مع الصاد في: [عصى] أينما وجدت، وكذلك تتحقق الإطباق للصاد لكي لا تتشابه مع السين.

ثم قال رحمة الله:

**وَرَاعَ شِدَّةَ بَكَافٍ وَتَوَفَّ فِتَنَّا  
كَشِرْكُمْ وَتَنَوَّفِي فِتَنَّا**

يعني حق الشدة في حرف: الكاف والتاء أينما وجدت هذه الحروف مثل كلمة:  
**[كَشِرْكُمْ]** و **[تَنَوَّفِي فِتَنَّا]**

ثم قال رحمة الله:

**وَأَوَّلِي مِثْلِ وَجْنَسٍ إِن سَكَنْ  
فِي يَوْمٍ مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ  
أَذْغِمْ كَ: قُلْ رَبِّ وَبَلْ لَّا وَأَبِنْ  
سَبِّحْهُ لَا تُنْغِ قُلُوبَ فَالْتَّقَمْ**

يتحدث هنا عن إدغام المثلين، وإدغام المتجانسين وقد تكلمنا عنهمما فيما سبق في تحفة الأطفال متى يكون الإدغام المثلين، ومتى يتحقق إدغام المتجانسين وضرب أمثلة على ذلك مثل: **﴿قُلْ رَبِّ﴾** هنا تدغم اللام في الراء **﴿بَلْ لَا﴾** هذا إدغام مثلين اللام في اللام،

ثم قال رحمة الله:

**وَأَبْنٌ**

**سَبِّحُهُ لَا تُرْغِ قُلُوبَ فَالْتَّقْمُ**

**فِي يَوْمٍ مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ**

يعني هنا احرص أن تُظهر الياء في قوله تعالى: **﴿فِي يَوْمٍ﴾** وكذلك في الواو في قوله تعالى: **﴿قَالُوا وَهُمْ﴾**: يعني لا تدغم الواو الأولى في الثانية وهذا مستثنى من قاعدة الإدغام لأن الحرف الأول حرف مد لا يدغم فيما بعده.

وكذلك اللام في النون لتقارب المخرج احرص أن تُظهر اللام **﴿قُلْ نَعَمْ﴾**: يعني يتمتنع الإدغام.

وكذلك الحاء مع الماء بسبب أن كلاهما من الأحرف الحلقة وكذلك كلاهما فيه جريان النفس من أحرف الهمس، فلذلك احرص أن تُظهر الحاء **﴿فَسَبِّحُهُ﴾**.

وكذلك الغين مع القاف في قوله تعالى: **﴿لَا تُرْغِ قُلُوبَنَا﴾**، وكذلك اللام عند التاء في قوله تعالى: **﴿فَالْتَّقْمُ الْحُوتُ﴾** فهذه الأحرف يجب عليك أن تُظهرها وهي مستثنية مما سبق ذكره من الإدغام سواء إدغام المثلين، أو المتجانسين ولمزيد فائدة في إدغام المثلين وإدغام المتجانسين راجع الدرس الذي ذكرنا فيه [الإدغام في تحفة الأطفال]: حتى تعرف إدغام المثلين والمتجانسين، لا حاجة لإعادته في هذا الدرس.

سبحانك الله وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك

## الدرس الثاني عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه أما بعد:

فهذا هو **المجلس الثاني عشر من مجالس شرح المقدمة الجزرية** قد وصلنا عند قول الناظم رحمه الله:

مِنْ زِمْنَ الظَّاءِ وَكُلُّهَا تَجِي  
أَيْقَظْ وَأَنْظِرْ عَظِيمَ ظَهِيرَ الْفَوْظِ  
أَغْلُظْ ظَلَامَ ظُفْرِ أَنْتَظِرْ ظَمَّا  
عِضِينَ ظَلَّ النَّحْلِ زُخْرُفِ سَوَا  
كَالْحِجْرِ ظَلَّتْ شُعَرًا نَظَلُّ  
وَكُنْتَ فَظًّا وَجَمِيعَ النَّظَرِ  
وَالْغَيْظُ لَا الرَّغْدُ وَهُودُ قَاصِرَةٍ  
وَفِي ظَنِينَ الْخَلَافُ سَامِي

وَالضَّادِ بِاسْتِطَالَةٍ وَمَخْرَجٍ  
فِي الطَّعْنِ ظِلَّ الظَّهِيرِ عَظِيمُ الْحِفْظِ  
ظَاهِرٌ لَظَى شُوَاظُ كَظِيمٍ ظَلَمَا  
أَظْفَرَ ظَنَّا كَيْفَ جَآ وَعِظْ سِوَى  
وَظَلَّتْ ظَلَّتْ وَبِرُومٍ ظَلَّوا  
يَظَلَّنَ مَحْظُورًا مَعَ الْمُحْتَظِرِ  
إِلَّا بِ(وَيْلٌ) هَلْ وَأَوْلَى نَاضِرَةٍ  
وَالْحَظْ لَا الْحَضْ عَلَى الطَّعَامِ

هذه الأبيات ذكرها الناظم للتمييز بين حرف الضاد والظاء:

فذكر الموضع التي جاء فيها حرف الظاء ونبه على الموضع التي جاء فيها حرف الضاد فيما يشكل على القارئ.

وقد ذكر الناظم رحمه الله تعالى أن الضاد تميز عن الظاء في الصفة والمخرج،

- أما الصفة وهي الاستطاله؛ الضاد من صفاته الاستطاله وهي: امتداد الصوت من آخر حافة اللسان إلى أولها عند النطق به.

- وكذلك المخرج فإن الضاد تخرج من إحدى حافتي اللسان اليمنى أو اليسرى مع ما يحاذيه من الأضراس العليا، بخلاف الظاء فإنهما تخرج من طرف اللسان مع ما يحاذيه من أطراف الثنایا العليا.

وينبغي أن يُخرج القارئ طرف لسانه من بين أسنانه عند النطق بهذا الحرف الذي هو **الظاء**، بينما **الضاد** لا يُخرج طرف اللسان خارج الفم.

ومما دعا الناظم رحمه الله تعالى إلى ذكر هذا المبحث هو أن كثيراً من الناس تختلط عليه **الضاد بالظاء**; لتقابض في الصفات بين **الضاد** والظاء فتجد كثيراً من الناس إذا قرأ كثيراً من الكلمات التي تحتوي على هذين الحرفين يجعل **الضاد** ظاء، فنبه الناظم على ذلك وذكر المواطن التي فيها تأتي الكلمات تتضمن حرف الظاء؛ فقال رحمه الله:

**فِي الْظَّعْنِ ظِلُّ الظَّهِيرِ عَظِيمٌ الْحِفْظِ أَيْقَظْ وَأَنْظِرْ عَظِيمَ ظَهِيرِ الْلَّفْظِ**

هذه الكلمات التي ذكرها وما يتصرف منها كلها بحرف: الظاء

اَغْلُظْ ظَلَامَ ظُفْرِ اَنْتَظِرْ ظَمَّا  
عِضِينَ ظَلَّ النَّخْلِ رُخْرُفِ سَوَا

ظَاهِرْ لَظَى شَوَّاظُ كَظِيمٍ ظَلَمَّا  
أَظْفَرَ ظَنَّاً كَيْفَ جَاءَ وَعِظْ سِوَى

فذكر في هذه الأبيات التي ذكرناها الكلمات التي تحتوي على حرف: الظاء استثنى كلمة:

**[عِضِين]** وسنذكر هذه الكلمات بالترتيب:

- **[الظَّعْن]**: جاء في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ ظَعِنْكُمْ وَيَوْمَ إِقامَتِكُم﴾
- الـ **[ظِلُّ]**: جاء في موضع كثيرة منها قوله تعالى: ﴿وَظَلَلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَام﴾
- **[الظَّهِيرِ]**: أتت في موضعين فقط: ﴿مِنَ الظَّهِيرَةِ﴾، ﴿وَحِينَ تُظَهِّرُونَ﴾.
- وكذلك **[عَظِيمٌ]**: من العظمة هذه أتت في موضع كثيرة جداً العظمة وما يتصرف منها في قوله تعالى: ﴿وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.
- **[الحِفْظِ]**: جاء في اثنين وأربعين موضعًا منها قوله تعالى: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَواتِ﴾.
- **[أَيْقَظْ]**: من اليقظة جاء في موضع واحد: ﴿وَتَحَسَّبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾.

- [أَنْظِرْ]: من الإنْظَار أي: الإِمْهال، أو الانتِظار،
- (الإنْظَار): جاءت في قوله تعالى: ﴿وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ﴾ جاءت في مواضع أيضًا أكثر من ذلك،
- و(الانتِظار): كقوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيهِمُ الْمَلَائِكَةُ﴾ هذا من الإنْظَار.
- و[الْعَظَمُ]: وهي عظام الجسم جاءت في مواضع منها قوله تعالى: ﴿وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا﴾
- وأمّا [الظَّهِيرَ]: فقد جاء في مواضع أيضًا منه قوله تعالى: ﴿وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ﴾. كذلك
- [اللَّفْظِ]: جاءت في موضع واحد وهي في قوله تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ﴾
- و[ظَاهِرٌ]: وقعت في مواضع كقوله تعالى: ﴿وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ﴾
- [لَظَى]: أتت أيضًا في مواضع: ﴿كَلَّا إِنَّهَا لَظَى﴾ وهي في موضعين.
- [شُوَاظِ]: جاءت في قوله تعالى: ﴿يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ﴾
- [كَظِيمٌ]: جاءت في مواضع منها قوله تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾: يعني ما يتصرف منها.
- [ظلم]: جاءت في مواضع كثيرة: ﴿الظَّالِمِينَ﴾ وما يتصرف منها.
- و[أَغْلُظُ]: جاءت في ثلاثة عشر موضعًا: ﴿وَأَغْلُظُ عَلَيْهِمْ﴾
- [ظَلَامٌ]: من الظلمة جاءت في مواضع أيضًا كقوله تعالى: ﴿فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾
- [ظُفْرٌ]: هذه أيضًا أتت في موضع واحد: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمَنَا كُلَّ ذِي ظُفْرٍ﴾
- [أَنْتَظِرْ]: جاءت أيضًا في مواضع: ﴿قُلِ انتَظِرُوا إِنَّا مُسْتَظِرُونَ﴾
- [الظَّمَاءُ]: في ثلاثة مواضع منها قوله تعالى: ﴿يَحْسَبُهُ الظَّمَآنُ مَاءً﴾
- [أَظْفَرَ]: - هذا معناها - جاءت في موضع واحد: ﴿مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ﴾

- [ظَنَّا كَيْفَ جَا]: الظن يأتي بمعنى: الريبة والشك، أو بمعنى اليقين وكلاهما أتى في كتاب الله سبحانه وتعالى قوله تعالى: ﴿إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحُقْقَ شَيْئًا﴾ هذا بمعنى الشك والريبة، وفي قوله تعالى: ﴿وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَدْعُونَ مِنْ قَبْلٍ وَظَنَّوْا مَا لَهُمْ مِنْ حِيقَصٍ﴾ هذا بمعنى اليقين فإنهما هنا تيقنوا العذاب وأنه لا مفر لهم منه.
- [عِظُّ]: من الوعظ والموعظة، واستثنى منها: [عِصِينَ]: حتى تفرق بينها ليس منه [عِصِينَ] التي جاءت في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِصِينَ﴾.
- [الْمُوْعِظَةِ] و[الْعِظَةِ]: جاءت في موقع كثيرة: ﴿وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ﴾ في مواقع كثيرة جاءت في كتاب الله.
- [ظَلَّ]: التي جاءت في تسعة مواضع.
- أيضاً ذكر بعد ذلك:

كَالْحِجْرِ ظَلَّتْ شُعَرًا نَظَلُّ  
وَكُنْتَ فَظَّاً وَجَمِيعَ النَّظَرِ

وَظَلَّتْ ظَلْتُمْ وَبِرُومِ ظَلَّوا  
يَظَلَّنَ مَحْظُورًا مَعَ الْمُحْتَظِرِ

ذكر:

- [ظَلَّتَ] في قوله تعالى: ﴿ظَلَّتْ عَلَيْهِ عَاكِفًا﴾
- [ظَلْتُمْ] في قوله تعالى: ﴿فَظَلَّتُمْ تَفَكَّهُونَ﴾
- [بِرُومِ ظَلَّوا] في قوله تعالى: ﴿لَظَلَّوا مِنْ بَعْدِهِ يَكْفُرُونَ﴾
- [ظَلَّوا كَالْحِجْرِ] في سورة الحجر في قوله تعالى: ﴿فَظَلَّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ﴾
- [شُعَرًا نَظَلُّ]: يعني هذه الكلمة التي وقعت في سورة الشعراء: ﴿فَنَظَلَ لَهَا عَاكِفينَ﴾

- وكذلك ذكر كلمة: [يَظْلَلُنَّ] في سورة الشورى في قوله تعالى: ﴿فَيَظْلَلُنَّ رَوَاكِدَ عَلَىٰ

ظَهِيرَةٍ﴾

- ذكر كلمة: [مَحْظُورًا] في سورة الإسراء: ﴿وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾

- و[الْمُحْتَظَرِ] في قوله تعالى: ﴿فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُحْتَظَرِ﴾

وأيضاً ذكر:

- [وَكُنْتَ فَظًا] في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلِ الْقَلْبِ﴾.

كذلك:

- [جَمِيعُ النَّظَرِ]: ﴿فَانظُرْ﴾، ﴿يَنْظُرُونَ﴾ وما تصرف منها ويستثنى منها ما جاء في

سورة المطففين، والإنسان.

- [إِلَّا بِ(وَيْلٌ) هَلْ]: [بِ(وَيْلٌ)] رفعت على الحكاية وإلا الأصل كسرها بسبب حرف

الجر، ويعني (بويل) سورة المطففين: ﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفَّفِينَ﴾ و[هَلْ]: ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَىٰ

الْإِنْسَانِ﴾ سورة الإنسان.

- [النَّصْرَ]: جاء بالضاد هنا؛ [النَّصْرَ] وليس النَّصْر كقوله تعالى: ﴿وَلَقَاهُمْ نَصْرًا

وَسُرُورًا﴾ - نَصْرَة وليس نَظْرَة - وقوله تعالى في المطففين: ﴿تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَصْرَةً

النَّعِيمِ﴾، وكذلك قال في سورة القيامة.

قال رحمه الله: [وَأُولَى نَاصِرَةٌ]

في سورة القيامة جاءت آية في قوله تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ

(٢٣) ﴿الأُولى: بالضاد، والثانية: بالظاء؛

الأُولى بمعنى السرور يعني الجلاء والحسن في الوجه.

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ﴾ (٢٢) ﴿إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ (٢٣): تنظرُ إلى الله سبحانه وتعالى وبينما فرق وفي هذه الآية إثبات الرؤية لله تعالى كما تعلمون وهي حق نسأل الله سبحانه وتعالى أن نكون منهم؛ الذين ينظرون إلى الله سبحانه وتعالى بأعينهم.

ثم قال رحمة الله:

**وَالْغَيْظُ لَا الرَّعْدُ وَهُودٌ قَاصِرَةٌ**

- [الْغَيْظ] ورد في مواضع في كتاب الله يستثنى منه ما ورد في سورة الرعد، وما ورد في سورة هود؛ لأنها بالضاد في سورة الرعد قال تعالى: ﴿وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزَدِّدُ﴾، وفي سورة هود: ﴿وَغِيَضَ الْمَاءُ﴾ وليس [غِيظاً] إذن تستثنى.

ثم قال رحمة الله:

**وَالْحَظُّ لَا الْحَضُّ عَلَى الطَّعَامِ**

- [الْحَظُّ] جاء في مواضع كثيرة في كتاب الله: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَلَا يَجْعَلَ لَهُمْ حَظًّا فِي الْآخِرَةِ﴾، أما الحضُّ الذي ذكره جاء في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَحْضُّ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِ﴾ [يَحْضُّ].

ثم قال:

**وَفِي ظَنِينِ الْخَلَافِ سَامِي**

كلمة: [ظَنِينِ]، أو [ضَنِينِ]

هذه قُرئت بالظاء، وقرئت بالضاد

فمن القراء من قرأها بالضاد كـ عاصم، ونافع، وأبي جعفر، وحمزة، وابن عامر.

ومنهم من قرأها بالظاء كـ ابن كثير، وأبي عمر. في قوله تعالى: ﴿وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ

بِضَّنِينِ﴾.

ثم قال رحمة الله:

وَإِنْ تَلَاقَيْ سَالِبَيْهِ اسْأَنْ لَازِمٌ  
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ، يَعْضُّ الظَّالِمُ  
وَاضْطَرَّ مَعْ وَعَذْتَ مَعْ أَفَضْتُمُو  
وَصَفَّ هَا: جَبَاهُمْ عَلَيْهِمْ

يدرك الناظم أيضا هنا تنبئنا آخر أنه عند تلاقي حرف الضاد مع الظاء، أو الطاء مع التاء، أو الظاء عند الطاء؛ يعني الأحرف المتقاربة:

- تتقارب في الصفات،
- أو تتقارب في المخاج

يجب إظهارها بشكل جيد مثل قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ﴾ ما تقول: ﴿أَنْقَضَ  
ظَهْرَكَ﴾؟

كثير من الناس يخطئ ويدغم الضاد الأولى في الظاء الثانية. لا؛ يجب أن تظهر الضاد  
قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعْضُّ الظَّالِمُ﴾.

كذلك يجب إظهار الضاد، والظاء عند الطاء، والتاء؛ لئلا تدغما فيما مثل قوله تعالى:  
﴿فَمَنِ اضْطَرَّ﴾، ﴿أَوْ عَذْتَ﴾، ﴿فَإِذَا أَفَضْتُمُ﴾

كذلك الناظم هنا يبين لنا أنه يجب تصفيية (الهاء)؛ يعني أن تخرج [الهاء] من مخرجها  
الصحيح وأن تُصْفَّي هذا الحرف بشكل جيد؛ يعني تحافظ على إخراجه وإظهار صفاته

لماذا؟ لأنه حرف ضعيف وبالذات في الكلمات نحو: ﴿جَاهُهُم﴾، ﴿جُنُوبُهُم﴾، ﴿ظُهُورُهُم﴾، ﴿عَلَيْهِم﴾؛ يعني أعطها ما تستحقه من صفات حتى تخرج بصورة صحيحة ويظهر هذا الحرف؛ لأنه حرفٌ خفي.

هذا المبحث مهم جدًا - التمييز بين الظاء والضاد - وبالذات في سورة الفاتحة، في سورة الفاتحة إذ لم تميز بين الظاء والضاد فإن كنت تحسن ذلك ولم تميز فلا تصح الصلاة - إذا كنت تحسن - أما إذا كنت لا تحسن ذلك؛ لأن كثيراً من الناس يصعب عليه التمييز بين الضاد والظاء فأنت معدور؛ قد ذكر أهل العلم أنه معذور لكن يتعلم، لكن الذي يحسن وجب عليه أن يخرج كل حرفٍ من مخرجه.

- في كلمة: [وَلَا الضَّالِّينَ]، كثير من الناس يقول: [الظَّالِّينَ]

- [الْمُغْضُوبُ]، كثير من الناس يقول: [الْمُغْضُوبِ]

إإن كان يحسن ويستطيع أن يتعلم فينبغي عليه ذلك أما إذا كان لا يحسن وتشكل عليه الأمور ولا يستطيع التمييز بين مخرج الضاد والظاء فنسأله سبحانه وتعالى أن يعفو عنا جميعاً وهو طبعاً فعل ما عليه فالله سبحانه وتعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها،

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفر لك وأتوب إليك

## الدرس الثالث عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه أما بعد:

فهذا هو **المجلس الثالث عشر** من مجالس **شرح المقدمة الجزرية**، ووصلنا عند قول المصنف:

مِيمٌ إِذَا مَا شُدَّدَا وَأَخْفِيَنَا  
بَاءٌ عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَاءِ  
وَاحْذَرْ لَدَى وَأَوْفَا أَنْ تَخْتَفِي

وَأَظْهِرِ الْغُنَّةَ مِنْ نُونٍ وَمِنْ  
الْمِيمِ إِنْ تَسْكُنْ بِغُنَّةٍ لَدَى  
وَأَظْهِرْهَا عِنْدَ بَاقِي الْأَحْرُفِ

هذا الباب متعلق بأحكام النون والميم الساكنتين، وكذلك ذكر فيه الناظم رحمه الله بعضًا من أحكام الميم الساكنة.

فقال رحمه الله:

مِيمٌ إِذَا مَا شُدَّدَا وَأَخْفِيَنَا

وَأَظْهِرِ الْغُنَّةَ مِنْ نُونٍ وَمِنْ  
ما هي الغنة؟

الغنة ذكرناها سابقًا هي صفة لازمة للنون والميم؛ عبارة عن صوت يخرج من الخishoom بمقدار حركتين يرافق كلاً من النون والميم.

وهذه الصفة تكون جلية ظاهرة في النون المشددة مثل كلمة: **﴿النَّار﴾**، وكذلك في الميم

المشدة ككلمة: **﴿أُمَّةً﴾**

إذن فينبغي إظهار هذه الصفة مع النون المشددة وكذلك مع الميم المشددة.

وقوله:

وَأَخْفِيَنَا  
بَاءٌ عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَاءِ

الْمِيمِ إِنْ تَسْكُنْ بِغُنَّةٍ لَدَى

يتحدد النّاظم في هذا البيت عن حكم من أحكام الميم الساكنة ألا وهو الإخفاء الشفوي وهو: أن يقع بعد الميم الساكنة حرف الباء

كقوله تعالى: **﴿فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ﴾**. والختار عند النّاظم إخفاء الميم وذلك بتقليل الاعتماد على مخرجها **﴿فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ﴾** فتقلل الاعتماد على مخرج الميم فيظهر عندنا الإخفاء الشفوي.

وقوله رحمة الله:

**وَأَظِرْهَا عِنْدَ بَاقِي الأَحْرُفِ وَاحْذَرْلَى وَاوِّفَا أَنْ تَخْتَفِي**

عند بقية الأحرف فإن حكم الميم هو الإظهار؛ يعني ذكر الباء،

وعندنا أيضًا الميم إذا وقعت بعد الميم الساكنة ميم متحركة فهذا الحكم يكون حكم الإدغام الشفوي،

وأما بقية الأحرف فإن الحكم هنا إظهار الميم ومن جملة ذلك إذا أتى بعدها حرف الواو والفاء؛ فهنا حكمها الإظهار واحذر من إخفائها ونبه على ذلك،

لماذا نبه على الواو والفاء مع أنها دخلة في بقية الأحرف؟

لاتحاد المخرج بين الميم والواو والفاء؛ اتحاد المخرج: الواو من الشفة كذلك الفاء من أطراف الأسنان العليا مع باطن اللسان؛ إذن قريبة - متعددة في المخرج - .

فقد يقع بعض من يقرأ في إخفائها فأكيد على أن حكمها هنا الإظهار كي لا تلتبس عليك، وذكرنا أيضًا أن من أحكام الميم الساكنة الإدغام الشفوي.

**الإدغام الشفوي:** مجيء حرف الميم المتحركة بعد الميم الساكنة؛ يعني إذا أتت الميم المتحركة بعد الميم الساكنة فتدغم الميم الساكنة في الميم المتحركة ويصبحان حرفاً واحداً مشدداً: **[كَمِّنْ]**، **[وَلَكُمْ مَا]**؛ ميم ساكنة الأولى،

والثانية ميم متحركة؛ تدغم الميم الساكنة في الميم المتحركة فيصبحان حرفًا واحدًا مشدّدًا، يعني حرفٌ ميمٌ واحدٌ مشدّدٌ.

هذا بالنسبة لأحكام الميم الساكنة، ثم شرع رحمه الله في أحكام النون الساكنة والتنوين، فقال رحمه الله:

إِظْهَارٌ، ادْغَامٌ، وَقُلْبٌ، إِخْفَاءٌ  
فِي الْلَّامِ وَالرَّاءِ لَا بِغُنْنَةٍ لَزِمٌ  
إِلَّا بِكَلْمَةٍ كَهْ دُنْيَا عَنْوَنُوا  
الْأَخْفَالَى بَاقِي الْحُرُوفِ أَخِذَا

وَحْكُمُ تَنْوِينِ وَنُونِ يُلْفَى  
فَعِنْدَ حَرْفِ الْحَلْقِ أَظْهِرُوا دَغْمٌ  
وَأَدْغَمَنْ بِغُنْنَةٍ فِي يُومٍ نُونٌ  
وَالْقُلْبُ عِنْدَ الْبَاءِ بِغُنْنَةٍ كَذَا

هنا يذكر لنا أحكام النون الساكنة والتنوين

قال رحمه الله:

وَحْكُمُ تَنْوِينِ وَنُونِ يُلْفَى

يعني يوجد، سيدكره مقرؤنا بأحرفه بعد أن عدد هذه الأحكام وهي:

- الإظهار،
- والإدغام،
- والقلب أو الإقلاب،
- والإخفاء.

ما هي النون الساكنة؟

ذكرناها سابقاً في شرح التحفة، قلنا: هي نونٌ خالية من الحركة،

ما هي الحركة؟

الضمة، أو الكسرة، أو الفتحة.

فهي خالية من هذه الحركات إما أن يعلوها سكون كرأس الخاء الصغيرة، أو أن تكون خالية تماماً من الحركة، وسكونها ثابتٌ في الوصل والوقف، وتقع في الأسماء والأفعال والحراف.

تقع في الأسماء؛ قد تقع في وسط الاسم أو آخره، أو وسط الفعل أو آخره، أما الحرف فإنها تقع في آخر الحرف.

فالسكون ثابت في الوصل والوقف فإذا وصلنا بقى سكونها ثابت وإذا وقفنا علّمها سكونها ثابت، فمثلاً [منْ بَعْد] هذا في حال الوصل ساكنة [منْ] وفي حال الوقف هي ساكنة أيضاً، بخلاف النون التي تسكن بعارض؛ بعارض الوقف مثلاً: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾؛ النون سكت هنا، لو أردت أن أكمل: يعني أصل بما بعد نقول: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا﴾ ﴿نَسْتَعِينُ اهْدِنَا﴾؛ ليست ساكنة الآن هنا بل متحركة مضمة إذن هذه النون الساكنة نون سكونها ثابت في الوصل والوقف.

أما **التنوين**: نون ساكنة زائدة لغير التوكيد ليست من أصل الكلمة وهي نون ساكنة يعني لفظها لفظ النون الساكنة تلحق الأسماء لفظاً ووصلًا في حال الوصل: [مَحْذُورًا] لم نصل هنا ذهب التنوين لو نريد أن نصل فيما بعدها نقول: [مَحْذُورًا] يعني ننطقها (نْ).

في حال الوصل يكون ثابتاً يلحق الاسم، أما في حالة الوقف فإنه لا يلحق الأسماء لا يلفظ، وتحذف وقفاً ورسمًا يعني ليست نوناً مرسومة بل تنوين كذلك في حال الوقف فإنها لا تلفظ. وذكر العلماء فروقاً أخرى بين النون الساكنة والتنوين:

ذكروا مثلاً:

- أن النون الساكنة تأتي في وسط الكلمة وآخرها، أما التنوين فإنه لا يأتي إلا في آخر الكلمة.

- وذكروا أن النون الساكنة تأتي في الاسم والحرف والفعل، أما التنوين فإنه لا يأتي إلا مع الاسم.

- وذكروا أن النون الساكنة ثبتت وصلاً ووقفاً، وأما التنوين فإنه لا يثبت إلا وصلاً.

- وذكروا أن النون الساكنة ثبتت لفظاً وخطاً أي: رسمما بينما التنوين ثبتت لفظاً وتحذف خطأ.

- وذكروا أن النون الساكنة تكون أصلية وتكون زائدة على بنية الكلمة، أما التنوين فهو زائد دائماً عن بنية الكلمة.

**أحكام النون الساكنة والتنوين هي أربعة أحكام: الإظهار، والإدغام، والقلب أو الإقلاب، والإخفاء.**

ثم شرع رحمه الله في بيان حكم الإظهار فقال:

**فَعِنْدَ حَرْفِ الْحَلْقِ أَظْهِرُ**

**الإظهار ما هو؟**

البيان: وهو إخراج الحرف من مخرجته من غير غنة ظاهرة ولا وقف ولا سكت ولا تشديد في الحرف المظاهر.

يعني هنا سنظهر هذه النون كما هي، طبيعية دون تشديد دون سكت والغنة فيها قليلة لا تكاد تذكر؛ فهذا هو الإظهار.

**وأحرف الإظهار هي: الأحرف الحلقة، كلهم يعلم الآن ما هي الأحرف الحلقة التي هي: الهمزة، والماء، والعين، والحاء، والغين، والخاء.**

**كلمة مثلا: [يَنْهَوْنَ]**

لاحظ النون بعدها هاء؛ الهاء حرف من أحرف الإظهار فنظهر النون،

[يَنْئُونَ] بعدها همزة،

[مِنْ خَيْرٍ] في كلمتين بعدها خاء،

[مِنْ حَمِيمٍ] بعدها حاء يجب إظهار النون،

[وَاسِعٌ عَلِيمٌ] هذا تنوين بعده عين،

[مِنْ غَلِّ] هكذا.

وقوله رحمه الله:

فِي الْلَّامِ وَالرَّأْلَابِغْنَةِ لَزِمْ  
إِلَّا بِكِلْمَةِ كَدْنِيَا عَنْوَنُوا

----- وَادْغِمْ  
وَأَدْغِمَنْ بِغْنَةِ فِي يُومِنْ

ذكر لنا هنا الإدغام وقسمييه وما يُستثنى منه.

**الإدغام ما هو؟**

الإدخال؛ إدخال حرف في حرف بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدداً كالثاني.

فهنا ندخل النون أو التنوين في الحرف الذي يليه فيصير حرفًا مشدداً

[مَنْ يَشَاءُ] الياء هنا ما بها؟

مشددة أصبحت ياءً مشددة وأدخلنا النون فيها. وهو على قسمين كما ذكر الناظم:

**بغير غنة:** إذا أتى بعد النون الساكنة اللام أو الراء لقوله تعالى: ﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾ ليس هنالك

غنة في النون

[مِنْ رَبْ] ليس هنالك غنة في النون.

والقسم الثاني: **بغنة**; والناظم جمع حروفه في: [يُوْمَنْ], هي: الياء، والواو، والميم، والنون:  
 ﴿مَنْ يَشَاءُ﴾، ﴿وَمَنْ نُعَمِّرْهُ﴾، ﴿مِنْ وَالِ﴾، ﴿مِنْ مَسِدِ﴾.

ثم استثنى من الإدغام الكلمات التالية: **دُنْيَا**, **صُنْوَان**, **قُنْوَان**, **بُنْيَان**.

مثلاً: **دُنْيَا** بعدها ياء؛ النون ساكنة وبعدها ياء، الأصل فيها الإدغام ولكنها لا تدغم؛ لأنك لو قلت: **[دُوَيَا]** الكلام غير مفهوم.

ومثلها **صُنْوَان**, فلو أدمجت لصارت تلفظ **[صوان]** اختلف المعنى تماماً فإذاً لا تدغم في هذه الكلمات لأن ذلك سيؤدي إلى فساد المعنى.

وقوله:

**لَا خَفَالَدَى بَاقِ الْحُرُوفِ أَخِذَا**      **وَالْقَلْبُ عِنْدَ الْبَاءِغُنَّةِ كَذَا**  
**القلب أو الإقلاب:**

القلب هو: التحويل، وهو: إبدال النون الساكنة مهماً مخفاة مع الغنة عند حرف الباء.  
 بعضهم يقول: مهماً مخفاة أي تقلل الاعتماد على مخرجها، وبعضهم يقول: لا، بل تعتمد على مخرجها بغير إخفاء لها والأمر في ذلك واسع وسهل.

ومثال ذلك:

**[مِنْ بَعْد]**: لاحظ هنا النون ساكنة بعدها باء فماذا نقول؟ **[مِنْ بَعْد]**: هكذا، أو نقول:  
**[مِنْ بَعْد]**: نعتمد على المخرج **[مِنْ بَعْد]**: هكذا، أو لا نعتمد على المخرج نقلل الاعتماد على المخرج.

ثم قال:

**الاخْفَالَدَى بَاقِ الْحُرُوفِ أَخِذَا**      **كَذَا**-----

**الإخفاء** من الستر هكذا في اللغة، واصطلاحاً: نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة بين الإظهار والإدغام عارية عن التشديد مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

**حروفه:** بقية حروف الهجاء.

إذا استثنينا حروف الإدغام، وحرف الإقلاب وهو: الباء، وكذلك استثنينا حروف الإظهار يبقى لدينا بقية الحروف وهي خمسة عشر حرفًا.

كما تذكرون جمعها الجمزوري في تحفة الأطفال بقوله:

**صِفْ ذَا ثَنَّا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا  
دُمْ طَيْبًا زَدِ فِي تُقَى ضَعْ ظَالِمًا**

في أول كل كلمة كل حرف يمثل حرفاً من أحرف الإخفاء: [الصاد، والذال، والثاء، والكاف، والجيم، والشين، والقاف، والسين، والدال، والطاء، والباء، والفاء، والباء، والضاد والظاء]؛

هذه هي أحرف الإخفاء: فتحي النون إذا أتى بعدها حرفٌ من أحرف الإخفاء وهي كثيرة، مثلاً: **الصاد: ﴿مَنْصُورًا﴾، ﴿مِنْ صَيَامٍ﴾ القاف: ﴿يَنَقِلُّ﴾، ﴿مِنْ قَبْلٍ﴾..... وهكذا.**

والأمثلة عليها كثيرة من كتاب الله، نسأل الله سبحانه وتعالى أن ينفع بذلك وأن يجعله في ميزان حسناتنا إنه ول ذلك القادر عليه.

**سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ**

## الدرس الرابع عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه أما بعد:

فهذا هو المجلس **الرابع عشر** من مجالس **شرح المقدمة الجزرية**

وصلنا عند قول الناظم:

وَجَائِزُوهُ وَوَقْصُرِثَتَا  
سَاكِنٌ حَالَيْنِ وَبِالْطُولِ يُمَدُ  
مُتَّصِلًا إِنْ جَمِعًا بِكِلْمَةٍ  
أَوْ عَرَضَ السُّكُونَ وَقُفًا مُسْجَلًا

وَالْمَدُ لَازِمٌ وَوَاجِبٌ أَتَى  
فَلَازِمٌ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفِ مَدٍ  
وَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ قَبْلَ هَمْزَةٍ  
وَجَائِزٌ إِذَا أَتَى مُنْفَصِرًا

المد - كما تعلمون - هو: إطالة الصوت بحرف المد،

وحروف المد هي: **الألف المدية**، **والواو المدية**، **والباء المدية**.

قد تكلمنا عليها مراراً وتكراراً وقلنا:

- أن **[الألف المدية]**: ألف ساكنة هذه الألف لابد أن يسبقها حرف مفتوح،

- وأما **[الواو المدية]** هي: الواو الساكنة وما قبلها مضموم

كلمة: **﴿الْمُسْلِمُونَ﴾** هذه الواو الموجودة في هذه الكلمة هي واو مدية،

- وأما **[الباء المدية]** هي: باء ساكنة وما قبلها مكسور: **﴿الْمُسْلِمِينَ﴾** هذه باء مدية.

وكما تعلمون أن المد:

- إما أن يكون طبيعياً لا يتوقف على سبب أصلي لا يقوم الحرف إلا به،

- وإما أن يتوقف على سبب وهذا السبب إما أن يكون بسبب الهمزة؛

يعني هذا المد أن يكون بسبب الهمز، أو يكون بسبب السكون وفي هذه الأبيات تحدث الناظم عن أنواع المد وذكر أنها أربعة أنواع:

- المد اللازم
- والمد الواجب
- والمد الجائز
- والمد الطبيعي،

وأشار إليه بقوله: [وَقَصْرُ ثَبَّتَا]

قال الناظم رحمه الله:

**فَلَازِمٌ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفٍ مَذْ سَاكِنُ حَالَيْنِ وَبِالْطُولِ يُمَذْ**

هذا هو المد اللازم، وقد أشار إليه الناظم في هذا البيت وحده الناظم بقوله: ...

**سَاكِنُ حَالَيْنِ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفٍ مَذْ**

ثم ذكر حكمه: [وَبِالْطُولِ يُمَذْ]، [سَاكِنُ حَالَيْنِ]:

أن يكون الحرف الذي جاء بعد حرف المد ساكنًا في حالة الوصل والوقف؛ إذا وقفنا عليه يبقى ساكنًا وإذا وصلناه بما بعده أيضًا يبقى ساكنًا ككلمة مثلاً: **﴿الضَّالِّينَ﴾**: اللام هنا ساكنة ولا يصح لنا أن نقف عليها للتغير المعنى هذه اللام؛ اللام الثانية في هذه الكلمة ولا تتحدث عن لام التعريف هذه اللام لام مشددة.

وكما قلنا أن الحرف المشدد يتكون من حرفين؛ حرف ساكن وحرف متحرك، يعني هذه اللام تتكون من حرفين لام ساكنة ولام مكسورة فاللام الأولى إذن ساكنة وهذه تبقى ساكنة دائمًا وأبدًا، فإذاً الألف التي أتت قبل هذه اللام نمدتها بمقدار ست حركات لزومًا

عند جميع القراء إلا في حرف العين من فاتحتي مريم والشوري فيجوز فيه الإشباع والتوسط،

لكن لو نظرنا مثلاً إلى الكلمة: ﴿نَسْتَعِينُ﴾ في سورة الفاتحة؛ ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ هذه الكلمة: ﴿نَسْتَعِينُ﴾؛ النون ساكنة والياء التي سبقت هذه النون ياءٌ مدية ما قبلها مكسور؛ المد هنا في هذه الياء ليس لازماً؛ لأن النون حرف يسكن لأجل الوقف وليس أصللاً؛ لأننا لو وصلنا هذه الكلمة بما بعدها لا نسكن النون بل نحركها: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ \* اهْدِنَا﴾ إذن تحركت

هذا معنى: [سَاكِنُ حَالَيْنِ]؛ يعني في حالة الوصل والوقف يبقى هذا الحرف ساكناً. العلماء يقولون: أن المد اللازم على قسمين:

- أن يكون في الكلمة يسمونه: **مد لازم كلامي**؛ وهذا المد أيضاً على قسمين:

**إما أن يكون مثقالاً، أو مخففاً**

- [المثقل] قالوا: إذا كان الحرف الذي يلي حرف المد مدمجاً؛ يعني مشدداً انظر إلى الكلمة: **الضَّالِّيَنَ**: اللام هنا مشددة تأتي بعد الألف، إذن مد لازم كلامي مثقل.
- **الحَاقَةَ**: القاف التي بعد الألف مشددة - حرفٌ مشدد - يعني أدغمت القاف الأولى في الثانية فصار كل منها حرفاً واحداً.

- أما [المخفف]: الحرف الذي يلي حرف المد ساكن ولكن لا يكون مشدداً مدمجاً ككلمة مثلاً: **آلَانَ**؛ اللام هنا ساكنه ولكن ليست مشددة تمد ست حركات **آلَانَ** ولكن لا يسمى مثقالاً بل هو مخفف.

- القسم الثاني من المد اللازم: **[المد اللازم الحرفي]**:

الذي يوجد في الحروف - الحروف المقطعة - فواتح السور فهي مجموعه في كلمة: [كُمْ عَسَلْ نَقَصْ] هذه التي فيها مد،

أما بقية الحروف وهي المجموعه في كلمة: [حَيْ طَهْرْ] هذه تمد مدد طبيعياً وكذلك الألف الموجودة في أوائل هذه الحروف كحروف: [أَمْ] الألف هذه الأولى ليس فيها مد؛ لا طبيعياً ولا أيضاً فيها مد لازم، وكذلك هذا المد على قسمين: إما أن يكون مثقالاً وإما أن يكون مخففاً وتجري عليه نفس القاعدة؛ مثقل إذا كان ما بعده مشدد مثل اللام، تدغم هذه اللام فيما بعدها في الميم؛ لأن نهايتها ميم كأن تقول: [أَمْ]، اللام هنا آخرها ميم تدغم في الميم التي بعدها فيكون هذا المد في اللام مثقل - حرف مثقل -. أما المخفف يعني حرف الصاد مثلاً: [صَ]، [قَ]، ليس هنالك إدغام

النوع الثاني:

[المد الواجب]؛ والذي يسمى المتصل

قال الناظم:

**وَاجِبٌ إِنْ جَاءَ قَبْلَ هَمْزَةٍ مُتَّصِّلًا إِنْ جُمِعَا بِكِلْمَةٍ**

جاء حرف المد قبل الهمزة ولكن في الكلمة واحدة مثلاً: [السَّمَاءُ]، [الْمَاءُ] في الكلمة واحدة هذا يسمى مدد اوجباً ويمد بمقدار أربع حركات أو خمس حركات والمقدم في الأداء التوسط هذا هو المقدم بمقدار أربع حركات.

ثم قال رحمه الله:

**وَجَائِزٌ إِذَا أَتَى مُنْفَرِحًا أَوْ عَرَضَ السُّكُونَ وَقُفًا مُسْجَلًا**

تكلم هنا عن المد الجائز وهو على قسمين:

إما أن يأتي بعد حرف المد همز في كلمتين؛ حرف المد في الكلمة، والهمزة في الكلمة أخرى:

﴿يَا أَرْضُ﴾، ﴿قُوا أَنفُسَكُم﴾

لاحظ أن الهمزة في الكلمة والواو في الكلمة فيمد أيضاً بمقدار أربع أو خمس حركات: ﴿يَا أَرْضُ﴾، ﴿قُوا أَنفُسَكُم﴾ وهكذا.

والتوسط هو المقدم في الأداء. وهذا المد يلحق به [مد الصلة الكبرى] المتعلق بهاء الكناية وهي: الهاء الزائدة عن بنية الكلمة الدالة على المفرد المذكر الغائب:

وهذا المد يلحق مد المد الجائز مثلاً في قوله تعالى: ﴿إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَن يَصَدَّقُوا﴾

لاحظ الهاء في: ﴿أَهْلِهِ﴾ هذه الهاء هي هاء الكناية نمدها بمقدار أربع حركات أو خمس حركات فنقول: ﴿إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَن يَصَدَّقُوا﴾ هذا ما يسمى بـ[مد الصلة الكبرى].

النوع الثاني من أنواع المد الجائز: [العارض للسكون]:

يعني عند الوقف على الحرف فإنك تقف على ساكن لا تقف على متحرك كما تعلم، وهذا المد يمد بمقدار حركتين أو أربع أو ست حركات جوازاً: لك أن تختار حركتين، ولنك أن تختار أربع حركات، أو ست حركات، تختار ما تشاء.

لكن هذا بشرط أن لا يكون الحرف الأخير همزة فإنه يجب عند الوقف علمها أربع أو خمس حركات ويجوز بمقدار ست حركات ولكن لا يجوز بمقدار حركتين؛ لوجود الهمز فهو يقدم على هذا المد.

طبعاً ويتبع للمد العارض للسكون [مد اللين]،

ما هو مد اللين؟

مد اللين الموجود في أحرف اللين وهم حرفان: **الواو - والياء - الواو**; إذا سبقتها الفتحة يعني الحرف الذي سبقها يكون مفتوحاً، **الياء** إذا كان أيضاً الحرف الذي يسبقها مفتوحاً.

هذا يسمى بـ مد اللين ككلمة مثلا: **خُوفٍ**، وككلمة مثلا: **بَيْتٍ** فلك أن تمده بمقدار حركتين عند الوقف أو أربع حركات، أو ست حركات تقول: **خُوفٍ**، وتقول:

**خُوفٍ**، وتقول: **بَيْتٍ** تقول: **خُوفٍ**، وتقول: **بَيْتٍ** وهكذا.

ذكر الناظم رحمة الله: [المد الطبيعي] في البيت الأول قال: [وَقَصْرُ ثَبَّاتِ]

المد مد طبيعي وهو: المد الذي لا يتوقف على سبب كما ذكرنا، ولا تقوم ذات الحرف إلا به أي لا يمكن أن تتكلم بهذا الحرف إلا أن تمده مدًا طبيعياً.

**قال**: الألف هنا تمدها مدًا طبيعياً

هذا المد الطبيعي يلحق به [مد الصلة الصغرى]; أن تقع هاء الكنية المتحركة بين حرفين متحركين ولكن الثاني ليس بهمزة.

مثلا: قوله تعالى: **إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَيْرًا بَصِيرًا**:

الهاء الأولى: **إِنَّهُ**، والهاء الثانية: **بِعِبَادِهِ**; هذه هاء الكنية وقعت بين متحركين النون التي سبقتها متحركة، والكاف أيضاً متحركة وكذلك في: **بِعِبَادِهِ** الدال متحركة والخاء متحركة.

فهنا عليك أن تمد بمقدار حركتين؛ إذا أردنا أن نقرأها بلا مد نقول: **إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَيْرًا بَصِيرًا** هكذا

إذا أردنا أن نمدّها نقول: ﴿إِنَّهُ كَانَ بِعِيَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾ هكذا، لكن لا تزد كالألف في: ﴿قَالَ﴾، ﴿إِنَّهُ كَانَ﴾، ﴿بِعِيَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾ هكذا فقط.

مدّ البدل: يتبع أيضاً للمدّ الطبيعي؛ أن يتقدم الهمز على حرف المدّ في الكلمة وليس بعد حرف المدّ همز ولا سكون.

مثلاً كلمة: ﴿آدَم﴾، ﴿إِيمَانًا﴾، ﴿أُوتُوا﴾ من أنواع المدّ الطبيعي يتبع له.

**[مدّ العِوض]**: وهو تعويض التنوين المنصوب ألفاً عند الوقف.

﴿سَوَاء﴾ مثلاً؛ نقول: ﴿سَوَاء﴾

نتحدث عن الألف الثانية، الأولى نمدّها بمقدار أربع أو خمس حركات، نقول: ﴿سَوَاء﴾.

**[المدّ الطبيعي الحرف]**: موجود في حروفه: [حَيْ طَهْرٌ]، نقول: حا... ي... طا... ها... را... فقط بمقدار حركتين

**[ومدّ التمكين]**: أيضاً تابع للمدّ الطبيعي ﴿حُيَّتُمْ﴾ بمقدار حركتين.

طبعاً هنالك شواذ لم نذكرها تؤخذ عند القراءة والتطبيق.

هذا ما يتعلّق بالمدود التي ذكرها النّاظم وكذلك ذكرنا أنواعاً أخرى من المدود تلحق بهذه المدود.

نَسْأَلُ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَعِينَكُمْ عَلَى فِيهَا وَتَطْبِيقِهَا.

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ.

## الدرس الخامس عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه أما بعد:

فهذا هو المجلس **الخامس عشر** من مجالس شرح المقدمة الجزرية

وصلنا عند قول الناظم:

لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ  
ثَلَاثَةً تَامٌ وَكَافٍ وَحَسَنٌ  
تَعْلُقٌ - أَوْ كَانَ مَعْنَى - فَابْتَدِي  
إِلَّا رُؤُوسَ الْأَيِّ جَوَزْ فَالْحَسَنُ  
الْوَقْفُ مُضْطَرًا وَبَدَا قَبْلَهُ  
وَلَا حَرَامٌ غَيْرُ مَالَهُ سَبَبٌ

وَبَعْدَ تَجْوِيدِكَ لِلْحُرُوفِ  
وَالْإِبْتِدَاءِ وَهِيَ تُقْسَمُ إِذْنٌ  
وَهِيَ لِمَائِمَّ فَإِنْ لَمْ يُوجَدِ  
فَالْتَّامُ فَالْكَافِي وَلَفْظًا فَامْنَعْ  
وَغَيْرُ مَائِمَّ قِيَحٌ وَلَهُ  
وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ يَحِبُّ

في هذه الأبيات تكلم الناظم رحمه الله تعالى عن مبحث مهم من مباحث علم التجويد ألا وهو: **الوقف والابتداء**.

**الوقف:** هو التوقف عن القراءة وهذا الوقف:

- إما أن يكون اضطرارياً

- أو اختيارياً

يعني أن تضطر له لعارض عرض لك: كالسعال، أو انقطاع النفس أو ما شابه مما يعرض للإنسان.

**والاختياري:** أن تختار بنفسك الوقف دون أن يعرض لك شيء، وهذا الثاني وهو الاختياري يقسم إلى أقسام سيدكرها الناظم في هذه الأبيات، ولكن ينبغي علينا أن نعلم أهمية تعلم الوقف والابتداء.

● أهمية هذا المبحث:

- أولاً: تحسين القراءة.

- ثانياً: إظهار المعنى المراد من كلام الله سبحانه وتعالى.

- ثالثاً: عدم الأخلاص بمعاني الآيات.

هذه هي بعض الفوائد لهذا المبحث.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

**لَبَدَ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ**

**وَبَعْدَ تَجْوِيدِكَ لِلْحُرُوفِ**

ثم قال في البيت الذي يليه: **وَالابْتِدَاءِ**,

ثم أكمل يريد أن يذكر القسمة، "بعد تجويدك للحروف"

أي: بعد أن تعرفت على مخارج الحروف وصفاتها واستطعت أن تحسن من لفظك بها

مفردةً ومرتبةً وموصلةً فينبغي عليك أن تعرف الوقف والابتداء لما له من أهمية كما

ذكرنا ثم شرع يعدد أقسام الوقف فقال:

**ثَلَاثَةٌ تَامٌ وَكَافٍ وَحَسَنٌ  
تَعْلُقٌ - أَوْ كَانَ مَعْنَى - فَابْتَدِي  
إِلَّا رُؤُوسَ الْأَيِّ جَوَزْ فَالْحَسَنُ  
الْوَقْفُ مُضْطَرًا وَيَبْدَا قَبْلَهُ**

**وَهُنَّيِّ تُقْسِمُ إِذْنٌ  
وَهُنَّيِّ مَا تَمَّ فَإِنْ لَمْ يُوجِدِ  
فَالْتَّامُ فَالْكَافِي وَلَفْظًا فَامْنَعْ  
وَغَيْرُ مَا تَمَّ قِبَحٌ وَلَهُ**

إذن نقول أن أقسام الوقف كالتالي:

- الأول: الوقف التام:

وهو الوقف على كلام تم معناه وليس متعلقاً بما بعده لفظاً ولا معنى.

أن تقف أثناء القراءة على كلام تم معناه في كتاب الله وليس متعلقاً بما بعده معنى؛ لأنه تم المعنى بتمامه فيما بعده ليس له علاقة به لا معنى وكذلك لفظاً ماذا يعني بن لفظاً؟

عني باللفظ من جهة الإعراب مثال ذلك: الصفة، والموصوف؛ الصفة تتعلق بالموصوف لفظاً لا تستغنى الصفة عن الموصوف، وكذلك المستثنى منه والمستثنى، الشرط وجواب الشرط وهكذا.

وأكثر ما يكون هذا الوقف: الوقف على رؤوس الآيات مثلاً في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ﴾ (٢) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٣) مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ (٤)﴾ تقف هنا؛ هذا وقف تام تم المعنى وليس لهذه الآيات تعلق بما بعدها لفظاً فتم المعنى، فليس لها تعلق بما بعدها معنى ولا لفظاً فهذا وقف تام، وقوله تعالى مثلاً: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ في سورة البقرة تم المعنى وذكرت جميع صفات أهل الإيمان فتم المعنى فهنا تقف، الآيات التي بعدها تتحدث عن الكفار.

أيضاً انتهاء القصص تأتي قصة في كتاب الله عن النبي من الأنبياء أو قوم من الأقوام وتنتهي هذه القصة وليس لها تعلق بما بعدها لفظاً ولا معنى فيكون الوقف من النوع التام.

#### - النوع الثاني: الوقف الكافي:

أن تقف على كلامٍ تعلق بما بعده معنى لا لفظاً فقط من حيث المعنى؛ يعني لن يتم المعنى السابق بل له تعلق بما بعده معنى لا لفظاً يعني ليس صفة لما قبله ولا جواباً لما قبله - جواب شرط - ولا مستثنى مما قبله وهلم جرا، مثلاً تقف على قوله تعالى في أوائل سورة البقرة: ﴿وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ كلام الذي بعد هذا لازال يتحدث عن صفة أهل الإيمان هذا وقف كافي؛ لأنه تعلق بما بعده معنى ولكنه لم يتعلق به لفظاً.

### - أما النوع الثالث: الوقف الحسن:

أن تقف على كلام أفاد معنى ولكنه تعلق بما بعده لفظاً ومعنى؛ أفاد معنى ولكن ليس معنى تام وتعلق بما بعده لفظاً؛ لأن يكون صفةً له فالصفة والموصوف كالشيء الواحد لا يفرق بينهما، أو مستثنى منه وما بعده مستثنى.

• وهذا الوقف على قسمين: قسمٌ لا حرج فيه، وقسمٌ يخل بالأداء.

القسم الذي لا حرج فيه: الوقف على رؤوس الآيات كقوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ تتعلق الآية بما بعدها: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمَيْنَ﴾ (٢) ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٣) تتعلق الآية التي تليها بهذه الآية؛ لها تعلق بها لفظاً ولها تعلق معنى أيضاً ولكن الوقف هنا لا حرج فيه كما قلنا على رؤوس الآيات هذا وقفٌ لا حرج فيه.

النوع الثاني الذي يخل بالأداء: خلال الآيات مثلاً: تقف على ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ﴿لِلَّهِ﴾ تقف ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ تم المعنى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ أفاد معنى ولكنه معنى غير تام، أفاد معنى ولكن له تعلق بما بعده معنى لفظاً ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ صفة لما قبلها ﴿لِلَّهِ﴾ فإذاً له تعلق - الصفة تتعلق بالموصوف لفظاً وتعلق به معنى - فهذا يسمى: وقفٌ حسن ولكن لا يحسن الوقف هنا؛ لأنه يخل بالأداء

### - النوع الرابع: الوقفُ القبيح:

أن توقفَ على كلام لم يتم معناه لتعلقه بما بعده لفظاً ومعنى مع عدم الفائدة. مثلاً: تأتي وتوقف على: ﴿الْحَمْدُ﴾؛ ما أفاد معنى هذا وقفٌ قبيح هنا.

أو أفاد معنى غير مقصود تأتي لآية: ﴿لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾ وتقف على الصلاة وتقول: ﴿لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ﴾؛ هذا أفاد معنى غير مقصود من الآية.

أو أن تقف على مكان يؤدي إلى سوء أدبٍ مع الله كقوله تعالى: ﴿فَبِهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [آل عمران: ٢٥٨] تأتي وتفت على الله تعالى يقول: ﴿فَبِهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ﴾ هذا لا يجوز ولا يصح؛ لأنَّه فيه سوء أدب مع الله سبحانه وتعالى.

وهنا ينبغي أن تكمل وأن لا تقف وإذا وقفت اضطراراً يجب عليك أن ترجع هذا هو الواجب هنا؛ لأنَّه أفاد معنى يؤدي إلى سوء أدب مع الله سبحانه وتعالى.

لذلك قال رحمه الله:

## الوقفُ مُضْطَرًا وَيَبْدَأَ قَبْلَهُ

أي في هذه الحالة في الوقف القبيح يعني له أن يقف مضطراً إذا اضطر بانقطاع النفس أو ما شابه ولكن يرجع ويبدأ بما قبله من الآيات أو الكلمات.

أما الابتداء فهو: الشروع في القراءة،

إذا وقفت تريد أن تبتدئ من جديد وهذا الابتداء يتفاوت؛ يعني تتفاوت درجات الابتداء كتفاوت درجات الوقف فمنه ما هو حسن، ومنه ما هو تام، ومنه ما هو كافٍ، ومنه ما هو قبيح على حسب الأحوال السابقة.

ونضرب مثلاً على القبيح مثلاً أن يأتي إنسان ويبدأ بمقول قول الكافرين، مثلاً الله سبحانه وتعالى ويقول: ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ فـيأتي يقول: ﴿اَتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾. هذا باطل لا يجوز وفيه سوء أدب مع الله سبحانه وتعالى بل هو كفر عياذا بالله، ولكن لا يؤاخذ به الإنسان إذا لم يكن قاصداً لذلك والمسلم لا يقصد ذلك قد يقع منه الغفلة ويقع منه الخطأ وهو لا ينتبه أصلًا للمعنى وهذا يقع من الإنسان؛ لأنَّ الإنسان بشر معرض للخطأ لكن يجب على الإنسان أن يتنبه.

ثم قال رحمة الله:

**وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ يَجِبُ  
وَلَا حَرَامٌ غَيْرُ مَا لَهُ سَبَبٌ**

هذه الوقوف التي ذكرها لا تجب وليس فيها شيء محرّم ولكن متى يكون ويصل إلى درجة التحريم إذا كان يقصد من هذا الوقف الإخلال أو سوء أدب مع الله سبحانه وتعالى بل قد يصل به إلى الكفر إذا قصد ذلك؛ لأنّ المسلم لا يتقصد سوء الأدب مع الله سبحانه وتعالى.

وكذلك أن يخل بمعاني الآيات؛

يأتي على: ﴿لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾ ويقول: ﴿لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ﴾ ويقف وهو يتقصد ذلك هذا محرّم ولا يجوز وينبغي على الإنسان أن يتعلم هذا العلم ويحسن هذا العلم؛ لأنّ هذا العلم علم عظيم - علم الوقف والابتداء - .

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يعلمنا وأن يلهمنا رشدنا هو ولي ذلك القادر عليه،  
سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.

## الدرس السادس عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد:

فهذا هو المجلس السادس عشر من مجالس شرح المقدمة الجزرية.

وصلنا عند قول الناظم رحمة الله تعالى:

في مصحف الإمام فيما قد أتى  
مع ملجم ولا إله إلا  
يُشْرِكُنَ تُشْرِكُ يَدْخُلُنَ تَعْلُوْنَ عَلَى  
بِالرَّعْدِ وَالْمَفْتُوحِ صِلْ وَعَنْ مَا  
خُلُفُ الْمُنَافِقِينَ أَمْ مَنْ أَسَسَ  
وَأَنْ لَمْ الْمَفْتُوحَ كَسْرًا مَا  
وَخُلُفُ الْأَنْفَالِ وَنَحْلٍ وَقَعَا  
رُدُوا كَذَا قُلْ بِلْسَمًا وَالْوَصْلُ صِفْ  
أُوحِيَ أَفَضْتُمُ اشْتَهِتْ يَبْلُو مَعَا  
تَنْزِيلُ شُفَرَاءِ وَغَيْرَ ذِي صِلَا  
فِي الشُّعُرَا الْأَحْرَابِ وَالنِّسَاءُ وَصِفْ  
نَجْمَعَ كَيْلَاتْ حَزْنُوا تَأْسَوْا عَلَى  
عَنْ مَنْ يَشَاءُ مَنْ تَوَلَّ يَوْمَ هُمْ  
تَحِينَ فِي الْإِمَامِ صِلْ وَوْهَلَا  
كَذَا مِنْ أَلْ وَهَا وَيَا لَا تَفْصِلِ

وَاعْرِفْ لِمَقْطُوعِ وَمَوْصُولِ وَتَا  
فَاقْطِعْ بِعَشْرِ كَلِمَاتٍ أَنْ لَا  
وَتَعْبُدُوا يَامِينَ ثَانِي هُودَ لَا  
أَنْ لَا يَقُولُوا لَا أَقْوَلَ إِنْ مَا  
نُهُوا اقْطَعُوا مِنْ مَا بِرُومِ وَالنِّسَاءُ  
فُصِّلَتِ النِّسَاءُ وَذِبْحٌ حَيْثُ مَا  
الْأَنْعَامِ وَالْمَفْتُوحَ يَدْعُونَ مَعَا  
وَكُلَّ مَا سَأَلَتُمُوهُ وَأَخْتَلَفُ  
خَلْفَتُمُونِي وَاشْتَرَوْا فِي مَا قَطَعُوا  
ثَانِي فَعَلَنَ وَقَعَتْ رُومٌ كِلَا  
فَأَيْنَمَا كَالنَّحْلِ صِلْ وَمُخْتَلِفُ  
وَصِلْ فَإِلَّمْ هُودَ أَلَنْ نَجْعَلَا  
حَجْجُ عَلَيْكَ حَرْجٌ وَقَطْعُهُمْ  
وَمَالِ هَذَا وَالَّذِينَ هَؤُلَا  
وَوَزْنُ وُهْمٌ وَكَالْوَهْمِ صِلِ

الناظم رحمة الله تعالى يتحدث في هذه الأبيات عن **المقطوع والموصول**.

- **المقطوع:** كل كلمة مفصولة عمما بعدها في رسم المصاحف العثمانية.
- **الموصول:** كل كلمة متصلة بما بعدها رسمًا في المصاحف العثمانية.

كما تعلمون أن الكلمة الواحدة الأصل فيها أن تكون متصلة؛ جميع حروف هذه الكلمة تكون متصلة.

كذلك الكلمتان؛ تكون جميع الحروف في الكلمتين:

- في الكلمة الأولى متصلة
- وفي الكلمة الثانية متصلة،
- أما في الكلمتين فكل كلمة منفصلة عن الأخرى.

الناظم رحمه الله تعالى يؤكد علينا معرفة المقطوع والموصول، وذكر المصحف الإمام في النَّظُم والمقصود به مصحف عثمان رضي الله عنه وأرضاه.

**أهمية المقطوع والموصول** أنه من تمام القراءة؛ أن يتعرف القارئ على المقطوع والموصول فيعرف ما يجوز الوقف عليه وما لا يجوز؛ تعرف أن هنا يجوز فيه الوقف؛ لأن هذا مقطوع، أما الموصول لا يجوز لي أن أقف عليه.

ذكر الناظم رحمه الله تعالى كلماتٍ كثيرة لها حالاتٌ متعددة بين الوصل والقطع ذكر مثلاً:

• [أن] مع [لا]: تأتي مقطوعة وتأتي موصولة.

- مثال ذلك في قوله تعالى في سورة التوبه:

﴿وَظَنُوا أَنَّ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ﴾ هذه جاءت مقطوعة؛ [أن] مفصولة عن [لا] يعني

تجد الحروف في جميع الكلمة موجودة يعني: [أن لا] تجد ألف والنون واللام والألف جميع الحروف موجودة هذا يعني مقطوعة؛ النون عندنا مثبتة خطأ طبعاً لفظاً تعلمون أنها ندغم النون في اللام، لكن نتحدث عن الرسم.

- أيضاً في قوله تعالى: ﴿وَأَن لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَتُم مُّسْلِمُونَ﴾ في سورة هود؛ إذن هذه أيضاً مقطوعة.

- في مصحف الإمام جاءت في عشرة مواضع: [أن]، [لا] مقطوعة، وفي موضع واحد جاءت مختلفٌ فيها في قوله تعالى: ﴿فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ﴾ والقطع أشهر وعليه العمل.

وبقية الموضع جاءت موصولةً بالإجماع،

- مثلاً في سورة هود في الموضع الأول في قوله تعالى: ﴿أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ إِنَّمَا لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾<sup>(9)</sup>; هذه جاءت متصلة، (ألا) أصلها (أن لا) ولكنها رسمت بحذف النون.

- بينما في الموضع الثاني من سورة هود جاءت مقطوعة في قوله تعالى: ﴿أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمٍ﴾<sup>(10)</sup>; جاءت مقطوعة بينما في الموضع الأول في سورة هود جاءت موصولة في قوله تعالى: ﴿أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ إِنَّمَا لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾.

● أيضاً من الكلمات التي جاءت مقطوعة وموصولة:

- [إن] مع [ما] جاءت مقطوعة بالاتفاق وذلك في موضع واحد فقط في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ مَا نُرِينَكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ﴾<sup>(11)</sup>.

- وجاءت موصولة بالاتفاق في باقي الموضع نحو قوله تعالى: ﴿وَإِمَّا نُرِينَكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ﴾<sup>(12)</sup> في سورة يونس، بينما الأولى في سورة الرعد جاءت مقطوعة.

<sup>9</sup> هود/2

<sup>10</sup> هود/26

<sup>11</sup> [الرعد: ٤٠]

<sup>12</sup> يونس/46

وأصل (إما) (إنْ ما) ولكنه ترسم (إما) بالوصل.

- مثلاً من أمثلة ذلك أيضاً مما ذكره الناظم: [عن] مع [ما].

[عن] الجارَة التي تجر ما بعدها و [ما] الموصولة:

- جاءت مقطوعة بالاتفاق في موضعٍ واحدٍ في قوله تعالى:

﴿فَلَمَّا عَتُوا عَنِّ مَا هُوَ عَنْهُ قُلْنَا لَهُمْ﴾<sup>(13)</sup>

- القسم الثاني: جاءت موصولة بالاتفاق في بقية الموضع مثلاً في قوله تعالى:

﴿سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ﴾<sup>(14)</sup>; وفي هذه الآية في سورة الإسراء تجد أمثها

موصولة.

يشيرها [عن] الجارَة مع [ما] الاستفهمية وتكون محدوفة الألف وهي موصولة بالاتفاق في

موضعٍ واحدٍ في كتاب الله في قوله تعالى: ﴿عَمَّ يَسْأَلُونَ﴾<sup>(15)</sup>.

- أيضاً من الكلمات التي ذكرها: [من] الجارَة مع [ما] الموصولة، ومنها ما هو مقطوع

بالاتفاق وذلك في موضعين:

- منها قوله تعالى: ﴿هَل لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانُكُمْ﴾<sup>(16)</sup> في الروم،

﴿فَمِنْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمْ﴾<sup>(17)</sup> في النساء.

- والقسم الثاني: مختلفٌ فيه وذلك في قوله تعالى في سورة المنافقين: ﴿وَأَنْفَقُوا مِنْ

مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ﴾<sup>(18)</sup> والقطع أشهر.

<sup>13</sup>- [الأعراف: ١٦٦]

<sup>14</sup>- [الإسراء: ٤٣]

<sup>15</sup>- [النبا: ١]

<sup>16</sup>- [الروم: ٢٨]

<sup>17</sup>- [النساء: ٢٥]

<sup>18</sup>- المنافقون/ ١٠

- والقسم الثالث هو: الموصول بالإجماع والنون فيه مدغمة لفظاً وخطاً نحو قوله

تعالى: ﴿وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾<sup>(19)</sup>; يعني بقية الموضع موصولة.

- وذكر أيضاً من الكلمات [أم] مع [من] الاستفهامية وجاءت على قسمين:

- ١- قسمٌ تقطع فيه [أم] عن [من].

- ٢- وقسمٌ موصول؛ نصل [أم] مع [من] هذا في الرسم - رسم المصحف

- وذكر أيضاً: [حيث] مع [ما] وهذا الميائة إلا في موضعين:

- في قوله تعالى: ﴿وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهُكُمْ شَطْرَه﴾<sup>(20)</sup>

- والثاني: قوله تعالى: ﴿وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا

- (21) كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهُكُمْ شَطْرَه لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾

- جاءت مقطوعة.

- الكلمة السابعة: [أن] مع [لم].

- كذلك الكلمة الثامنة: [إن] مع [ما]، و[أن] مع [ما] أيضاً، عندنا: [إن] مع [ما]،

- و[أن] مع [ما]

مثالاً: [إن] مع [ما] مكسورة الهمزة ومشددة النون:

مقطوعة بالإجماع في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَآتِ وَمَا أَتُمْ

بِمُعْجَزِينَ﴾<sup>(22)</sup>.

<sup>19</sup>- البقرة/3

<sup>20</sup>- [البقرة: 144]

<sup>21</sup>- [البقرة: 150]

<sup>22</sup>- [الأنعام: 134]

مختلف فيه بين الوصل والقطع؛ وهو في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا عِنْدَ اللَّهِ﴾

﴿هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُتُّمْ تَعْلَمُونَ﴾<sup>(23)</sup>

القسم الثالث: اتفقت فيه المصاحف على وصله وذلك في مواضع كثيرة التي لم

نذكرها مثلاً في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾<sup>(24)</sup>

• [أن] المفتوحة ومشددة النون مع [ما] الموصولة؛ أيضاً جاء منها ما هو موصول وما

هو مقطوع:

- قسم أجمع فيه المصاحف على القطع وذلك في مواضعين فقط وهما:

في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ﴾<sup>(25)</sup>

والثاني في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ﴾<sup>(26)</sup>

- القسم الثاني:

مختلف فيه بين القطع والوصل وذلك في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ

مِنْ شَيْءٍ﴾<sup>(27)</sup>; والوصل أشهر.

- القسم الثالث:

متفقٌ فيه على الوصل وذلك في غير الموضع المتفق على قطعها والمختلف في قطعها ووصلها وأمثلته كثيرة جداً.

• الكلمة العاشرة: [كل] مع [ما] وأيضاً هي على ثلاثة أقسام:

<sup>23</sup>. [النحل: 95].

<sup>24</sup>. [الرعد: 19].

<sup>25</sup>. [الحج: 62].

<sup>26</sup>. [لقمان: 30].

<sup>27</sup>. [الأనفال: 41].

١- مقطوع بالاتفاق؛ وذلك في موضع واحد وهو في قوله تعالى: ﴿وَاتَّكُمْ مِنْ كُلِّ مَا

سَأْتُمُوهُ﴾<sup>(28)</sup>

٢- القسم الثاني: مختلف فيه.

٣- والقسم الثالث: موصول بالإجماع.

- الكلمة الحادية عشرة: [بئس] مع [ما]، والتي بعدها: [في] الجارّة مع [ما] أيضاً التي بعدها: [أين] مع [ما].

هذا ما ذكره المصنف من الكلمات، طبعاً تنظر إلى كتاب الله يكون الأمر سهل إن شاء الله، تجد منها ما هو موصول ومنها ما هو مقطوع.

- [إن] مع [لم] الجازمة.

- [إن] الشرطية مع [لا] النافية.

- [أن] مع [لن] مثلاً في قوله تعالى: ﴿بَلْ زَعَمْتُمْ أَنَّ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا﴾<sup>(29)</sup> هذا موصول بالاتفاق.

- القسم الثاني: مختلف فيه.

- والقسم الثالث: مقطوع بالاتفاق في قوله تعالى: ﴿أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ﴾<sup>(30)</sup>

- أيضاً: [كي] الناصبة مع [لا].

- وكذلك: [عن] الجارّة مع [من].

- وكذلك: [يوم] مفتوحة الميم مع [هم] مثلاً قوله تعالى في سورة غافر: ﴿يَوْمَ هُمْ

بَارِزُونَ لَا يَخْفَى﴾<sup>(31)</sup> انظر إليها تجد [يوم] مفصولة عن [هم].

<sup>28</sup> .[إبراهيم: 34]

<sup>29</sup> .[الكهف: 48]

<sup>30</sup> .[البلد: 5]

- الثاني: ﴿يَوْمٌ هُمْ عَلَى النَّارِ يُفْتَنُونَ﴾ [١٣] في الذاريات؛ في هذين الموضعين في

القرآن ولا ثالث لهما تأتي [هم] منفصلة عن [يوم].

- أيضاً ذكر: [لام] الجر؛ كثيراً ما تأتي في كتاب الله مثلًا في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا﴾

مَالِ هُذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ﴾<sup>(32)</sup>

- ﴿وَقَالُوا مَا لِ﴾؛ اللام هنا غير متصلة بالهاء نكتها خارج المصحف اللام

متصلة بالهاء.

- مثلًا في قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هُذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا﴾

أَحْصَاهَا﴾<sup>(33)</sup>

- مثلًا في قوله تعالى: ﴿فَمَا لِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ﴾<sup>(34)</sup>

وغيرها من الكلمات وهي في أربعة مواضع تأتي مقطوعة أما بقية الموضع فتأتي مُتصلة؛ في قوله تعالى: ﴿مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾<sup>(35)</sup>؛ اللام اتصلت بالضمير.

• أيضاً ذكر: [ولات حين مناص]

ذكر الناظم هذه الآية رداً على من قال أن (الباء) جاءت متصلة بـحين في المصحف الإمام، ومعناها ليس حين أي الوقت وقت فرار وندم.

قال ابن كثير رحمه الله: وَهَذِهِ الْكَلِمَةُ وَهِيَ "لَاتَ" هِيَ "لَا" الَّتِي لِلنَّفِي، زِيدَتْ مَعَهَا "الباء"

كَمَا تُزَادُ فِي "ثُمَّ" فَيَقُولُونَ: "ثُمَّتْ"، وَ "رُبَّ" فَيَقُولُونَ: "رُبَّتْ"، وَهِيَ مَفْصُولَةٌ وَالْوَقْفُ

<sup>31</sup>- غافر/16

<sup>32</sup>- [الفرقان: 7]

<sup>33</sup>- [الكهف: 49]

<sup>34</sup>- [المعارج: 36]

<sup>35</sup>- [الصفات: 154]

عَلَيْهَا. وَمِنْهُمْ مَنْ حَكَى عَنِ الْمُصْحَفِ الْإِلَامِ فِيمَا ذَكَرَهُ ابْنُ جَرِيرَ أَنَّهَا مُتَّصِّلَةٌ بِحِينَ: "وَلَا تَحِينَ مَنَاصِ" وَالْمَشْهُورُ الْأَوَّلُ ثُمَّ قَرَأَ الْجُمُهُورُ يَنْصُبُ "حِينَ" تَقْدِيرُهُ: وَلَيْسَ الْحِينُ حِينَ مَنَاصِ.

- أيضًا الكلمة التي تليها وذكرها المصنف: **[كالوهم]** و **[وزنوهُم]** تأتي إلـ هـم متصلة بـ **[كالو]** و **[وزنو]**: الضمير: هـم.

- أيضًا ذكر **[هاء]** التنبـيـه في قوله تعالى: ﴿هَأْتُمْ﴾ و ﴿هَؤُلَاءِ﴾ تـأتـي دائمـاً وأبداً متصلة.

- أيضًا ياء النداء:

مثلاً في قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ﴾، ﴿يَأَرْضُ﴾ تـأتـي متصلة.

هـذا ما يـتعلـق بـالـموـصـولـ والمـقطـوعـ، وهذا مـرسـومـ فـيـ المصـاحـفـ عـنـدـنـاـ ولـكـنـ حتـىـ تـعـرـفـ عـلـيـهـ.

سبحانك اللـهـمـ وبـحـمـدـكـ أـشـهـدـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ أـنـتـ أـسـتـغـفـرـكـ وـأـتـوبـ إـلـيـكـ.

## الدرس السابع عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه أما بعد:

**فهذا هو المجلس السابع عشر من مجالس شرح المقدمة الجزرية**

ووصلنا عند قول الناظم رحمه الله تعالى:

الاعْرَافِ رُومٌ هُودَ كَافَ الْبَقَرَةُ  
مَعَاً أَخِيرَاتُ عُقُودُ الشَّانِ هَمْ  
عَمِرَانَ لَعْنَتَ هَهَا وَالنُّورِ  
تَحْرِيمُ مَعْصِيَتْ بِقَدْ سَمْ يُخْصُ  
كُلًا وَالْأَنْفَالِ وَحِرْفَ غَافِرِ<sup>(36)</sup>  
فِطْرَتْ بَقِيَّتْ وَابْنَتْ وَكَلْمَتْ  
جَمْعًا وَفَرْدًا فِيهِ بِالتَّاءِ عُرِفَ

وَرَحْمَتُ الرُّخْرُوفِ بِالتَّازِبَرَةُ  
نَعْمَمَثَا ثَلَاثُ نَحْلٍ ابْرَاهِيمْ  
لُقْمَانُ ثُمَّ فَاطِرُ كَالْطُّورِ  
وَامْرَأَتْ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصَصُ  
شَجَرَتَ الدُّخَانِ سُنَّتْ فَاطِرِ  
قُرَّتْ عَيْنَ جَنَّتْ فِي وَقَعَتْ  
أَوْسَطَ الْأَعْرَافِ وَكُلُّ مَا اخْتُلِفَ

الناظم في هذه الأبيات يتحدث عن: **[هاء التائيث]**<sup>(37)</sup> عن كيفية كتابتها في المصحف؛ فهذا الموضوع متعلق بالرسم القرآني

وقوله في هذه الأبيات: **[زَبَرَه]**: أي: كتبه وهو عثمان -رضي الله عنه- وأرضاه؛ لأنَّه هو الذي أمر بكتابه المصحف - مصحف الإمام -.

**وهاء التائيث في كتاب الله:**

- إما أن ترسم بالهاء أي: بالتاء المربوطة،
- أو أن ترسم بـالتاء المبسوطة.

<sup>36</sup> - في نسخ أخرى (وآخرى غافر).

<sup>37</sup> - البعض يسمِّيها تاء التائيث بناءً على الوصل والبعض يسمِّيها هاء التائيث بناءً على الوقف فمثلاً (فاطمة) عند الوصل تلفظ تاءً وعند الوقف تلفظ هاءً.

في الرسم أو الكتابة الإملائية نحن نكتب الهاء بالباء المربوطة: **فاطمة، قائمة، جنة** وما شابه.

نكتبها بالباء المربوطة، ولكن في كتاب الله قد تكتب بالباء المبسوطة في بعض الموضع وهذا خاص بالرسم القرآني.

- مثلاً كلمة: **بَقِيَّةُ اللَّهِ** [هود: 86]

**[بَقِيَّة]**: هذه الكلمة لو أردت كتابتها خارج المصحف لكتبتها بالباء المربوطة ولكن لو نظرت إليها في سورة هود لوجدت أنها كُتبت بالباء المبسوطة؛ وهذا مما اختص به الرسم القرآني كما ذكرنا وهذا المبحث مهمٌ في الوقف على هذه الهاء.

فما كان بالباء المربوطة فعند الوقف عليه يُلفظ بالباء؛ الذي تراه في كتاب الله رُسم بالباء المربوطة - وهو كثير - تقف عليه بالباء.

- فإذا مرت عليك مثلاً كلمة: **[نِعْمَة]**

وكانت بالباء المربوطة فإذا وقفت عليها تقول: **[نِعْمَه]**، ولا تقول: **[نِعْمَتْ]** هكذا وهذا باتفاق القراء.

أما ما كُتب بالباء المبسوطة فهذا مما اختلف فيه القراء؛ فمنهم من وقف عليه بالباء ومنهم من وقف عليه بالباء. والأكثر وقفوا عليه بالباء مراعاة للرسم.

فكلمة **[نِعْمَة]** إذا جاءت في كتاب الله ورأيتها قد كتبت بالباء المبسوطة فاعلم أن القراء اختلفوا فيها:

حفص يقرؤها بالباء، تقول: **[نِعْمَتْ]**، وأما ابن كثير وأبو عمرو والكسائي يقرؤونها بالباء، يقولون: **[نِعْمَه]**.

فالناظم في هذه الأبيات ذكر ما اختلف فيه الرسم القرآني عن الرسم الإملائي في كتابة الهماء، ونبأه على هذه الموضع وهذه الكلمات.

### • وأولى هذه الكلمات التي ذكرها: [رَحْمَة]

وهذه رسمت بالباء المفتوحة في سبعة مواضع في كتاب الله:

- ١- في الزخرف؛ في قوله تعالى: ﴿أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ﴾ [٣٢]
- ٢- وكذلك أيضاً في الزخرف: ﴿وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مَا يَجْمَعُونَ﴾ [٣٢]
- ٣- وكذلك في الأعراف في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [٥٦]
- ٤- وفي الروم في قوله تعالى: ﴿فَانظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ﴾ [٥٠]
- ٥- وكذلك في هود: ﴿رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ [٧٣]
- ٦- وكذلك في سورة مريم: ﴿ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُهُ زَكَرِيَّا﴾ [٢]
- ٧- وكذلك في سورة البقرة في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ﴾ [٢١٨]
- ٨- وما دون ذلك من الموضع فإنها رسمت بالباء المربوطة.

### • ثم الكلمة الثانية: [نِعْمَة]

- رسمت بالباء المبسوطة في أحد عشر موضعًا:

الموضع الأول في سورة البقرة في قوله تعالى: ﴿وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ [٢٣١]

- ثم في سورة النحل في ثلاثة مواضع:

- ١- في قوله تعالى: ﴿أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ [٧٢]
- ٢- في قوله تعالى: ﴿يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا﴾ [٨٣]

- في قوله تعالى أيضاً في سورة النحل: ﴿وَاسْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانُكُمْ﴾

تَعْبُدُونَ﴾ [114]

- وفي سورة إبراهيم: هذه لغة في إبراهيم: [إبراهيم] ذكرها الناظم:

في الموضع الأول:

في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ بَدَلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا﴾ [إبراهيم: 28].

في الموضع الثاني:

في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُو هَا﴾ [إبراهيم: 34]

- وفي سورة المائدة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ [11]

- وذكر اسم المائدة بقوله: عقود؛ لأنه ابتدأها الله سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾

- ثم في سورة لقمان في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ﴾ [31]

- وفي فاطر في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ [3]

- كذلك في سورة الطور في قوله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ﴾ [29]

- قوله تعالى في آل عمران: ﴿وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً﴾ [103]

فهذه الموضع كتبت فيها: [نعمـة] بالباء المبسوطة، وفي غيرها من الموضع بالباء المربوطة كما ذكرنا.

• ثم بعد ذلك ذكر كلمة: [لعنة]

فهذه رسمت بالباء المبسوطة في موضعين:

١- في قوله تعالى في سورة آل عمران: ﴿ ثُمَّ تَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَادِبِينَ ﴾ [٦١]

٢- في سورة النور: ﴿ وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ [٧]

- ثم ذكر في الأبيات أيضًا كلمة: [امرأة]

هذه رسمت بالباء المبسوطة في سبعة مواضع:

١- في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ ﴾ [٣٠]

٢- وأيضًا في الموضع الثاني: في سورة يوسف: ﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ ﴾ [٥١]

٣- وأيضًا في آل عمران ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ ﴾ [٣٥]

٤- وفي القصص: ﴿ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ ﴾ [٩]

٥- وفي التحريم: ﴿ امْرَأَتَ نُوحٍ ﴾ [١٠]

٦- وأيضًا في التحريم: ﴿ وَامْرَأَتَ لُوطٍ ﴾ [١٠]

٧- وفي التحريم أيضًا: ﴿ امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ ﴾ [١١]

في هذه الموضع وذكر أهل العلم أنه يشترط في رسم هذه الكلمة بالباء المبسوطة ذكر الزوج معها: ﴿ امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ ﴾، ﴿ امْرَأَتَ لُوطٍ ﴾ وهكذا.

- كذلك ذكر الناظم كلمة: [معصية]

هذه رسمت بالباء المبسوطة في موضعين:

١- في قوله تعالى: ﴿ وَيَتَنَاجَوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ ﴾ [٨] (المجادلة: ٨)

٢- وفي قوله تعالى في المجادلة: ﴿ فَلَا تَتَنَاجِوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ ﴾ [٩]

• أياضاً كلمة: [شَجَرَة]

ذكرت في موضعٍ واحدٍ بالباء المبسوطة:

في قوله تعالى: ﴿إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقْوْمِ﴾ [٤] في سورة الدخان

• أياضاً من الكلمات التي ذكرها: [سُنَّة]

وهذه أيضاً رسمت بالباء المبسوطة في خمسة مواضع:

١- في فاطر في قوله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ﴾ [٤٣]

٢- وفي فاطر في قوله تعالى: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنْنَتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾ [٤٣]

٣- وفي فاطر في قوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَجِدَ لِسُنْنَتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾ [٤٣]

٤- وفي الانفال في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ﴾ [٣٨]

٥- وفي غافر في قوله تعالى: ﴿سُنَّتَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ﴾

• أياضاً ذكر كلمة: [قرة]

رسمت بالباء المبسوطة في موضعٍ واحدٍ:

في قوله تعالى: ﴿قُرْتُ عَيْنِي وَلَكَ﴾. في القصص.

• وأياضاً كلمة: [جَنَّة]

رسمت بالباء المبسوطة في موضعٍ واحدٍ:

في قوله: ﴿فَرَوْحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ﴾.

• وأياضاً كلمة: [فِطْرَة]

﴿فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ في الروم.

هذه رسمت بالباء المبسوطة.

- أيضاً كلمة: [بَقِيَّة]

رسمت بالباء المبسوطة في موضعٍ واحدٍ:

في قوله تعالى: ﴿بَقِيَّتُ اللَّهِ خَيْرُكُمْ﴾.

- وأيضاً: [ابنَة]

رسمت بالباء المبسوطة حيث وقعت في قوله تعالى: ﴿وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عُمَرَانَ﴾

- وكذلك كلمة: [كَلْمَة]

رسمت بالباء المبسوطة في موضعٍ واحدٍ:

وهو وفي قوله تعالى: ﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنِي﴾ [الأعراف: ١٣٧]

هذه الكلمات التي ذكرها الناظم هي الكلمات التي اختلفت فيها المصاحف عن الرسم الإملائي فكتبت بالباء المبسوطة، وقد بين الناظم -رحمه الله- مواضع هذه الكلمات كما هو موجود في الأبيات.

ثم قال رحمه الله في آخر الأبيات:

جَمِيعًا وَفَرْدًا فِيهِ بِالْبَاءِ عُرِفَ ————— وَكُلُّ مَا اخْتَلَفَ

الكلمات التي قرأها القراء واختلفوا، منهم من قرأها بالإفراد ومنهم من قرأها بالجمع مثلًا:

• **كلمة: [غَيَابَة]**

- ١- منهم من قرأها بالإفراد في قوله تعالى: ﴿فِي غَيَابَتِ الْجُبْ﴾ [١٠]
- ٢- ومنهم من قرأها بالجمع: ﴿غَيَابَات﴾، ومنهم من قرأها ﴿غَيَابَت﴾.

• **وكذاك قوله تعالى: ﴿كَانَهُ جَمَالٌ صُفْرٌ﴾**

- منهم من قرأها بالجمع ومنهم من قرأها: ﴿جَمَالَات﴾ بالجمع
- ومنهم من قرأها بالإفراد: ﴿جَمَالت﴾.

هذا مما اختلف فيه بين القراء بين الجمع والإفراد.

ونبه الناظم أن هذا القسم دائمًا وأبدًا يرسم بالتاء المفتوحة.

**سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.**

## الدرس الثامن عشر من شرح متن الجزرية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، أما بعد:

فهذا هو **المجلس الثامن عشر** من مجالس **شرح المقدمة الجزرية**، وهو **المجلس الأخير**.  
وقد وصلنا عند قول الناظم:

إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمْ  
لِأَسْمَاءِ غَيْرِ الْلَّامِ كَسْرُهَا وَفِي  
وَأَمْرَأَةِ وَاسْمِ مَعَ اثْنَتَيْنِ  
إِلَّا إِذَا رُمِّتَ فَبَعْضُ الْحَرْكَةِ  
إِشَارَةً بِالضَّمِّ فِي رَفْعٍ وَضَمِّ  
مِنْيٍ لِقَارِئِ الْقُرْآنِ تَقْدِيمَهُ  
مَنْ يُخْسِنِ التَّجْوِيدَ يَظْفَرُ بِالرَّشْدِ  
ثُمَّ الصَّلَاةُ بَعْدُ وَالسَّلَامُ

وَابْدأْ بِهِمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلٍ بِضَمْ  
وَأَكْسِرْهُ حَالَ الْكَسْرِ وَالْفَتْحِ وَفِي  
ابْنِ مَعَ ابْنَتِ امْرِيَّ وَاثْنَيْنِ  
وَحَادِرِ الْوَقْفِ بِكُلِّ الْحَرْكَةِ  
إِلَّا بِفَتْحِ أَوْ بِنَصْبِ وَأَشِيمْ  
وَقَدْ تَقْضَى نَظْمِيَّ الْمُقْدِمَةِ  
أَبْيَاهُمْ أَقَافُ وَزَائِ فِي الْعَدْدِ  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَهُ أَخِتَامُ

في هذه الأبيات الناظم رحمه الله تحدث عن البدء بهمزة الوصل.

- من المقرر عندكم أن البدء بالساكن متعدر ولا يمكن،

- وكذلك من المقرر أيضاً أنه ينبغي الوقوف على ساكن؛

إذن لا يمكن البدء بالساكن وينبغي أن نقف على الساكن.

والكلمات في اللغة إما أن يكون أولها ساكناً أو متحركاً:

- أما المتحرك فلا صعوبة بالبدء به،

- وأما الساكن فالبدء به متعدر وحتى نستطيع البدء بالساكن اجتنبت همزة الوصل

في بداية الكلمة التي في أولها حرف ساكن،

**مثلاً كلمة: [الْحَمْدُ]**

انظر إلى اللام، اللام ما بها؟ ساكنة قبلها هذه الهمزة تسمى همزة وصل.

### مثلاً كلمة: [اصطَفَ]

لاحظ الصاد ساكنة أتت هذه الهمزة؛ وهي همزة الوصل - هذه الألف - التي تدل على همزة الوصل، فهمزة الوصل هي: همزة زائدة في أول الكلمة الثابتة في الابتداء الساقطة في الوصل؛ في حال الابتداء تثبت ويكون لها حركة إما مضمومة أو مكسورة، وأما في حالة الوصل فإنها تسقط ولا تلفظ.

وهذه الهمزة - همزة الوصل - تأتي في: الأفعال، والأسماء، والحروف. والناظم بدأ بذكر كيفية النطق بهذه الهمزة في الحروف فقال رحمه الله:

**إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمٌ**

**وَابْدَأْ هَمْزَةُ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلٍ بِضَمٍ**

**وَأَكْسِرُهُ حَالُ الْكَسْرِ وَالْفَتْحِ.....**

همزة الوصل في الأفعال قياسية؛ يعني في جميع الأفعال تستطيع أن تقيس بين فعلين إذا تشابهـا؛ فعل الماضي الخماسي تستطيع أن تقيسه على فعلٍ ماضٍ خماسي أيضـاً وهكذا.

وهذه الهمزة أي: همزة الوصل في الأفعال توجد في: الفعل الماضي الخماسي والسداسي، وفي فعل الأمر الذي ماضيه ثلاثي أو خماسي أو سداسي.

مثلاً:

**الماضي الخماسي: [اقْتَرَبَ]**

**والسداسي: [اسْتَغْفَرَ]**

**فعل الأمر الذي ماضيه ثلاثي: [اصْرَبَ]**

**أما الذي ماضيه خماسي: [انْطَلِقُوا]**

## أما عن السداسي: [استغِرَ]

وما عدى ذلك فهي همزة قطع ليست وصلًا.

كيف نبدأ بهذه الهمزة - همزة الوصل - في هذه الأفعال؟

قال رحمة الله:

وَابْدأْ بِهِمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلٍ بِضَمٍّ

أنت تنظر إلى حركة الحرف الثالث فإن كان مضمومًا تضم هذه الهمزة.

فمثلاً:

في قوله تعالى: **﴿ادْعُوا﴾**: لاحظ العين الثالث من الكلمة هو حرف العين وهو مضموم

فتضم همزة الوصل.

مثلاً: **[أُتُلُّ]**, **[أُخْرِجُوا]**, **[أُسْتُحْفَظُوا]**, **[أُجْتَثَّ]** وما شابه.

لكن هنا ينبغي أن يكون الضم ضمًا أصلياً ليس لعارض؛ قد يكون هذا الضم لأجل عارض عرض للفعل.

مثال هذا العارض الفعل: **[اقْضُوا]**:

لو نظرنا إلى الضاد سنجد أن هذا الحرف مضموم ولكن هذا الضم لأجل مجيء الواو - واو الجماعة - فلذلك ضُمِّمت الضاد، ولو صرفت الفعل مع ضمير آخر لوجدت أن حركة الضاد قد تغيرت.

ستجد مثلاً: **[اقْضِي]**, أصبحت كسرة،

[اقْضِيَا] كسرة؛ إذن هذا الضم ليس أصلياً؛ بل هو لأجل العارض. بخلاف مثلاً كلمة: [انْظُر]؛ هذا الفعل الضم فيه أصلي: [انْظُرَّا]، [انْظُرُوا]، [انْظُرِي]؛ تبقى دائماً وأبداً مضمومة الحرف الثالث.

فهذا إذا بدأت به تضم أوله بخلاف إذا كان الضم لعارض فإنه يرجع للكسر كما سندكر. أما إذا كان الحرف الثالث مفتوحاً أو مكسوراً فإننا نبدأ بهمزة الوصل مكسورة. مثلاً: [انْقِلَبَ]، [ازْتَضَى]، [اذْهَبُوا]، [اهْدِنَا] وغير ذلك.

هذا ما تحدث عنه الناظم في همزة الأفعال ثم قال:

وَفِي لَأْسِمَاءِ غَيْرِ الْلَّامِ كَسْرَهَا وَفِي  
وَامْرَأَةٍ وَاسْمِ مَعَ اثْنَتَيْنِ

ابْنٍ مَعَ ابْنَةِ امْرِيٍ وَاثْنَتَيْنِ

الأسماء؛ همزة الوصل وردت قياسية وسماعية قد ذكرها الناظم رحمه الله، أما القياسية فتحرك بالكسر وذلك في مصدر الفعل الخماسي نحو مثلاً: [افتراء]؛ هذا اسم وليس فعلًا.

لو ابتدأنا بالألف هنا ماذا نفعل؟ نكسرها، وكذلك في مصدر الفعل السادس: [استغفار]، [استكبار].

وأما السماوية فقد ذكرها المصنف ودائماً مكسورة في: [ابن]، و[ابنة]، وكذلك: [امرأة]، [اثنين]، [اثنتين]، [اسم].

[ابن]، [ابنة]، [امرأة]، [اثنين]، [اثنتين]، [اسم]

هذه الأسماء التي ذكرها تكون سماوية ودائماً تكون مكسورة كما ذكر الناظم رحمه الله تعالى.

ثم قال الناظم رحمه الله:

إِلَّا إِذَا رُمْتَ فَبَعْضُ الْحَرْكَةِ  
إِشَارَةً بِالضَّمِّ فِي رَفْعٍ وَضَمِّ  
مِنْيٍ لِقَارِئِ الْقُرْآنِ تَقْدِيمَةً  
لُّسْمَ الصَّلَاةِ بَعْدَ وَالسَّلَامُ

وَحَادِرِ الْوَقْفِ بِكُلِّ الْحَرْكَةِ  
إِلَّا بِفَتْحٍ أَوْ بِنَصْبٍ وَأَشِمْ  
وَقْدَ تَقْضَى نَظْمِيَ الْمُقْدِمَةِ  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَهُ خَاتَامٌ

الناظم يُحذِّر أن تقف على الكلمات بالحركات؛ يعني ينبغي أن تقف على الساكن إلا إذا نويت الوقف بالرَّوْم فتقف عليه ببعض الحركة، ويجوز الوقف بالرَّوْم على الكلمات: المضمومة والمكسورة، أما المفتوحة والمنصوبة فلا.

وكذلك يمكنك الوقف بالإشمام على الكلمات: المرفوعة والمضمومة إشارة إلى أن حركتها الضمة. هذا الموضوع ليس ذا أهمية كبيرة.

ثم الناظم رحمه الله حمد الله وأثنى عليه أن أعاشه على ختام هذه المنظومة، ثم أعقب ذلك بالصلوة على النبي ﷺ وسلامه عليه.

وقد ذكرنا معنى الصلاة والسلام في بداية شرحنا لهذه المقدمة.

لكن تنبئه هنالك بيتان من أبيات هذه المقدمة يرى بعض المحققين أنهما ليسا من أبياتها بل أضيفت هذه الأبيات عليها وهما:

مَنْ يُحْسِنِ التَّجْوِيدَ يَظْفَرُ بِالرَّشْدِ

أَبْيَاهُمْ أَقَافُ وَزَايٌ فِي الْعَدَدِ

وفي آخر بيت:

وَصَحِّبِهِ وَتَابِعِي مَنْوَالِهِ

عَلَى النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى وَآلِهِ

والله أعلم،

نَسَأَلُ اللَّهَ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَجْعَلَهَا فِي مِيزَانِ حَسَنَاتِنَا وَأَنْ يُوفِّقَكُمْ إِلَى فَهْمِهَا وَدِرَاسَتِهَا وَأَنْ تُخَلِّصُوا فِي هَذَا الْعِلْمِ لِلَّهِ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى؛ حَتَّى يَتَقْبِلَهُ اللَّهُ سَبَحَانَهُ، وَأَنْ يَكُونَ الْغَايَةُ مِنْ تَعْلِمِ هَذَا الْعِلْمِ تَلَاوَةُ كِتَابِ اللَّهِ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى كَمَا أَرَادَ اللَّهُ وَكَمَا أَرَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَعِيدًا عَنِ السَّمْعَةِ وَالرِّيَاءِ، وَأَيْضًا بَعِيدًا عَنِ التَّكْلِفِ وَالتَّنْطُعِ وَالتَّشَدُّدِ فِي هَذَا الْعِلْمِ.

**سَبَحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهِدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ**