



السنة الدراسية:

1429 - 1430 هـ / 2008 - 2009 م

المرحلة الثانية: (5 سنوات)

برنامج الفصل الأول



يُسَرُّ المدرسة القرآنية لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضع بين أيديكم هذا المقرر الفصلي لكل

من شهر: سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، من هذا العام سائلين الله عزّ وجلّ أن ينفع به النفع العميم إنّه جواد كريم.

أولاً: القرآن الكريم

- | | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|-----------------|---------------|
| 1- سورة الفاتحة | 2- سورة الناس | 3- سورة الفلق | 4- سورة الإخلاص | 5- سورة المسد |
| 6- سورة النصر | 7- سورة الكافرون | 8- سورة الكوثر | 9- سورة الماعون | 10- سورة قريش |
| 11- سورة الفيل | 12- سورة الهمة | 13- سورة العصر | | |

ثانياً: التوحيد

اخترنا في إخراج هذه المادة أن تكون على شكل محادثة "سؤال و جواب" بين (المعلم و التلميذ)

حتى تُثَبِّتَ هذه المعلومات في ذهن الطفل ببساطة و يُسر و بالله التوفيق.

المحادثة الثالثة:

- المعلم: من ربك؟
 التلميذ: ربّي الله عزّ وجلّ
 المعلم: ما دينك؟
 التلميذ: ديني الإسلام
 المعلم: من نبّيك؟
 التلميذ: محمّد (صلى الله عليه و سلّم)

المحادثة الثانية:

- المعلم: من خلق السّماء و الأرض؟
 التلميذ: الله عزّ وجلّ
 المعلم: من خلق الثّبات و الحيوان؟
 التلميذ: الله عزّ وجلّ
 المعلم و التلميذ: إذن (الله خالق كل شيء)

المحادثة الأولى:

- المعلم: من خلقنا؟
 التلميذ: الله عزّ وجلّ
 المعلم: لماذا خلقنا؟
 التلميذ: لعبادته، قال تعالى:
 (و ما خلقت الجنّ و الإنس إلّا ليعبدون)

ثالثاً : الأذكار النبوية

- 1- دعاء الإستيقاظ من النوم : " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه التشور "
- 2- دعاء النوم : " باسمك اللهم أموت و أحيأ "
- 3- الذكر عند دخول المنزل : " باسم الله ، السلام عليكم "
- 4- الذكر عند الخروج من المنزل : " باسم الله ، توكلت على الله ، لا حول ولا قوة إلا بالله "
- 5- دعاء دخول الخلاء (المرحاض) : " باسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخُبثِ والحِثثِ "
- 6- دعاء الخروج من الخلاء (المرحاض) : " غُفْرانك "
- 7- الذكر قبل الطَّعام : " باسم الله " فإذا نسيَ قال : " باسم الله أوَّلُه وآخرُه "
- 8- الذكر بعد الطَّعام : " الحمد لله الذي أطعمني هذا و رزقنيهِ من غير حولٍ مِنِّي و لا قوَّةٍ "
- 9- دعاء العطاس : " الحمد لله " فيقول من سمعه " يرحمك الله " فیردّ العطاس : " يهديكم الله و يصلح بالكم "
- 10- دعاء التهنية في العيد : " تقبل الله منا و منكم "
- 11- الدَّعاء لِمَن لبس ثوباً جديداً : " ثبلي و يُخلفُ الله تعالى "

رابعاً : الآداب الشرعية

(تُلِّفُ انتباه الأولياء) أن المقصود من هذه الآداب أن يفهم الطفل معناها و يُعوِّدَ

العمل بها فلا يُكَلِّفُ حفظ ألفاظها و بالله التوفيق .

1- آداب الطفل في المدرسة :

- يقول إذا دخل القسم " السلام عليكم "
- يحترم المعلم ، فلا ينكلم أصغى إلى ما يقول و لا يقاطعه
- إذا أراد أن يتكلم أو أن يقوم من مقعده فإنه يستأذن
- يحترم زملائه و لا يعتدي عليهم و لا يُخاصِمُهُم
- يحبُّ مدرسته و يُحافظُ على ما فيها : " فلا يلطّخ الجدران
- لا يكتب على الطاولة و لا يرمي الأوساخ على الأرض "
- لا يتأخّر الطفل في السّهر بل ينام مُبكراً
- ينام على شقّه الأيمن و يقول " باسمك اللهم أموت و أحيأ "
- يجمع كَفْيَه و يقرأ فيهما بـ (الإخلاص و الفلق و الناس)
- و يمسح بهما ما أقبل من جسده .
- يقول عند استيقاظه من النوم " الحمد لله الذي أحيانا
- بعد ما أماتنا وإليه التشور "

2- آداب الطفل في الطريق :

- لا يخرج إلى الطريق حتّى يستأذن أحد والديه
- لا يلعب في وسط الطريق
- يعبر الطريق على الممرّ الخاصّ
- يُمِيط الأذى عن الطريق
- إذا رأى شخصاً يحتاج إلى مساعدة فإنه يساعده .
- يقول إذا دخل البيت أو خرج منه " السلام عليكم "
- لا يُعثر أدواته في كلّ مكان
- يُرتّب ثيابه و أغراضه
- لا يستعمل أغراض الآخرين إلا بعد استئذانهم

4 - آداب الطفل في البيت :

5- آداب الأكل :

6- آداب الشرب :

7- آداب قضاء الحاجة :

- يغسل يديه قبل الطعام و بعده
يقول قبل الأكل " باسم الله "
يأكل بيده اليمنى و يأكل مما يليه
لا يكبر اللقمة في فمه
لا يتكلم و فمه مملوء بالطعام
يقول بعد فراغه : " الحمد لله الذي أطعمني هذا و رزقني من غير حول مني و لا قوة "
- يقول قبل الشرب " باسم الله "
- يشرب باليمنى
- يشرب جالساً
- يقول بعد فراغه : " الحمد لله "
- يقول قبل دخول بيت الخلاء " باسم الله
اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث
- يقدم رجله اليسرى عند الدخول
- يقدم رجله اليمنى عند الخروج و يقول
" غُفرائك "

خامساً : الحروف و الحساب

1- الحروف : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ : كتابة الحروف الهجائية بالحركات و السكون .

مثاله :

أ	إ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
↓	↓	↓	↓
ي	ي	ي	ي

- كما يُعَلِّمُ حفظ هذه الحروف بالكلمات .

أ : أرنب	ب : يرتقال	ت : تفاحة	ث : ثلاجة	ج : جمل	ح : حقيبة
خ : خزانة	د : دمية	ذ : ذبابة	ر : رمان	ز : زرافة	س : سيارة
ش : شمعة	ص : صاروخ	ض : ضفدع	ط : طائرة	ظ : ظرف	ع : عنب
غ : غزالة	ف : فراشة	ق : قرآن	ك : كتاب	ل : ليمون	م : محفظة
ن : نملة	هـ : هلال	و : وردة	ي : يد		

2- الحساب : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ حفظ الأعداد و معرفتها من (0) إلى (30) .

- كما يُعَلِّمُ كتابتها .

سادساً : القصص

تَلْعَبُ الْقِصَّةُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي شَدِّ انْتِبَاهِ الطِّفْلِ وَ هَدْيِهِ لِلْقِيَمِ الْعَالِيَةِ وَالْإِخْلَاقِ السَّامِيَةِ هِيَ مِنَ الْأَسَالِيبِ الْفِكْرِيَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي عَقْلِهِ وَ سُلُوكِهِ لِمَا لَهَا مِنْ مُنْتَعَةٍ وَ لَذَّةٍ ، وَ فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ مِنْ هَذَا الثَّلَاثِي الثَّانِي اخْتَرْنَا خَمْسَ قِصَصٍ هِيَ كَالْتَالِي :

- 1- قِصَّةُ نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَام) 2- قِصَّةُ مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَام) 3- قِصَّةُ الْأَبْرَصِ وَ الْأَقْرَعِ وَ الْأَعْمَى
- 4- قِصَّةُ الْمَرْأَةِ الَّتِي دَخَلَتْ النَّارَ فِي هَرَّةٍ 5- قِصَّةُ الرَّجُلِ الَّذِي دَخَلَ الْجَنَّةَ فِي كَلْبٍ سَقَاهُ

سابعاً : المنظومات

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رِشَادًا وَ ثَبَاتًا وَ يَقِينًا
رَبِّ جَعَلْنَا بِعِلْمِكَ وَاهِدًا دُنْيَا وَ دِينًا
وَ احْتِمَاً مِنْ كُلِّ شُوءٍ وَ انْشُرِ الْخَيْرَاتِ فِينَا

أُمِّي رَبَّةٌ بَنِيَتْ

أُمِّي رَبَّةٌ بَنِيَتْ أُمِّي مَا أَحْلَاهَا
كَيْفَ الْبَيْتُ يَكُونُ لَا أَعْرِفُ لَوْلَاهَا
أُنْسَى حَتَّى نَفْسِي لَكِنْ لَا أَنْسَاهَا
وَ كَمَا هِيَ تَرْعَانَا وَ اللَّهُ سَتَرَعَاهَا

ثامناً : المعارف

- معرفة الألوان : أحمر - أخضر - برتقالي - بنفسجي - أزرق - زهري - أصفر - بني - أبيض - أسود - رمادي

- معرفة أيام الأسبوع : (الأسبوعُ سبعة أيام) : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة .

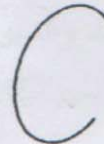
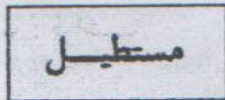
- معرفة أصناف الحيوان : - " صنف يدبُّ على الأرض " : الكلب - القط - الحصان

- " صنف يطير " : العصفور - الحمامة - البومة

- " صنف يسبح " : الحوت - سمك القرش - الأخطبوط

- " صنف يزحف " : الثعالب - الحلزون - الدودة

- معرفة الخطوط و الأشكال :



(خط منحنى)

(خط عمودي)



(خط منكسر)

(خط أفقي)

(خط مائل)

إليكم آية الأباء

فَمَنْ أَهْمَلَ تَعْلِيمَ وَلَدِهِ مَا يَنْفَعُهُ وَتَرَكَهُ سُدى فَقَدْ أَسَاءَ غَايَةَ الْإِسَاءَةِ
وَ أَكْثَرَ الْأَوْلَادِ إِنَّمَا جَاءَ فَسَادُهُمْ مِنْ قِبَلِ الْآبَاءِ وَ إِهْمَالِهِمْ لَهُمْ وَ تَرْكِ تَعْلِيمِهِمْ فَرَائِضَ
الدِّينِ وَ سُنَنِهِ فَأَضَاعُوهُمْ صِبْغَارًا فَلَمْ يَتَنَفَعُوا بِأَنْفُسِهِمْ وَ لَمْ يَنْفَعُوا آبَاءَهُمْ كِبَارًا كَمَا عَاتَبَ
بَعْضُهُمْ وَلَدَهُ عَلَى الْعُقُوقِ فَقَالَ (أي الولد) :

" يَا أَبَتِ إِنَّكَ عَقَقْتَنِي صَغِيرًا فَعَقَقْتُكَ كَبِيرًا ، وَ أَضَعْتَنِي وَلِيدًا فَأَضَعْتُكَ شَيْخًا "

العلامة ابن القيم (أحكام المولود)

✽ وَيَنْشَأُ نَاشِئُ الْفَتِيَانِ مِنَّا

عَلَى مَا كَانَ عَوْدُهُ أَبَوَهُ

✽ وَمَا دَانَ الْفَتَى بِحِجَى وَ لَكِنْ

يَعُودُهُ التَّدْيِينَ أَقْرَبُوه

هذا و نرجوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم جيّدًا و مساعدتهم

كما هيب بهم أن يملّوننا بالتصائح و التوجيهات

حتى نتعاون جميعًا على تربيتهم تربيةً صالحةً

بإذن الله تعالى و بالله التوفيق .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

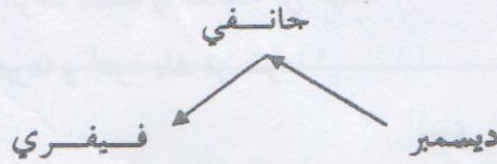
مدرسة التعليم القرآن
عبد علي بن أبي طالب
بولاية الجزائر -

السنة الدراسية :

1429-1430 هـ / 2008-2009 م

المرحلة الثانية : (5 سنوات)

برنامج الفصل الثاني



يُسَرُّ المدرسة القرآنية لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضع بين أيديكم هذا المقرر الفصلي لكل من شهر : ديسمبر ، جانفي ، فيفري ، من هذا العام سائلين الله عزّ وجلّ أن ينفع به التفع العميم إته جواد كريم .

أولا : القرآن الكريم

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1 - سورة التكاثر | 2 - سورة القارعة | 3 - سورة العاديات |
| 4 - سورة الزلزلة | 5 - سورة القدر | 6 - سورة العلق |
| 7 - سورة التين | 8 - سورة الشرح | 9 - سورة الضحى |

ثانيا : التوحيد

إحترنا في إخراج هذه المادة أن تكون على شكل محادثة "سؤال و جواب " بين (المعلم و التلميذ) حتى تُثبت هذه المعلومات في ذهن الطفل ببساطة و يسر و بالله التوفيق .

المحادثة السادسة :

المعلم : ما هو الإحسان ؟

التلميذ : الإحسان ، أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

المحادثة الخامسة :

المعلم : ما هي أركان الإيمان ؟

التلميذ : أركان الإيمان ستة : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و الإيمان بالقدر خيره و شره .

المحادثة الرابعة :

المعلم : ما هي أركان الإسلام ؟

التلميذ : أركان الإسلام خمسة : الشهادة ، الصلاة ، الزكاة ، الصيام ، الحج .

ثالثاً : الأذكار النبوية

- 1 - دعاء لبس الثوب : " الحمد لله الذي كساني هذا و رزقنيه من غير حولٍ مِنِّي و لا قوة "
- 2 - دعاء نزع الثوب : " بسم الله "
- 3 - الدعاء للمريض : " لا بأسَ ظَهَرَ إن شاء الله "
- 4 - دعاء المطر : " اللهم صَيِّباً نافعاً "
- 5 - دعاء الرعد : " سبحان الذي يُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ و الملائكةُ مِنْ خِيفَتِهِ "
- 6 - دعاء الريح : " اللهم إني أسألك خيرها و أعوذ بك من شرها "

بسم الله

رابعاً : الآداب الشرعية

(تُلْفِتُ انتباه الأولياء) أن المقصود من هذه الآداب أن يفهم الطفل معناها و يُعوِّد

العمل بها فلا يُكَلِّفُ حفظ ألفاظها و بالله التوفيق .

3 - آداب التثاؤب :

- أن يرده ما استطاع
- أن يمسك بيده على فمه
- أن لا يصدر صوتاً
- التثاؤب من الشيطان و العطاس من الرحمان

4 - آداب اللباس :

- أن يبدأ في لبس ثوبه و نعله (حذائه) باليمين
- إذا نزع فإثته يبدأ بالشمال و يقول : " بسم الله "
- يقول لمن لبس حديثاً : " ثُبِّلِي و يُخْلِفُ الله تعالى "
- لا يتعرى أمام الناس .

1- الأدب مع الوالدين :

- طاعتهما
- أن لا يرفع صوته فوق صوتهما
- أن لا يَشْتُمَهُمَا و لا يقول لهما أفٌ
- أن لا يَدْعُهُمَا بِاسْمَيْهِمَا أَوْب - (بابا و ماما)

2- آداب الاستأذان :

- أن يُسَلِّمَ ثُمَّ يَسْتَأْذِن
- أن يَذْكُرَ اسْمَهُ و لا يقول " أنا "
- أن يَسْتَأْذِنَ ثَلَاثًا
- أن لا يَدُقَّ البابَ بِعُنْفٍ
- أن يَتَحَوَّلَ عَنِ الباب
- أن لا يَنْظُرَ مِنْ ثَقْبِ الباب .

خامساً : الحروف و الحساب

- 1- الحروف : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هذا الفصل : التَّعَرُّفَ عَلَى الحروف الهجائية في أوَّل و وسط و آخر الكلمة .
- كما يُعَلِّمُ كتابة ذلك على الكرَّاس .
- 2- الحساب : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هذا الفصل : حفظ الأعداد و معرفتها من (0) إلى (50) .

سادسًا : القصص

تَلْعَبُ الْقِصَّةُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي شَدِّ انْتِبَاهِ الطِّفْلِ وَ هَدْيِهِ لِلْقِيَمِ الْعَالِيَةِ وَالْأَخْلَاقِ السَّامِيَةِ

و هِيَ مِنَ الْأَسَالِبِ الْفِكْرِيَةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي عَقْلِهِ وَ سُلُوكِهِ لِمَا لَهَا مِنْ مُتَعَةٍ وَ لَذَّةٍ ، وَ فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ مِنْ هَذَا الثَّلَاثِي الثَّانِي اخْتَرْنَا أَرْبَعَ قِصَصٍ هِيَ كَالْتَالِي :

1- قِصَّةُ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَام) 3- قِصَّةُ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَام)

2- قِصَّةُ سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَام) 4- قِصَّةُ أَصْحَابِ الْفِيلِ

سابعًا : المنظومات

ديُّننا الإسلامُ :

اللهُ ربُّنَا :

قَدْ هَدَبَ الْأَنْثَامَ	◆	دِينُنَا الْإِسْلَامُ	☀ مَنْ أَنْزَلَ الْأَمْطَارَ / وَ فَجَّرَ الْأَنْهَارَ / وَ أَثَبَّتَ الْأَزْهَارَ ؟
مُصْبِغٌ خَيْرَ الْبَشَرِ	◆	فَكُنْ كَمَا أَمَرَ	(اللهُ رَبُّنَا)
وَ أَرْحَمَ الصَّغِيرِ	◆	وَقَرَّ الْكَبِيرِ	☀ مَنْ زَيَّنَ السَّمَاءَ / بِالنَّجْمِ وَ الضِّيَاءِ / وَ يَرْفَعُ الدُّعَاءَ ؟
وَ أَرْشَدَ الضَّرِيرِ	◆	أَطْعِمِ الْفَقِيرِ	(اللهُ رَبُّنَا)
وَ جَانِبِ الْأَشْرَارِ	◆	صَاحِبِ الْأَخْيَارِ	☀ مَنْ أَنْطَقَ اللِّسَانَ / وَ أَسْمَعَ الْأَذَانَ / وَ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ ؟
كَلَامُكَ ظَرِيفٌ	◆	كُنْ طَاهِرًا عَفِيفٌ	(اللهُ رَبُّنَا)
مُخْرِضِي الرَّحْمَانِ	◆	دَائِمِ الْإِحْسَانِ	

ثامنًا : المعارف

1 - معرفة الفصول : (الفصولُ أربعة) : فصل الخريف ، فصل الشتاء ، فصل الربيع ، فصل الصيف .

- معرفة الحواس : (الحواسُ خمسٌ) : السَّمْعُ ، البَصَرُ ، الشَّمُّ ، الذَّوْقُ ، اللَّمَسُ .

- معرفة الشهور الإسلامية : (السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا) : محرم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الثاني ، جمادى الأولى ، جمادى الثانية ، رجب .

شعبان ، رمضان ، شوال ، ذو القعدة ، ذو الحجة .

القوي	(ضِدُّهُ)	الضعيف	مثاله :	- <u>معرفة الأضداد</u> :
الحلو	(ضِدُّهُ)	الحمر		
المومن	(ضِدُّهُ)	الكافر		

قَلَمٌ	←	قَلَمَانٌ	←	أَقْلَامٌ	مثاله :	- <u>معرفة المفرد و المتثني و الجمع</u> :
كِتَابٌ	←	كِتَابَانِ	←	كُتُبٌ		
بَابٌ	←	بَابَانِ	←	أَبْوَابٌ		

إليكم آية الأباء

قال الله تعالى :

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ..."

قال عليّ (رضي الله عنه) : " عَلِّمُوهُمْ وَأَدِّبُوهُمْ "

ابن القيم (أحكام المولود)



"... فَالصَّبْرُ إِذَا أَهْمَلَ فِي ابْتِدَاءِ شُؤْنِهِ ، خَرَجَ فِي الْأَغْلَبِ رَدِيءَ الْأَخْلَاقِ
كَذَّابًا ، حَسُودًا ، سَرُوقًا ، نَمَّامًا ، ذَا فَضُولٍ وَضَحِكٍ وَكِيَادٍ وَمَجَانَّةٍ
وَالْمَا يُخَفِّظُ ذَلِكَ بِحُسْنِ التَّادِيبِ "

أبو حامد (الإحياء)



"ضَرَبَ الْوَالِدُ لَوْلَدِهِ ، كَالسَّمَادِ لِلزَّرْعِ "

- لقمانُ يَعِظُ ابْنَهُ -

(كتاب العيال) لابن أبي الدنيا

هذا و نرجوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم جيّدًا و مساعدتهم

جميع غيب بهم أن يمدّونا بالتصائح و التوجيهات

حتى نتعاون جميعًا على تربيتهم تربيةً صالحةً

بإذن الله تعالى و بالله التوفيق .

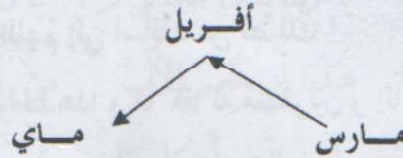


السنة الدراسية :

المرحلة الثانية : (٥ سنوات)

١٤٢٩ - ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

برنامج الفصل الثالث



يُسَرُّ المدرسة القرآنية لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضع بين أيديكم هذا المقرر الفصلي لكل من شهر : مارس ، أفريل ، ماي ، من هذا العام سائلين الله عزّ وجلّ أن ينفع به النفع العميم إنّه جواد كريم .

أولاً: القرآن الكريم

١ - سورة الليل ٢ - سورة الشمس ٣ - سورة البلد

٤ - آية الكرسي (البقرة ٢٥٥) ٥ - آية الإسراء (٢٣-٢٤)

ثانياً: التوحيد

اخرنا في إخراج هذه المادة أن تكون على شكل محادثة " سؤال و جواب " بين (المعلم و التلميذ) حتى تثبت هذه المعلومات في ذهن الطفل ببساطة و يُسرّ و بالله التوفيق .

المعلم : ما هي الشهادة ؟

التلميذ : أشهد أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله .

المعلم : أذكر بعض أسماء الله عزّ وجلّ :

التلميذ : الرحمان ، الرحيم ، الملك ، القدوس ، السلام ، المؤمن

المهيمن ، العزيز ، الجبار ، المتكبر ،

المعلم : أذكر بعض أسماء الملائكة :

التلميذ : جبريل (عليه السلام) ، ميكائيل (عليه السلام) ،

إسرافيل (عليه السلام) ، مالك (عليه السلام) .

المعلم : أذكر بعض الكتب المنزلّة :

التلميذ : الزبور ، التوراة ، الإنجيل ، القرآن .

المعلم : أذكر بعض أسماء الأنبياء و الرسل :

التلميذ : نوح (عليه السلام) ، إبراهيم (عليه السلام) ،

يوسف (عليه السلام) ، موسى (عليه السلام) ، داود (عليه السلام)

سليمان (عليه السلام) ، عيسى (عليه السلام) ،

محمد (صلى الله عليه و سلم)

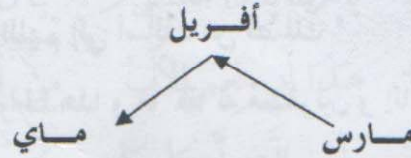


السنة الدراسية :

المرحلة الثانية : (٥ سنوات)

١٤٢٩ - ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

برنامج الفصل الثالث



يُسَرُّ المدرسة القرآنية لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضع بين أيديكم هذا المقرر الفصلي لكل من شهر : مارس ، أفريل ، ماي ، من هذا العام سائلين الله عزّ وجلّ أن ينفع به التّفع العميم إنّه جواد كريم .

أولاً : القرآن الكريم

١ - سورة الليل ٢ - سورة الشمس ٣ - سورة البلد

٤ - آية الكرسي (البقرة ٢٥٥) ٥ - آية الإسراء (٢٣ - ٢٤)

ثانياً : التوحيد

اخترنا في إخراج هذه المادّة أن تكون على شكل محادثة " سؤال و جواب " بين (المعلّم و التلميذ) حتّى تثبت هذه المعلومات في ذهن الطّفل ببساطة و يُسرّ و بالله التّوفيق .

المعلّم : ما هي الشّهادة ؟

التلميذ : أشهد أن لا إله إلا الله و أنّ محمّداً رسول الله .

المعلّم : أذكر بعض أسماء الله عزّ وجلّ :

التلميذ : الرّحمان ، الرّحيم ، الملك ، القدّوس ، السّلام ، المؤمن

المهيمن ، العزيز ، الجبار ، المتكبر ،

المعلّم : أذكر بعض أسماء الملائكة :

التلميذ : جبريل (عليه السّلام) ، ميكائيل (عليه السّلام) ،

إسرافيل (عليه السّلام) ، مالك (عليه السّلام) .

المعلّم : أذكر بعض الكتب المتّولة :

التلميذ : الرّبور ، التّوراة ، الإنجيل ، القرآن .

المعلّم : أذكر بعض أسماء الأنبياء و الرّسل :

التلميذ : نوح (عليه السّلام) ، إبراهيم (عليه السّلام) ،

يوسف (عليه السّلام) ، موسى (عليه السّلام) ، داود (عليه السّلام)

سليمان (عليه السّلام) ، عيسى (عليه السّلام) ،

محمّد (صلّى الله عليه و سلّم)

سادساً: القصص

لا شكَّ أنَّ القِصَّةَ تُلعبُ دورًا كبيرًا في شدِّ انتباهِ الطفلِ و هَدْيِهِ لِلقِيَمِ العَالِيَةِ والأَخْلَاقِ السَّامِيَةِ ،
و هي من الأساليبِ القويَّةِ المؤثِّرةِ في عَقْلِهِ و سُلُوكِهِ لِما لَهَا مِنْ مُنْعَةٍ و لَذَّةٍ ، و في هذه المادَّةِ مِنْ هَذَا
الثَّلَاثِي الثالثِ احترنَا ثلاثَ قصصٍ هي كالآتي:

- ١- قِصَّةُ لقمان . ٢- قِصَّةُ الإسراءِ و المعراج . ٣- قِصَّةُ نزول القرآن في غار حراء .

سابعاً: المنظومات

❖ يَا رِثْنَا يَا دَا الْكَرَمِ يَا وَاهِبَا كُلِّ النِّعَمِ
❖ هَذَا أَبِي نِعَمَ الْآبِ مِنْ أَجَلِنَا كَمْ يَنْعَبُ
❖ أُمِّي النَّيِّ أَحْيَا بَهَا مَنْ مِثْلَهَا فِي فَضْلِهَا
❖ بَارِكْهُمَا يَا رِثْنَا وَ احْفَظْهُمَا دَعْمَا لَنَا

ثامناً: المعارف

سؤال : ما هو أوَّلُ شيءٍ خلقه الله عزَّ و جلَّ ؟
الجواب : القلم

سؤال : من هو أبو البشر ؟
الجواب : آدم (عليه السَّلام)

سؤال : من هو أوَّلُ الرِّسَلِ ؟
الجواب : نوح (عليه السَّلام)

سؤال : من هو النَّبِيُّ الَّذِي قَذَفَهُ قَوْمُهُ فِي النَّارِ ؟
الجواب : إبراهيم (عليه السَّلام)

سؤال : من هو النَّبِيُّ الَّذِي تَفَجَّرَتْ زَمْزَمُ عِنْدَ قَدَمَيْهِ ؟
الجواب : إسماعيل (عليه السَّلام)

سؤال : من هو النَّبِيُّ الَّذِي ابْتَلَعَهُ الْحَوْتُ ؟
الجواب : يونس (عليه السَّلام)

سؤال : من هو النَّبِيُّ الَّذِي ضَرَبَ الْبَحْرَ بِعَصَاهُ فَانْفَلَقَ ؟
الجواب : موسى (عليه السَّلام)

سؤال : من هو النَّبِيُّ الَّذِي صَنَعَ السَّفِينَةَ ؟
الجواب : نوح (عليه السَّلام)

سؤال : من هو النَّبِيُّ الَّذِي عَلَّمَهُ اللهُ لُغَةَ الْحَيَوَانِ ؟
الجواب : سليمان (عليه السَّلام)

سؤال : من هو النَّبِيُّ الَّذِي رَفَعَهُ اللهُ إِلَيْهِ ؟
الجواب : عيسى (عليه السَّلام)

سؤال : من هو آخر الأنبياء ؟
أبوهم : عبد الله جدُّه : عبد المطلب أمُّه : آمنَةُ بنت وهب المرضعة : حليمة السَّعْدِيَّة

القبيلة : قريش المولد : مكَّة الوفاة : المدينة

سؤال : من هم العشرة المبشَّرون بالجنَّةِ ؟
طلحة بن عُبَيْدِ اللهِ - سعد بن أبي وقاص - الزَّبير بن العوَّام - عبد الرَّحْمَنِ بن عَوْفٍ - أبو عُبَيْدَةَ بن الجراح - سعيد بن زيد
(رضي الله عنهم أجمعين)

إليكم أنبأ الآباء

"... و اعلم أن خير القلوب أوعاها للخير وأرجى القلوب للخير
مالم تسبق الشر إليه . وأولى ما عني به الناصحون ورغب في أجره
الراغبون إيصال الخير إلى قلوب أولاد المؤمنين ليسع فيها ونسيتهم
على معالم الديانة وحدود الشريعة ليراضوا عليها وما عليهم أن تعقد
من الدين قلوبهم وتعمل به جوارحهم.... وقد جاء أن يؤمرُوا بالصلاة
لسبع سنين ، ويضربوا عليها لعشر ويُفرق بينهم في المضاجع فكذلك ينبغي
أن يعلموا ما فرض الله على العباد من قول وعمل قبل بلوغهم ليأتي
عليهم البلوغ وقد تمكن ذلك من قلوبهم وسكنت إليه أنفسهم
وأنست بما يعملون به من ذلك جوارحهم "

- مقدمة الرسالة -

لابن أبي زيد القيرواني

(رحمه الله)

هذا و نرجوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم جيّداً و مساعدتهم

كما تهيبُ بهم أن يمدوننا بالنصائح و التوجيهات

حتى نتعاون جميعاً على تربيتهم تربيةً صالحةً

ياذن الله تعالى و بالله التوفيق .