



النحو الواضح للأطفال



<http://rasaelemaratia.com/>



https://t.me/rasael_amaratia_children





المحتوى

❖ أولًا: الجملة المفيدة

❖ ثانيًا: أجزاء الجملة

❖ ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية

1- الفعل الماضي

2- الفعل المضارع

- نصب الفعل المضارع

- جزم الفعل المضارع

- رفع الفعل المضارع

3- فعل الأمر

4- الفاعل

5- مفعول به

❖ رابعًا: أجزاء الجملة الاسمية

1- المبتدأ

2- الخبر

• كان وأخواتها

• إن وأخواتها

• جر الاسم

• النعت



النحو الواضح للصغار

أولاً: الجملة المفيدة

القاعدة:

- **الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:** الْكَلَامُ الَّذِي يُعْطِي مَعْنَى تَامًا.
- **الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ** قَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، وَقَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَكْثَرِ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ فِيهَا تُعَدُّ جُزْءًا مِنْهَا.

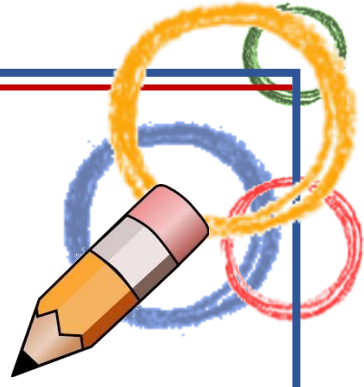
الأمثلة:

- يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.
- قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً.
- الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ.
- الشَّمْسُ طَالِعَةٌ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول:

ضع /ي في الفراغ كلمة مناسبة لتكون جملة مفيدة:

- العُصْفُورُ القَفَصُ.
- القَمَرُ السَّمَاء.
- الولدُ الفاكهة.
- الحِذاءُ الضَّيِّقُ

السؤال الثاني:

ضع /ي علامة (✓) أمام الجملة المفيدة:

- () لَيْسَ الْجَوُّ.
- () الْكِتَابُ الَّذِي.
- () السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ.
- () إِنَّ تَجْتَهِدُ.
- () الْقِطَارُ سَرِيعٌ.
- () الثَّوبُ نَظِيفٌ.

السؤال الثالث:

ضع /ي كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

الحَدِيقَةُ - الشَّمْسُ - يَلْعَبُ - يَرْكَبُ.

..... -
..... -



البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"

1/ب

النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية



السؤال الأول: ضع/ي في الفراغ كلمة مناسبة لتكون جملة مفيدة:

- العَصْفُورُ **في** القَفْصِ.
- القَمَرُ **يضيءُ** / **في** السَّمَاءِ.
- الولدُ **يحبُّ** / **يأكلُ** الفَاكِهَةَ.
- الحِذَاءُ الضَّيِّقُ **مُؤَلِّمٌ**.

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) على الجملة الصحيحة:

- () لَيْسَ الْجَوُّ.
- () الْكِتَابُ الَّذِي.
- (✓) السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ.
- () إِنْ تَجْتَهِدْ.
- (✓) الْقِطَارُ سَرِيعٌ.
- (✓) الثَّوبُ نَظِيفٌ.

السؤال الثالث: ضع/ي كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

الْحَدِيقَةُ - الشَّمْسُ - يَلْعَبُ - يَرْكَبُ.

- الْحَدِيقَةُ فَسِيحَةٌ.
- يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.
- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.
- يَرْكَبُ الرَّجُلُ الْقِطَارَ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)



ثانيًا: أجزاء الجملة

القاعدة:

➤ الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، فعل، حرف.

- (1) الاسم: كل لفظ يُسمَّى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو أي شيء آخر.
- (2) الفعل: كل لفظ يدلُّ على حصول عملٍ في زمنٍ خاص.
- (3) الحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

الأمثلة:

- فَرِيدٌ يَجْرِي فِي الشَّارِعِ.
- يَسْبَحُ الْأَوْلَادُ فِي الْبَحْرِ.
- الثَّعْلَبُ يَأْكُلُ الدَّجَاجَ.
- يَحْتَرِقُ الْحَطَبُ.





النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: اقرأ/اقرئي الجمل الآتية، وضع/ي دائرة حمراء حول الأسماء، ودائرة زرقاء حول الأفعال، وخطاً أخضر أسفل الحروف:

- يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ الْبَابَ.
- يَذْهَبُ الْعَمَالُ إِلَى الْمَصْنَعِ.
- يَشْتَرِي التَّاجِرُ الْقُطْنَ.
- الْعُصْفُورُ يُغَرِّدُ عَلَى الشَّجَرَةِ.

السؤال الثاني: اكتب/ي أربع جمل، كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل وحرف:

..... -

السؤال الثالث: الجمل الآتية تحتاج كلاً منها إلى اسم أو فعل أو حرف، فضع/ي المناسب في المكان الخالي:

- يَفْرَأُ مُحَمَّدٌ
- يَذْهَبُ التِّلْمِيذُ الْمَدْرَسَةِ.
- الْحِصَانُ الشَّعِيرَ.
- يَسْبَحُ السَّمَكُ فِي



2/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: اقرأ/اقرئي الجمل الآتية، وضع/ي دائرة حمراء حول الأسماء، ودائرة زرقاء حول الأفعال، وخطاً أخضر أسفل الحروف:

- يَذْهَبُ الْعَمَالُ إِلَى الْمَصْنَعِ.
- يَشْتَرِي التَّاجِرُ الْقُطْنَ.
- الْعَصْفُورُ يُغَرِّدُ عَلَى الشَّجَرَةِ.

السؤال الثاني: اكتب/ي أربع جمل، كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل وحرف.

- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ.
- يَخْرِصُ الابْنُ الْبَارُّ عَلَى رِضَا وَالِدَيْهِ.
- الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
- التَّحَقَّقْ أَخِي بِالْمَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ لِيَسْتَفِيدَ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)

السؤال الثالث: الجمل الآتية تحتاج كلاً منها إلى اسم أو فعل أو حرف، فضع/ي المناسب في المكان الخالي:

- يَذْهَبُ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- يَفْرَأُ مُحَمَّدٌ الْقِصَّةَ.
- يَسْبَحُ السَّمَكُ فِي النَّهْرِ.
- الْحِصَانُ يَأْكُلُ الشَّعِيرَ.



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.
(1) الفعل الماضي

القاعدة:

- **الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ:** هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْفِعْلِ بِأَحَدِ أَنْوَاعِهِ الثَّلَاثَةِ: الْمَاضِي، وَالْمُضَارِعِ، وَالْأَمْرِ.
- **الْفِعْلُ الْمَاضِي:** هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

الأمثلة:

- جَرَى الْكَلْبُ.
- دَقَّتِ السَّاعَةُ.
- وَقَفَ الرَّجُلُ.
- جَاءَتِ الْبِنْتُ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول:

ضع /ي فعلاً ماضياً في المكان الخالي فيما يأتي:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| - بالشَّوْطِ. | - الشَّمْسُ. |
| - الْوَلَدُ ثِيَابَهُ. | - الطَّالِبُ الْقَلَمَ. |
| - الْهَاتِفُ. | - الْكَاسُ. |

السؤال الثاني:

ضع /ي علامة (✓) أمام الجملة المتضمنة فعلاً ماضياً.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| - () نَمَّ مُبَكِّراً. | - () نَزَلَ المَطَرُ. |
| - () جَرَى الحصَانُ. | - () يَثْمُرُ البسْتَانُ. |



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية



السؤال الأول: ضع/ي فعلاً ماضياً في المكان الخالي فيما يأتي:

- لَعِبْتُ بِالْكُرَةِ.
- لَبِسْتُ الْوَلَدُ ثِيَابَهُ.
- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ.
- حَمَلَ الطَّالِبُ الْقَلَمَ.
- رَنَّ الْهَاتِفُ.
- انْكَسَرَ الْكَأْسُ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام الجملة المتضمنة فعلاً ماضياً.

- () نَمَّ مُبَكِّرًا.
- (✓) نَزَلَ المَطَرُ.
- (✓) جَرَى الْحِصَانُ.
- () يَثْمُرُ البُسْتَانُ.



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.
(2) الفعل المضارع.

القاعدة:

➤ **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ:** هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ وَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَبْدُوءًا بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ الْمُضَارَعَةِ؛ وَهِيَ:
الْهَمْزَةُ، وَالنُّونُ، وَالتَّاءُ، وَالْيَاءُ.

الأمثلة:

- **أَغْسَلُ يَدَيَّ.**
- **نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.**
- **تَأْكُلُ الْبَنْتُ.**
- **يَنْمُو الزَّرْعُ.**



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ضع /ي فعلا مضارعاً في المكان الخالي مما يأتي:

- الدجاجة كل يوم بيضة.
- الفأرة من القط.
- الأم أولادها.
- أبي القرآن.

السؤال الثاني: اكتب /ي الجمل الآتية بعد تغيير كل فعل ماض فيها بفعل مضارع:

- احترقت الغابة.
- نزل المطر.

..... -

- أكلنا التمر.

..... -

- كتبتُ الدرس.

..... -



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية



السؤال الأول: ضع/ي فعلاً مضارعاً في المكان الخالي مما يأتي:

- الدجاجة تبيضُ كل يوم بيضة.
- الفأرة تهربُ من القط.
- الأم تعلمُ / ترعى أولادها.
- يقرأُ أبي القرآن.

السؤال الثاني: اكتب/ي الجمل الآتية بعد تغيير كل فعل ماضٍ فيها بفعل مضارع:

- احترقت الغابة.
- نزل المطر.
- تحترق الغابة.
- ينزل المطر.
- أكلنا التمر.
- نأكل التمر.
- كتبتُ الدرس.
- أكتبُ الدرس.



النحو الواضح للصغار

نصبُ الفعلِ المضارعِ

القاعدة:

➤ يُنْصَبُ الفعلُ المضارعُ إذا سَبَقَهُ أَحَدُ النَّوَاصِبِ الْأَرْبَعَةِ، وَهِيَ: أَنْ - لَنْ - لامُ التعليل - كَيَّ.

الأمثلة:

- أُرِيدُ أَنْ أَحْسِنَ السَّباحةَ.
- لَنْ أَكْذِبَ.
- فَتَحْتُ نَوَافِذَ الْحِجْرَةِ لِيَتَجَدَّدَ هَوَاؤُهَا.
- ذَاكِرٌ كَيَّ تَنْجَحَ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المنصوبة في الجمل الآتية، واذكر/ي سبب نصب كل فعل منها:

- يجب عليك أن تنظف أسنانك.
- لن يبيع أي حصانه.
- كن مؤدبًا كي يحبك الناس.

السؤال الثاني: ضع/ي في المكان الخالي أحد الحرفين: أنْ - كي، واشكّل آخر الفعل المضارع بعدهما:

- أحب أسافر.
- يسرني أنجح.
- أسرع تدرك القطار.
- جئت أسلم عليك.

السؤال الثالث: اكتب/ي أربع جمل فعلية تشتمل كل منها على فعل مضارع منصوبٍ بأحد أحرف النصب.

-
-
-
-



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المنصوبة في الجمل الآتية، واذكر/ي السبب في نصب كل فعل:

- يجب عليك أن **تنظف** أسنانك. يوم. - سبق الفعل حرف نصب (أن)
- لن **يبيع** أبي حصانه. - سبق الفعل حرف نصب (لن)
- كن مؤدبًا كي **يحبك** الناس. - سبق الفعل حرف نصب (كي)

السؤال الثاني: ضع/ي في المكان الخالي أحد الحرفين: أن - كي، واشكل آخر الفعل المضارع بعدهما:

- أحب أن أسافر. - يسرني أن أنجح.
- أسرع كي تدرك القطار. - جئت كي أسلم عليك.

السؤال الثالث: اكتب/ي أربع جمل فعلية تشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب بأحد أحرف النصب.

- أقرأ كي أستفيد.
 - استيقظت مبكرًا لأدرس.
 - يؤلمني أن تحزن.
 - لن أزورك اليوم.
- (أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)



النحو الواضح للصغار

جَزْمُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ

يُجْزَمُ بِأَحَدِ أَحْرَفِ الْجَزْمِ وَهِيَ: لَمْ، وَلَمَّا، وَلَا مِ الْأَمْرِ، وَلَا النَّاهِيَةُ.

وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ

حَذَفْ

السُّكُونُ

نون الأفعال الخمسة

إذا كان من الأفعال
الخمسة:

لا تَكْذِبِي على أحد.

حَرَفُ الْعِلَّةِ

إذا كان معتل الآخر:
لتسقى الزرع.
لم يَزَعْ حَقَّ إِخْوَتِهِ.

المُقَدَّرُ

إذا كان مشدد
الآخر:

لم يَمَرَّ من هنا.

الظَّاهِرُ

إذا كان صحيح
الآخر:

لا تَأْكُلِ وَأَنْتَ
شَبْعَان.



البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"

النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المجزومة في الجمل الآتية:

- لا تتعود كثرة المزاح.
- العصفور لم يغرد.
- لتطلبوا العلم.
- مشيت كثيراً ولم أتعب.

السؤال الثاني: ادخل/ي أدوات الجزم (لا، لم) على الأفعال المضارعة الآتية، واشكل آخرها:

- أكذب على والديك.
- تدعو على أخيك.
- يحضر محمد مع أخيه.
- تكتبان على الجدران.
-
-
-
-

السؤال الثالث: كوّن/ي جملاً مستخدماً أحرف الجزم الأربعة (لا الناهية، لم، لمّا، لام الأمر):

-
-
-
-





النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المجزومة في الجمل الآتية:

- لا تتعود كثرة المزاح.
- العصفور لم يغرد.
- لتطلبوا العلم.
- مشيت كثيراً ولم أتعب.

السؤال الثاني: ادخل/ي أدوات الجزم (لا، لم) على الأفعال المضارعة الآتية، واشكل آخرها:

- أكذبُ على والديّ.
- تدعو على أخيك.
- يحضرُ محمدٌ مع أخيه.
- تكتبان على الجدران.
- لم أكذبُ على والديّ.
- لا تدعُ على أخيك.
- لم يحضرُ محمدٌ مع أخيه.
- لا تكتبان على الجدران.

السؤال الثالث: كوّن/ي جملاً مستخدماً أحرف الجزم الأربعة (لا الناهية، لم، لمّا، لام الأمر):

- لم ينسَ أحمد كتابة الواجب.
- لا تهمل حفظ القرآن.
- كتبتُ القصيدة ولمّا انته.
- لتصلوا الصلاة في وقتها.



النحو الواضح للصغار

رَفْعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ تَسْبِقْهُ أَدَاةُ نَصْبٍ أَوْ أَدَاةُ جَزْمٍ، وَلَمْ يَكُنْ مَعْطُوفًا عَلَى فِعْلٍ مَنصُوبٍ أَوْ مَجْزُومٍ.

علامات رفع الفعل المضارع

ثبوت النون

في الأفعال الخمسة

مثل:

- يكتبون
- يستعدان
- تحافظين

الضمة المقدرة

إذا كان معتل الآخر

مثل:

- يسعى
- يرجو

الضمة الظاهرة

إذا كان صحيح الآخر

مثل:

- يتفوق
- يلعب

الأمثلة:

- تَطِيرُ الْحَمَامَةُ
- يَصْفُو الْجَوْ.
- الطُّلَّابُ يَحْفَظُونَ الْقُرْآنَ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية:

- يشدُّ الأطفالُ الحبلَ.
- الثورُ يحرثُ الأرضَ.
- الأكلُ الكثيرُ يُفسدُ المعدةَ.
- المسلمُ يعفو عن أخيه.

السؤال الثاني: ضع/ي خطًّا تحت الفعل المضارع المرفوع:

- أنتِ [تستيقظين / تستيقظي / استيقظتِ] مُبكراً.
- الطفلُ [حبا / احب / يحبو].
- الصوص [خرج / يخرج / اخرج] من البيضة.
- المسلمون [يؤدون / يؤدين / أدوا] صلاة الاستسقاء.

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مرفوع:

..... -

..... -

..... -



البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"

النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية:

- يشدُّ الأطفالُ الحبلَ.
- الثورُ يحرثُ لأرضَ.
- الأكلُ الكثيرُ يُفسدُ المعدة.
- المسلمُ يعفو عن أخيه.

السؤال الثاني: ضع/ي خطًا تحت الفعل المضارع المرفوع:

- أنتِ [تستيقظين / تستيقظي / استيقظتِ] مُبكراً.
- الطفلُ [حبا / احب / يحبو].
- الصوص [خرج / يخرج / اخرج] من البيضة.
- المسلمون [يؤدون / يؤدين / أدوا] صلاة الاستسقاء.

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مرفوع:

- الرجالُ الأوفياء يدافعون عن وطنهم.
- خالد يتلو القرآن.
- المؤذن يؤذن للصلاة.
- (أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.
(3) فعل الأمر.

القاعدة:

➤ **فِعْلُ الْأَمْرِ:** كُلُّ فِعْلٍ يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ.

الأمثلة:

- أَطْعِمُ قِطَّكَ.
- نَظِّفْ ثِيَابَكَ.
- تَمَهَّلْ فِي السَّيْرِ.
- نَمْ مُبَكَّرًا.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: حوّل/ي الفعل المضارع في الجمل الآتية إلى فعل أمرٍ، واضبط الأمر بالشكل:

- - أَشْتَغَلُ في الحديقة.
- - هو يَنتَقُ بالصدق.
- - أَحْفَظُ الدرسَ.

السؤال الثاني: اكتب/ي ثلاث جملٍ تشتملُ كلٌّ منها على فعلٍ أمرٍ:

- -
- -

السؤال الثالث: ضع/ي كل فعلٍ من الأفعال الآتية في جملة مفيدة:

فكّر - اسق - استمع.

- -
- -



8/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: حوّل/ي المضارع في الجمل الآتية إلى فعل أمر، واضبط الأمر بالشكل:

- اشْتَغَلْ في الحديقة.
- هو يَنْطَقُ بالصدق.
- أحْفَظْ الدرس.
- اشْتَغَلْ في الحديقة.
- انْطَقْ بالصدق.
- احْفَظْ الدرس.

السؤال الثاني: اكتب/ي ثلاث جمل تشتمل كلُّ منها على فعل أمر:

- أَحْسِنْ إلى الْمُحْتَاجِ.
- تَأَدَّبْ في حَضْرَةِ أَبِيكَ.
- أَوْ أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)
- أَكْرِمْ ضَيْفَكَ.

السؤال الثالث: ضع/ي كلَّ فعلٍ من الأفعال الآتية في جملة مفيدة:

- فَكَّرَ - اسْقَى - اسْتَمِعَ.
- اسْتَمِعَ إلى الأذان.
- فَكَّرَ في حلِّ المُشْكَلَةِ.
- اسْقَى الزَّرْعَ.



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.
الفاعل

القاعدة:

➤ **الفاعل:** اسم مرفوعٌ تقدّمه فعلٌ، ودلّ على الذي فعل الفعل.

الأمثلة:

- طَارَ الْعُصْفُورُ.
- جَرَى الْحِصَانُ.
- لَعِبَ الْوَلَدُ.
- يَعُومُ السَّمَكُ.



البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"

النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الفاعل في كل جملة من الجمل الآتية:

- صاح الديك. - يلعب الأولاد. - جاء الطبيب. - زرع الفلاح.

السؤال الثاني: ضع/ي فاعلاً لكل فعل من الأفعال الآتية، واشكل آخره:

يضحك - يشرب - يركب - سافر

..... -
..... -

السؤال الثالث: ضع/ي الكلمتين الآتيتين في جملتين بحيث تكون كل واحدة منهما فاعلاً، واضبط/ي آخره:

النهر

..... -

التاجر

..... -



9/ب

النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الفاعل في كل جملة من الجمل الآتية:

- صاح الديك. - يلعب الأولاد. - جاء الطبيب. - زرع الفلاح.

السؤال الثاني: ضع/ي فاعلا لكل فعل من الأفعال الآتية:

يضحك - يشرب - يركب - سافر

- يركب محمد.

- يضحك الولد.

- سافر أبي.

- يشرب الطائر.

السؤال الثالث: ضع/ي الكلمتين الآتيتين في جملتين بحيث تكون كل واحدة منهما فاعلاً، واضبط/ي آخره:

النهر

- فاض النهر.

التاجر

- ربح التاجر.



9/ج

النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.
المفعول به

القاعدة:

➤ **المَفْعُولُ بِهِ:** اسمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

الأمثلة:

- شَدَّ اللَّاعِبُ الْحَبْلَ.
- أَكَلَ الذُّبُّ الْخُرُوفَ.
- يَرْبِحُ الْفَائِزُ جَائِزَةً.
- يَحْتَرِمُ الصَّغِيرُ الْكَبِيرَ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول:

ضع/ي دائرة حول المفعول به في الجمل الآتية:

- مَزَقَ الغلامُ الورق. - صنعَ النجارُ الكرسيَّ. - رمى الصيادُ الشبكة.

السؤال الثاني:

ضع/ي مفعولاً به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية مع ضبط آخره:

- يزرعُ الفلاحُ - تَخِيْطُ البِنْتُ - بَنَى البَنَاءُ

السؤال الثالث:

ضع/ي الكلمات الآتية في جملة بحيث تكون كل واحدة منها مفعولاً به:

الثعبان - كتاباً - الثَّمَر.

.....

.....

.....





النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة على المفعول به في الجمل الآتية:

- مَزَقَ الغلامُ الورقَ. - صنعَ النجارُ الكرسيَّ. - رمى الصيادُ الشبكةَ.

السؤال الثاني: ضع/ي مفعولا به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية مع ضبط آخره:

- يزرعُ الفلاحُ القمحَ. - تَخِيْطُ البِنْتُ الثَّوبَ. - بَنَى البَنَاءُ الجِدَارَ.

السؤال الثالث: ضع/ي الكلمات الآتية في جملة بحيث تكون كل واحدة منها مفعولا به:

الثَّعْبَانُ - كِتَابًا - الثَّمَرُ.

- قَتَلَ الرَّجُلُ الثَّعْبَانَ.

- قَرَأْتُ كِتَابًا.

- أَكَلَ أَخِي الثَّمَرَ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)



النحو الواضح للصغار

رابعاً: الجُمْلَةُ الاسميَّةُ
المبتدأ

القاعدة:

- الجُمْلَةُ الاسميَّةُ: هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ، وَلَهَا زُكْنَانِ: مُبْتَدَأٌ، وَخَبَرٌ.
- المُبْتَدَأُ: اسْمٌ مَرْفُوعٌ، وَيَكُونُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الاسميَّةِ غَالِبًا.

الأمثلة:

- التُّفَاحَةُ حُلْوَةٌ.
- النَّظَافَةُ وَاجِبَةٌ.
- الْجَزْيُ مُفِيدٌ.
- الْأَرْضُ وَاسِعَةٌ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول:

ضع/ي دائرة حول المُبتدأ في الجمل الآتية:

- الهواء متجدّد. - التاجر أمين. - الشجرة مثمرة. - الحديقة فسيحة.

السؤال الثاني:

كوّن/ي أربع جُمْل من الأسماء أدناه، بحيث تكون كل منها مبتدأ:

المصباح - المطر - السماء - الولد

..... -
..... -

السؤال الثالث:

ضع/ي مبتدأ للجمل الآتية مع ضبط آخره:

..... سَرِيعَةً.
..... جَمِيلَةً.
..... صَعْبٌ.





النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول المُبتدأ في الجمل الآتية:

- الهواء متجدد. - التاجر أمين. - الشجرة مثمرة. - الحديقة فسيحة.

السؤال الثاني: كوّن/ي أربع جُمل من الأسماء أدناه، بحيث تكون كل منها مبتدأ:

المصباح - المطر - السماء - الولد

- الولد مهذب. - السماء صافية. - المصباح مُنير. - المطر غزير.

السؤال الثالث: ضع/ي مبتدأ للجمل الآتية:

- السيارة سريعة. - اللوحة جميلة. - الاختبار صعب.



النحو الواضح للصغار

رابعًا: الجُمْلَةُ الاسميَّةُ الخبر

القاعدة:

➤ **الخبر:** هو الحالة التي تعبر عن المبتدأ وتصفها وتوضحها، ويتم به معنى الكلام.

➤ **وله ثلاثة أنواع:**

1- **خبر مفرد:** وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة؛ بل يكون كلمة مفردة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

مثال: الطالبُ **مجتهّدٌ**.

2- **خبر الجملة:**

(أ) **خبر جملة اسمية:** يتكون الخبر من مبتدئ وخبر، ويُشترط في الجُمْلَةُ الاسميَّةُ أن تحوي ضميرًا يعودُ على المُبتدئ.

مثال: مُحَمَّدٌ **وَجْهُهُ مُنِيرٌ**.

(ب) **خبر جملة فعلية:** يتكون من فعل وفاعل ومفعول به إذا كان الفعل متعديًا.

مثال: المجلة **تحتوي أخبارًا هامة**.

3- **شبه الجملة:**

(أ) **جار ومجرور:** مثال: الجندي **كالأسد**.

(ب) **ظرفًا:** مثال: القلم **تحت الطاولة**.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ضع /ي دائرة حول الخبر في الجمل التالية:

- الوطن حقه عظيم.
- الأسرة مترابطة.
- الغيمة فوق الجبل.
- الأولاد ترعاهم أمهم.

السؤال الثاني: حدد/ي نوع الخبر في الجمل الآتية:

- القطار سريع.
- القمر نوره ساطع.
- العصفور فوق الشجرة.
- السعادة تتحقق بالتقوى.

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاث جمل من إنشائك تشتمل كل جملة على نوع مختلف من أنواع الخبر:

-
-
-



البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع /ي دائرة حول الخبر في الجمل التالية:

- الوطن حقه عظيم.
- الأسرة مترابطة.
- الغيمة فوق الجبل.
- الأولاد ترعاهم أمهم.

السؤال الثاني: حدد/ي نوع الخبر في الجمل الآتية:

- القطار سريع.
- خبر مفرد.
- القمر نوره ساطع.
- خبر جملة اسمية.
- العصفور فوق الشجرة.
- خبر شبه جملة.
- السعادة تتحقق بالتقوى.
- خبر جملة فعلية.

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاث جمل من إنشائك تشتمل كل جملة على نوع مختلف من أنواع الخبر:

- الحياة تعلّم الكثير.

- الرجل وفيّ.

- الطائر في العشّ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ة)



كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

القاعدة:

- أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
- وهي: كان، صار، ليس، أصبح، أمسى، أضحى، بات، ظلّ، ما دام، ما زال، ما فتئ، ما انفكّ، ما برح.

أنواع خبر كان وأخواتها:

1 - خبر مفرد: (المفرد: كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع)، مثل:

- كان التلميذ مجتهدًا.

- كان التلميذان مجتهدين.

- كان التلاميذ مجتهدين.

2 - خبر جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- خبر جملة فعلية، مثل:

- كان الأب يؤدّب ولده.

2 - خبر جملة اسمية، مثل:

- أصبحت دبي شهرتها واسعة.

3- خبر شبه جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- جار ومجرور، مثل: ليس للخائن ضمير.

2- ظرف، مثل: ما زال الوفي عند وعده.



التمرينات



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول اسم كان وأخواتها، وخطًا تحت خبرها في الجمل الآتية:

- أصبح الحصانُ جائعًا.
- ظلَّ القمرُ يُنيرُ الليلَ.
- ما زالت الإماراتُ شعارُها السَّلامُ.
- ليس بين الرجلين شحنةً.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول نوع خبر الأفعال الناقصة في الجمل الآتية:

- ما فتى المسلمُ يذكرُ ربَّه.
- ما زالتِ الرِّيحُ سرعتها معتدلةً.
- أصبحتِ القراءةُ ممتعةً.
- أصبحَ عندي بيتٌ.
- (خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)
- (خبر جملة اسمية / خبر مفرد / خبر جملة فعلية)
- (خبر شبه جملة / خبر جملة اسمية / خبر مفرد)
- (خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)

السؤال الثالث: اكتب/ي أربع جملٍ من إنشائك تشتمل على فعل ناقص ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

.....

.....

.....

.....





النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول اسم كان وأخواتها، وخطًا تحت خبرها في الجمل الآتية:

- أصبح الحصانُ جائعًا.
- ما زالت الإماراتُ شعارها السَّلامُ.
- ظلَّ القمرُ يُنيرُ الليلَ.
- ليس بين الرجلين شحنةٌ.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول نوع خبر الأفعال الناقصة في الجمل الآتية:

- ما فتى المسلمُ يذكرُ ربَّه.
- ما زالتِ الرِّيحُ سرعتها معتدلةً.
- أصبحتِ القراءةُ ممتعةً.
- أصبحَ عندي بيتٌ.
- (خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)
- (خبر جملة اسمية / خبر مفرد / خبر جملة فعلية)
- (خبر شبه جملة / خبر جملة اسمية / خبر مفرد)
- (خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)

السؤال الثالث: اكتب/ي أربع جملٍ من إنشائك تشتمل على فعل ناقص ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

- ليس للتائبِ ذنبٌ.
- أمسى العمَّالُ مُجْهَدِينَ.
- ما انفكَّ الكريمُ يتصدقُ بماله.
- أضحى الجوُّ جميلًا.



إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

القاعدة:

- إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا هِيَ: حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.
- وَهِيَ: إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ، وَلَيْتَ، وَلَعَلَّ.

أنواع خبرِ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا:

1 - خبر مفرد: (المفرد: كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع)، مثل:

- إِنَّ الْوَلَدَ نَشِيطٌ.

- إِنَّ الْوَلَدَيْنِ نَشِيطَانِ.

- إِنَّ الْأَوْلَادَ نَشِيطُونَ.

2 - خبر جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- خبر جملة فعلية، مثل:

- لَيْتَ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ مَسَاءً.

2 - خبر جملة اسمية، مثل:

- كَأَنَّ الْجَيْشَ جُنُودَهُ أَسْوَدَ.

3- خبر شبه جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- جَارٍ وَمَجْرُورٍ، مثل: إِنَّ لِلْمَسَافِرِ دَعْوَةً مُسْتَجَابَةً.

2- ظَرْفٍ، مثل: لَعَلَّ الطَائِرَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ميّز/ي الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجمل الآتية:

الحرف الناسخ	اسمه	خبره
1		
2		
3		
4		

1) لَيْتَ الطَّعَامَ يَأْكُلُهُ الضَّيْفُ.

2) إِنَّ النِّظَافَةَ وَاجِبَةٌ.

3) كَانَ الشَّهْرَ أَيَّامُهُ طَوِيلَةً.

4) لَعَلَّ الْكِتَابَ عَلَى الطَّائِلَةِ.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول نوع خبر إنَّ وأخواتها في الجمل الآتية:

- إِنَّ الصَّدَقَةَ تُطْفِئُ غَضَبَ الرَّبِّ. (خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)
- لَيْتَ الْبِنْتَ ثَوْبَهَا طَوِيلًا. (خبر جملة اسمية / خبر مفرد / خبر جملة فعلية)
- لَعَلَّ ابْنَكَ شَهِيدًا. (خبر شبه جملة / خبر جملة اسمية / خبر مفرد)
- إِنَّ الْعِلْمَ فِي الصَّدُورِ. (خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاث جملٍ من إنشائك تشتمل على حرف ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

.....

.....

.....



البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"

النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية



السؤال الأول: ميّز/ي الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجمل الآتية:

الحرف الناسخ	اسمه	خبره
1	لَيْتَ	الطعامَ يأكله الضيفُ
2	إِنَّ	النظافةَ واجبةٌ
3	كَأَنَّ	الشهرَ أيامُهُ طويلةٌ
4	لَعَلَّ	الكتابَ على الطاولةِ

(1) لَيْتَ الطعامَ يأكله الضيفُ.

(2) إِنَّ النظافةَ واجبةٌ.

(3) كَأَنَّ الشهرَ أيامُهُ طويلةٌ.

(4) لَعَلَّ الكتابَ على الطاولةِ.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول نوع خبر إنَّ وأخواتها في الجمل الآتية:

(خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)

(خبر جملة اسمية / خبر مفرد / خبر جملة فعلية)

(خبر شبه جملة / خبر جملة اسمية / خبر مفرد)

(خبر مفرد / خبر جملة فعلية / خبر شبه جملة)

- إِنَّ الصدقةَ تُطْفِئُ غضبَ الربِّ.

- لَيْتَ البنتَ ثوبُها طويلٌ.

- لَعَلَّ ابنَكَ شهيدٌ.

- إِنَّ العلمَ في الصدورِ.

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاثَ جملٍ من إنشائك تشتمل على حرف ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

- إِنَّ الموتَ حقٌّ.

- لَعَلَّ الدرسَ شرحُهُ سهلٌ.

- لَيْتَ الإعصارَ يهدأُ.



النحو الواضح للصغار

جَرُّ الاسْمِ

القاعدة:

➤ يُجَرُّ الاسْمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ الْآتِيَةِ: (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي ، الْبَاءُ ، اللَّامُ ، الْكَافُ).

الأمثلة:

- نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.
- سَعَى الْجَيْشُ إِلَى الْمِيدَانِ.
- يَنْزِلُ الرَّجُلُ عَنِ الْحَصَانِ.
- يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْمَاءِ.



النحو الواضح للصغار

التمرينات



السؤال الأول: ضع/ي خطًا تحت حروف الجرّ في الجمل الآتية، واشكّل الأسماء الواقعة بَعْدَهَا:

- يَفْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ.
- امْتَنَعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْأَكْلِ، وَأَصْبَحَ لَا يَقْوَى عَلَى الْمَشْيِ.
- رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ.
- لِلْبُسْتَانِ بَابَانِ، وَ عَلَى كُلِّ بَابٍ حَارِسٌ.

السؤال الثاني: أتمم/ي كلّ جملةٍ من الجمل الآتية بوضع حرف جرٍ ملائم:

- فرح الوالد نجاح ابنه.
- انتشر الناسُ الطريق.
- لا تعتمدُ غير نفسك.
- عادَ المسافرُ وطنه.

السؤال الثالث: أكمل/ي الجمل الآتية بوضع اسمٍ مناسبٍ في المكان الخالي، واشكّل آخره:

- العلمُ أفضلُ من
- العاقلُ يبتعدُ عن
- غضبَ المديرُ على
- أحرقَ الولدُ يده ب





النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي خطًا تحت حروف الجرّ في الجمل الآتية، واشكّل الأسماء الواقعة بَعْدَهَا:

- يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ.
- رأيتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفَصِ.
- امتنعَ المريضُ عَنِ الْأَكْلِ، وأصبحَ لَا يَقْوَى عَلَى المَشْيِ.
- لِلْبُسْتَانِ بَابَانِ، وَعَلَى كُلِّ بَابٍ حَارِسٌ.

السؤال الثاني: أتمم/ي كلّ جملةٍ من الجمل الآتية بوضع حرف جرٍ ملائم:

- فرح الوالد بنجاح ابنه.
- انتشرَ الناسُ فِي الطريقِ.
- لا تعتمدُ عَلَى غيرِ نفسك.
- عادَ المسافرُ إِلَى وطنه.

السؤال الثالث: أكمل/ي الجمل الآتية بوضع اسمٍ مناسبٍ في المكان الخالي، واشكّل آخره:

- العلمُ أَفْضَلُ مِنَ الْجَهْلِ.
- العاقلُ يَتَّبَعِدُ عَنْ رَفَقَاءِ السَّوْءِ.
- غَضِبَ الْمُدِيرُ عَلَى الْمُوظَّفِ.
- أَحْرَقَ الْوَلَدُ يَدَهُ بِالنَّارِ.



النَّعْت

القاعدة:

- **النَّعْت:** هو الصفة، ويسمى الاسم الموصوف منعوتاً أو موصوفاً.
- والنَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ في التعريف والتنكير، وفي التأنيث والتذكير، وفي الإفراد والتثنية والجمع، وفي حركات الإعراب من ضم أو فتح أو جر.

الأمثلة:

- قرأتُ كتاباً مفيداً.
- هاتان صورتان جميلتان.
- نظرتُ إلى النجوم المتلألئة في السماء.
- الرجلُ الكريمُ يحبه الناس.



التمرينات



السؤال الأول:

ضع /ي نعتًا مناسبًا في المكان الخالي واشكّل آخره:

- اصحب الرجل
- لا تشرب الماء
- أكثر من القراءة في الكتب

السؤال الثاني:

ضع /ي منعوًا مناسبًا في المكان الخالي، واشكّل آخره:

- في البستانِ مُفَتَّحَةٌ.
- أرى في الجوِّ كثيفًا.
- للطاووس جميلٌ.

السؤال الثالث:

استخرج /ي النعت والمنعوت من الجمل التالية:

المنعوت	النعت	
		1- أحب البحر الهادئ.
		2- صمد البطل القوي في المعركة.
		3- كرّمت المدرسة الطالبات المُجِدّات.
		4- سلاح المؤمن دعوة مستجابة.





النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع /ي نعتًا مناسبًا في المكان الخالي واشكّل آخره:

- اصحب الرجل **الخلوق**.
- لا تشرب الماء **الكدر**.

السؤال الثاني: ضع /ي منوعًا مناسبًا في المكان الخالي، واشكّل آخره:

- في البستان **زهوّر** مُفَتَّحة.
- للطاووس **ريش** جميل.

السؤال الثالث: استخرج /ي النعت والمنعوت من الجمل التالية:

المنعوت	النعت	
البحر	الهادئ	1- أحب البحر الهادئ.
البطل	القوي	2- صمد البطل القوي في المعركة.
الطالبات	المجدات	3- كَرّمت المدرسة الطالبات المُجِدات.
دعوة	مستجابة	4- سلاح المؤمن دعوة مستجابة.



تم بحمد الله
جميع الحقوق محفوظة



[للتواصل]
rasaelemaratia13@gmail.com

تنويه: تم اقتباس بعض القواعد من كتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية

